

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
МДОУ д/с №6 «Алёнушка»
р.п. Кузоватово
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ д/с №6 «Алёнушка»
р.п. Кузоватово
С.И. Зобкова
Приказ от 23.08.2023 г. №124



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «АЛЁНУШКА»
Р.П.КУЗОВАТОВО
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	2-3
Введение.....	4
.....	
Общие сведения о дошкольном учреждении.....	4-5
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.....	6-31
.....	32-34
I. Пояснительная записка к Годовому плану.....	34
II. Задачи работы на 2023-2024 учебный год.....	
III. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.....	34-38
IV. Мероприятия, направленные на решение годовых задач.....	39-43
.....	
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	39
4.1. План-график обучения педагогов и административных работников на КПК.....	39..
40	
4.2. План мероприятий по аттестации педагогических работников.....	39-40
.....	40
Аттестация педагогов.....	40
4.3. Участие в районных методических мероприятиях.....	41-
.....	42
4.4. Участие в научно – методических и практических мероприятиях.....	
4.5. План-график участия педагогов в методических мероприятиях на уровне ДОО.....	
4.6. Система методической поддержки педагогов. Годовая циклограмма проведения методических мероприятий.....	42-43
.....	
4.7. Самообразование педагогов.....	43
V. Организационно-педагогическая работа.....	44-54
.....	
5.1. План – график проведения педагогических советов.....	44-45
5.2. Консультации для педагогов.....	46-
.....	47
5.3. План-график проведения открытых показ, форм организации образовательной деятельности.....	47
.....	
5.4. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.....	47
5.5. Работа, методическое обеспечение и пополнение методического кабинета.....	47 -
.....	49
5.6. Организация развивающей (образовательной и предметно-пространственной) среды.....	49-50

.....	51
5.7. Семинары, семинары-практикумы.....	51
5.8.Педчасы.....	
..... 5.9. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (участие в конкурсах, выставках и смотрах).....	
5.10. Традиционные праздники ДООУ (календарно-обрядовые).....	52
.....	
5.11.Информационно-аналитическая деятельность.....	52-53
5.12.План-график проведения заседаний психолого-медико-педагогического консилиума.....	53-54
.....	
VI.Организация контроля.....	54-61
.....	61
6.1.Контроль по функциональным обязанностям на 2023-2024 учебный год.....	
6.2.Внутренний мониторинг.....	61
6.3.Фронтальные и тематические проверки на 2023-2024 учебный год.....	61-62
6.4.Использование современных информационно-коммуникационных технологий.....	62-63 63-66
VII.Организационно-управленческая работа.....	63-64
7.1. Инструктивно-методические совещания.....	
7.2.Административные совещания при заведующем «Вопросы контроля и управления функционированием ДООУ» на 2023-2024 учебный год.....	64-66
VIII. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	66-70
8.1.Родительские собрания.....	66-68
8.2.Консультации для родителей.....	68
8.3.План взаимодействия со школой.....	68-70
IX.Медицинская работа.....	71-72
X.План административно-хозяйственной деятельности МДОУ д/с №6 «Алёнушка» на 2023-2024 учебный год.....	74-76
Приложения к Годовому плану.....	77-90
План мероприятий по оздоровлению (Приложение 1).....	77-79
.....	
План работы по профилактике и защите прав детства на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).....	80-81
.....	

План работы на 2023-2024 учебный год «Профилактика ДТТ».....	82-84
Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по обучению навыкам пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год (Приложение 4)	85-86
План мероприятий по антитеррористической защищённости в детском саду на 2023-2024 учебный год (Приложение 5)	87-90

Введение. Краткая характеристика ДОУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).

Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое учреждение

Год основания: 1988

Местонахождение (юридический и фактический адрес): Россия, 433760, Ульяновская область, р.п. Кузоватово, ул. Полевая, дом 36

Телефон: 8(84237)2-14-98

Сайт и адрес электронной почты: Сайт: <http://dc6alenushka.ucoz.ru/>

E-mail: dc_6_alenushka@list.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 73№ 001876573 от 25.12.2000 года Межрайонная инспекция ФНС России №5 по Ульяновской области ИНН/КПП 7308003568/730801001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия А №277517. Выдано отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области на право ведения образовательной деятельности.

Устав (Приложение к постановлению администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области от 27.06.2022 г.№ 438, согласован Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области от 27.06.2022 г.)

Режим работы: с 7:30 – 18:00 ч., рабочая неделя -5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Формы обучения дошкольников: индивидуальная, подгрупповая, групповая (фронтальная).

Уровень образования: «Дошкольное образование».

Нормативный срок обучения дошкольников: с 1,5 лет до 7 лет (смешанная ранняя группа — подготовительная к школе группы), 5 лет.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обеспеченность педагогическими кадрами: МДОУ д/с №6 «Алёнушка» полностью укомплектован педагогическими кадрами, численный состав педагогов 11 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги: 8 воспитателей, 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Расстановка кадров на 2023 – 2024 учебный год

Должность	Фамилия Имя Отчество
Административный состав	
Заведующий	Зобкова Светлана Ивановна
Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе	Саранцева Людмила Станиславна
Воспитатели	
Смешанная ранняя (от 1,6 до 3 лет)	Буянкина Людмила Мануиловна
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Казакова Мария Владимировна Василькина Анастасия Фёдоровна
Разновозрастная группа (от 4 до 5 лет)	Кузьмина Ксения Владимировна Исаева Вера Изосимовна

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Булина Елена Сергеевна
	Бацына Марина Анатольевна Исаева Вера Изосимовна
Подготовительная к школе группа(от 6 до 7 лет)	Одушкина Елена Андреевна Василькина Анастасия Фёдоровна
Учитель- логопед	Бардеева Ирина Васильевна
Музыкальный руководитель	Чаплыгина Олеся Станиславовна
Инструктор по физической культуре	Ульянова Олеся Анатольевна

Квалификационный уровень педагогического состава:

Высшая категория-1(9,0%)

Первая квалификационная категория- 1 (9,0%)

Соответствие занимаемой должности – 7 (63,6%)

Не аттестованны (вновь прибывшие педагоги)-2(18,1 %)

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее образование-4(36,3 %)

Среднее специальное-7 (63,6%)

Возрастная категория педагогов:

	Возрастной ценз педагогов							
	25-29	30-35	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
моложе 25								
0	0	3	1	2	0	3	2	0

Укомплектованность групп

Списочный состав воспитанников на начало учебного года - 85 человек

**Анализ воспитательно-образовательной работы
МДОУ д/с №6 «Алёнушка» за 2022-2023 учебный год.**

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Алёнушка» (далее - ДОУ) функционирует с 1988 года, расположено в двухэтажном здании, является муниципальным учреждением общеразвивающего вида, реализующим образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Основной целью деятельности ДОУ является создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их

успешного обучения в школе; осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп: разновозрастная № 1 (1,5-3 лет), младшая, средняя, старшая, разновозрастная № 2 (5-7 лет) и подготовительная к школе.

Списочный состав детей на 01.09.2022 г.- 88 детей, на 31.05.2023г.- 84 ребёнка.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В детском саду имеются функциональные помещения групповые комнаты по возрастам, спальни, туалетные комнаты; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, медицинская комната; пищеблок.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами, информацией для родителей.

На базе ДОУ работает консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена видеонаблюдением по периметру, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

1.2. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 учебный год». Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

3. «Юный эколог» Николаева С.Н.

4. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».

6. Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни).

7. Нищева Н.В. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

8. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно – деятельностном подходах

Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно - образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Использование педагогами образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно – ориентированные технологии;
- проектную деятельность;
- игровые технологии;
- речевые технологии;
- информационно - коммуникативные технологии.

Педагогическая работа дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. *продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений и ввести в работу новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;*
2. *продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка через приобщение к истории и культуре родного края;*
3. *продолжать создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;*
4. *повысить профессиональную компетентность педагогических работников в работе с детьми ОВЗ.*

Для решения первой годовой задачи:

*«Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений и ввести в работу новые физкультурно-оздоровительные мероприятия», **проведено:***

1. 19.10.2022г. - развлечение «Путешествие в город Здоровья».
2. 20.01.2023г.- спортивное мероприятия «Дед Мороз и Снеговик в гостях у ребят.
3. 11.02 2023г.- сотрудники ДОО и воспитанница подготовительной к школе группы Валерия М. приняли участие в районных массовых соревнованиях «Лыжня России- 2023». Воспитатель Казакова М.В. заняла 2 место.
4. 16.02.2023 г.- эстафета, посвящённая Году педагога и наставника. Наш ДОО занял 2 место. Наставник воспитатель Казакова М.В. и воспитанница Валерия М.
5. 19.03.2023г. семья Тимохиных (подготовительная к школе группа) приняли участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд детских садов.
6. 16.03.2023г. - физкультурное развлечение «Будь здоров!»
7. 06.04.2023г. - районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Героям Советского Союза, уроженцам Кузоватовского района.

Для решения второй годовой задачи:

1«Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка через приобщение к истории и культуре родного края», **проведено:**

- 1.13.01.2023г. прошли «Колядки «Коляда, Коляда, отвори ворота».
- 2.19.01.2023г. в рамках празднования 80-ой годовщины со Дня образования Ульяновской области в подготовительной к школе группе была организована познавательная викторина «Наш Симбирский край».

3. 21.02.2022г. центральная детская библиотека провела беседу с воспитанниками разновозрастной группы № 2 «Масленица хороша - широка ее душа».

4. 22.02.2023г. в ДОУ прошла Масленица. Дети познакомились с традициями русского народа.

5.01.03.2023г. воспитанники ДОУ участвовали в акции «Письмо солдату».

02.03.2023г. организована встреча с участниками СВО (папы наших воспитанников).

6.17.03.2023г. проведено занятие «Крымская весна» с целью формирования у воспитанников патриотических чувств, уважения к истории своей страны. Проведена выставка «Крымская весна глазами детей».

7.22.03.2023г. прошло занятие «Жаворонки».

С 17.04.-21.04.2023г.- была организована выставка «Пасха радость нам несёт!»

Для решения третьей годовой задачи:

«Продолжать создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», проведено:

1. 23.08.2022 участие (Саранцева Л.С.) в рамках ежегодного Регионального Образовательного форума Ульяновской области Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области совместно с ОГАУ «ИРО» проведено рабочее совещание по вопросу «Оценка качества дошкольного образования Ульяновской области на всех уровнях управления».

2. 21.09.2022г. обучающий семинар по организации и проведении МКДО на базе МДОУ Новоспасского детского сада №8 «Южный остров».

3. Участие 17 – 21 октября 2022 года во Всероссийском педагогическом проектном марафоне (наличие именного электронного документа об окончании 20-часового курса) – Чаплыгина О.С.

Для решения четвертой годовой задачи:

«Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в работе с детьми ОВЗ».

Прошли КПК:

Бацына М.А. «Организация обучения, воспитания и коррекции развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи».

Исаева В.И. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Участие в конкурсных движениях

Воспитатель (Буянкина Л.М.) участвовала в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2023» (награждена Дипломом 1 степени).

Воспитанники участвовали в конкурсах:

На уровне ДОУ:

Организован конкурс «Зимняя сказка», воспитанники получили Дипломы I, II, III степени.

Воспитанник Кирилл Е. участвовал в Открытом областном конкурсе, посвящённом Дню авиации и космонавтики, награждён Благодарственным письмом.

Воспитанница подготовительной к школе группе Поздьева Арина (с бабушкой) участвовали в Областном конкурсе «Птичий городок», Номинация: «Домики для птиц».

Проектирование образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников

Работа по данному направлению является актуальной. Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

Кроме годовых задач решались задачи **формирования у воспитанников финансовой грамотности** и проводились занятия:

1. 22.11.2022г. прошло занятие «Что такое бартер?» (Одушкина Е.А.).
2. 05.04.2023г. организовано занятие «Волшебница – вода» (Кузьмина К.В.)
3. 10.10.2022г. проведено занятие «Денежные знаки» (Бацына М.А.).

Мероприятия в рамках ЕДБ

1. 22.09.2022г. - организовано занятие в разновозрастной группе №2 (воспитатель Исаева В.И.) «Зебра» на дороге», «Безопасность движения» мероприятие «Светофор - наш друг!»

2. 10.01.2023 г. «проведена беседа в разновозрастной №2 и подготовительной к школе группах «Опасность на улице и во дворе!» (воспитатели Булина Е.С. и Бацына М.А.) в рамках ЕДБ Тема: «Обеспечение безопасности детей на улице (предупреждение травмирования несовершеннолетних на ледовых площадках, ледовых сооружениях, в пути следования в образовательные организации, организации дополнительного образования, в период игр и развлечений на воздухе)».

10.03.2023года прошло занятие «Ознакомление с пожарным щитом», проведена беседа «спички не тронь, в спичках - огонь!» Проведён инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников ДОУ» (зам. зав. Саранцева Л.С.).

В ДОУ с дошкольниками проводились Мероприятия в рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии»

В рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии» в группах ДОУ проводились мероприятия по подготовке воспитанников к правильному выбору будущей профессии.

1. Экскурсия в аптеку (воспитатель Булина Е.С.)
2. Мастер-класс резьбы по дереву. Встреча с Артемьевым А.Г. (воспитатель Бацына М.А.).

По результатам мониторинга профессиональных затруднений педагога выявлены

следующие выводы:

Наибольшее затруднение у педагогов вызывает:

- Составление рабочих образовательных программ,

-планирование самообразования,

- работа с одаренными детьми.

По результатам выявленных затруднений запланированы на 2022 – 2023 учебный год курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров и семинаров по данным вопросам.

Вывод: необходимо продолжать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам с учетом выявленных затруднений; повышать компьютерную грамотность для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; увеличить количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; привлекать педагогов к участию в конкурсах различного уровня.

1.3. Результаты освоения детьми ООП ДОУ за 2022-2023 учебный год

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Основной образовательной программы выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие – реализовалось в совместной, самостоятельной деятельности и в режимные моменты: педагогами использовались картотеки игр, беседы, игровые ситуации, планировалась работа с родителями (совместные досуги).

В мониторинге по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы организуемые педагогом, а также наблюдение в быту и в организованной деятельности.

В области социально-коммуникативного развития, направленного на усвоение норм и требований, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта.

Малыши стали более эмоционально отзывчивыми и доброжелательными по отношению к окружающим. Дети среднего дошкольного возраста, во многом, научились правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. У детей старшей и подготовительной к школе групп появилось осознанное чувство ответственности к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление выполнить его качественно). У детей среднего и старшего дошкольного возраста сформировалось осознанное отношение к выполнению правил безопасности, в т.ч., правил безопасного дорожного движения.

Вызывает трудности работа с агрессивностью некоторых воспитанников (1 или 2 ребенка на группу), что связано, в первую очередь, с недооцениваем проблемы

и отсутствием помощи воспитателям групп со стороны родителей, а также состояние здоровья некоторых воспитанников. Была проведена соответствующая работа с детьми (системный педагогический индивидуальный подход, упражнения и игры на снятие агрессивности и развитие эмпатии) и их родителями (тематические беседы, рекомендации).

Высокий уровень: дети могут договариваться с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам, имеют в творческом опыте несколько ролей. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто являются организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками.

Средний уровень: дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением, иногда даже агрессивно. У некоторых детей недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками, они не всегда принимают участие в коллективных делах, не могут развернуть сюжет игры. Это говорит о недостаточной сформированности деятельностного компонента.

Предложения: необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально - одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

Результат освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 83,4%

Образовательная область «Познавательное развитие»

В мониторинге по образовательной области «**Познавательное развитие**» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Познавательное развитие – отмечено значительное повышение процента освоения ООП в данной области. Учтены результаты диагностики прошлого учебного года, выполнены рекомендации: спроектирована РППС, отражающая все аспекты познавательного развития.

В течение года дети получали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Хорошие результаты в освоении программы были достигнуты благодаря плодотворному использованию дидактического материала, наглядных пособий, а также благодаря многообразию используемых форм работы с детьми в этой сфере: исследовательская деятельность, экспериментирование, сюжетные игры, демонстрация презентаций, фильмов на ноутбуке, ООД и др. Как итог, дети подготовительных к школе групп

показали высокий уровень познавательного развития и социально-психологической готовности к обучению в школе.

Результаты:

Дети, имеющие высокий уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Пользуются обобщенным способом исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществляют их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Знают геометрические фигуры и их свойства. Анализируют образец постройки, создают постройку по рисунку. Могут планировать свои действия.

Дети со средним уровнем называют времена года, Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Знают название родного города все дети. Ориентируются на листе бумаги затруднительно. Допускают ошибки в определении местонахождения предмета по отношению к себе, другим предметам. С трудом определяют время суток: утро, день, вечер, ночь.

Несколько детей не могут сравнивать предметы на глаз; не могут проверить точность путём приложения или наложения. С трудом анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки с помощью взрослого. Умеют пользоваться шаблоном.

Дети с низким уровнем могли самостоятельно выполнять задания.

Предложения:

Организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека. Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу. Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям с помощью в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению. А с теми детьми, у которых низкий уровень продолжить работу развивать в следующем учебном году.

Результат освоения образовательной области «Познавательное развитие» - 86,5%

Образовательная область «Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" (п. 2.6. ФГОС ДО).

В мониторинге по образовательной области «**Речевое развитие**» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания, а также проблемные ситуации.

Педагоги уделяют большое количество времени речевому развитию. Причины такого уровня развития речи – качество проведения работы по развитию речи за счёт использования разнообразных методов и приёмов, развивающих игр, иллюстраций, проведение консультаций логопедом во всех возрастных группах, сотрудничеству с родителями.

Речевое развитие - прослеживается положительная динамика в формировании словаря воспитанников, грамматического строя речи, а также в формировании навыков связной речи.

Образовательная деятельность была направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия, через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

В области речевого развития используются методические пособия: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для всех возрастных групп, Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». Внутрисадовый контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Оценка эффективности ООД по развитию речи заключалась в изучении уровня развития связной монологической речи, формировании звуковой культуры речи, выявлении методов и приёмов работы с детьми.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей.

Не во всех группах имеется достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр.

Не во всех группах в уголках театрализации подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. Наблюдается незнание со стороны некоторых родителей результатов деятельности дошкольного учреждения в вопросах развития речи (родители не знают и не интересуются, какие знания получают их дети на занятиях по развитию речи, какие условия созданы в ДОУ для развития речи).

Недостаточно информации в родительских уголках по речевому развитию. Анализ взаимодействия педагогов с детьми вовремя ООД показал, что преобладающей является речевая активность педагога.

У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Высказываются на занятиях лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие).

Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться высокого уровня усвоения ими материала. Однако анализ результатов показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с развитием связной речи. Необходимо ООД строить на игровой основе. Воздействие той или иной игры на ребят во многом зависит от личности воспитателя, от его интересов и склонностей.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера. Воспитанники старших групп не все умеют составлять рассказ по сюжетной картине, по серии картин, пересказать текст и инсценировать литературные произведения, не знают авторов произведений, с трудом называют любимые произведения. Проблемы со звуковой культурой речи. Умения по выделению звука в слове, определения количества звуков не у всех детей сформированы.

Результаты:

Дети с высоким уровнем свободно составляют рассказы по картинкам, пересказывают литературные произведения. Точно определяют место звука в слове, осуществляют подбор синонимов, прилагательных к существительным. Дети, имеющие средний уровень, проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Дети с низким уровнем испытывают затруднения в составлении предложения, запас активного словаря низкий.

Не смотря на это продолжать уделять повышенное внимание развитию речи детей необходимо, так как:

Предложения:

С детьми, имеющими средний и низкий уровень, планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Результат освоения образовательной области «Речевое развитие» - 79,3 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие

В мониторинге по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Художественно-эстетическое развитие – педагогами использовались различные виды конструирования, группы оснащены магнитофонами для прослушивания детских песен, организованы праздники, досуги.

В области художественно-эстетического развития используются следующие методические пособия: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для всех возрастных групп, Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для всех возрастных групп, Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» для детей от 2 до 7 лет. Во всех возрастных группах создана достаточная программно - методическая, нормативно-правовая база, обеспечивающая качественную работу педагогического коллектива по организации художественно - творческой деятельности детей. Для организации

и проведения ООД, организации выставки детских работ по изодеятельности в каждой группе созданы условия: имеются демонстрационные оборудования: доски, мольберты, выставочные стенды и др. В каждой группе есть уголок по изодеятельности. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. Дети проявляют интерес к изодеятельности, умеют создавать изображения при помощи различных изобразительных средств, принимают участия в коллективных работах, воспринимают и эмоционально реагируют на образ и средства выразительности разных видов и жанров, эмоционально откликаются на красоту природы, проявляют интерес к декоративному искусству, самостоятельно создают художественные образы в различных видах изоискусства, владеют основными техническими приёмами рисования, могут передать сюжетную композицию и т.д. Если отмечать результаты по итогам контроля в целом, то можно отметить рост творческих способностей воспитанников старших и подготовительных групп: дети активно интересуются разными видами изобразительного и декоративно - прикладного искусства; проявляют индивидуальные эмоционально - ценностные отношения; самостоятельно и мотивировано занимаются изобразительной деятельностью; получают эстетическое удовольствие от освоения нового, достижения результата, оригинальности замысла, открытия своих возможностей; замечают красоту и гармонию в окружающем мире (природном, бытовом, социальном); дети используют свой стиль (индивидуальный почерк). Нужно также указать на то, что незначительное количество детей соответствуют низкому уровню: дети занимаются изобразительной деятельностью лишь в специально созданной ситуации при участии и активной поддержке со стороны педагога; не проявляют интереса к освоению новых художественных техник, не высказывают заметного интереса к искусству. Владея практическими навыками в разных видах изобразительной деятельности, они испытывают затруднения при самостоятельном выборе замысла, разработке сюжета, часто следуют образцу; охотно включаются в коллективную деятельность, но неохотно выступают инициатором; обращаются за помощью к взрослому и сверстникам. Незначительная часть детей не проявляют заметного интереса к изобразительному искусству; вовлекаются в рисование, лепку, аппликацию лишь по приглашению взрослого; мотивируют свою пассивность «неумением» и «нежеланием»; не выражают свое отношение к ее процессу и результату; создают схематическое изображение по образцу, копируя чужие рисунки и повторяя свои без особых изменений. Уровень организации, методика и проведение занятий по изодеятельности и художественному труду во всех группах в целом соответствовал необходимым требованиям. Широко используют ТСО, ИКТ (видеозаписки, аудиозаписи на ноутбуках), игровые методы и приемы.

Все занятия имеют творческие задумки и результат, объединяющий все работы. Все педагоги предварительно готовят наглядный, раздаточный материалы.

Можно отметить, что педагоги детского сада находятся в творческом поиске новых тем, использовании нетрадиционных способов лепки и рисования. В планах воспитательно-образовательной работы запланированы различные игры, работа в уголке изодеятельности с указанием на то, что это индивидуальная и творческая самостоятельная деятельность.

Но не всегда воспитатели планируют сюжетно-ролевые игры согласно возрастным особенностям, беседы по знакомству детей с профессиями и деятельностью художника, народного мастера, дизайнера, поэта, писателя, композитора, музыканта и др. Не в системе планируются выставки в изоуголках, посвященные датам художников-иллюстраторов, художников. Необходимо

воспитателям всех возрастных групп оформить странички и ознакомить родителей с адресами сайтов и возможностью транслировать не только изодетельность, но и другие виды деятельности.

Работа по музыкальному воспитанию детей в ДОО проводится в соответствии с программой «От рождения до школы». В детском саду при помощи музыкального руководителя и воспитателей дети приобщаются к пению, приобретают навыки слушания музыки, развивают ритмические движения, играют на детских инструментах. На них оказывает воздействие музыкальное оформление повседневной жизни детского сада. В работе с детьми, педагоги используют разнообразные формы и методы: музыкальные занятия – проводит музыкальный руководитель. Во всех группах отмечены дети, уровень развития которых в течение учебного года значительно улучшился. Уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности.

В подборе музыкально-ритмических движений отдается предпочтение коммуникативно-двигательным играм, танцам. Через знакомство с ними дети приобщаются к разным культурам, формируются доброжелательные отношения между сверстниками. Использование игр с индивидуальным включением детей в роли помогает ребенку почувствовать свою значимость на музыкальных занятиях. Это уважение к творчеству каждого проецируется детьми и на межличностные отношения в группе. Использование музыкально-игровых методик позволило повысить в первую очередь интерес детей к процессу музыкально - творческой деятельности. Дети стали более активными, уверенно чувствуют себя в разных видах творческой деятельности. Их выступления стали эмоционально более выразительными. А кульминацией работы являются праздники, конкурсы, на которые дети приходят готовые к импровизациям и творчеству.

Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам.

Результаты работы по художественно - эстетическому развитию воспитанников показывают устойчивую положительную динамику, которая проявляется в результатах усвоения программ. Прослеживается положительная тенденция к увеличению показателей в данных разделах. Этому способствует: использование различных форм работы, нетрадиционных методов и приемов, творческое сотрудничество детей и педагогов, участие в выставках и конкурсах. Но в то же время выявлено недостаточное использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности, недостаточно условий для приобщения детей к миру искусства (картин, репродукций, портретов художников), в младших и средних группах мало образцов художественного творчества детей, мало проводится досугов, спектаклей по литературным произведениям, конкурсов среди родителей. В следующем учебном году необходимо продолжать вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности.

Результаты следующие:

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам

народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. А с низким уровнем дети самостоятельно не смогут изобразить предметы, а также не лепят предметы разной формы.

Предложения:

Индивидуальная работа - научить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Результат освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: 79,8 %

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие - в течение года разрабатывался режим двигательной активности, картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики, перспективное планирование. Так же ООД по физическому развитию включена в летний период (в соответствии с учебным планом).

В мониторинге по образовательной области «**Физическое развитие**» использовался метод наблюдения и индивидуальная беседа, а также игра.

В области физического развития использовались методические пособия: Теплюк С.Н. «Игры и занятия на прогулке с малышами» для детей 2-3 лет, Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для детей 3-7 лет.

В течение учебного года коллектив работал над основной задачей по совершенствованию физических качеств воспитанников. Уделялось большое внимание развитию скорости бега, длине и высоте прыжка, умению метать владеть мячом и т. д. Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Была налажена четкая совместная работа инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех групп: совместное проведение досугов, развлечений, мероприятий, что помогало вести работу целенаправленно и добиться хороших результатов.

Воспитателями в группах было выделено пространство для двигательной активности детей, оборудованы «Физкультурные уголки», обновлен и пополнен спортивный инвентарь, изготовлены нетрадиционные пособия, обновлены комплексы утренней гимнастики, что в совокупности позволяло решать поставленную задачу.

В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на участке. При организации физического воспитания большое внимание уделялось выработке у детей правильной осанки во всех возрастных группах. Обогащался индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно проходило обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

В ДОУ большое внимание уделяется процессу закаливания, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам и др..

Дети подготовительной к школе группы результативно, уверенно, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно. Дети проявляют элементы творчества и двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного), проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют высокий уровень физического развития. Все дети к школе готовы.

Однако, анализируя состояние работы по развитию физических качеств, педагоги нашего ДОУ пришли к выводу, что решение данной задачи невозможно без тесного сотрудничества с родителями и учебный год был активным в решении этой проблемы. Использовались разнообразные формы работы с родителями:

- он-лайн консультации воспитателей и инструктора ФИЗО;
- информация в группах «ВКонтакте» и на сайте ДОУ;
- родительские собрания;
- консультации.

Все это позволило установить отношения взаимного партнёрства с родителями, убедить их в том, что детский сад способен оказать им огромную помощь в формировании у детей физических качеств и привычки к здоровому образу жизни.

К сожалению, не у всех родителей выросла готовность к партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье.

В начале и в конце учебного года проводится диагностика физической подготовленности дошкольников с педагогических работников с последующей оценкой результатов. В настоящее время мы считаем, что в ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д.

Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Поэтому в новом учебном году будет продолжаться работа по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). В ДОУ созданы все условия для удовлетворения естественной биологической потребности ребенка в движении.

ДОУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого возраста двигательную активность и физические нагрузки.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, чесночно-луковая терапия).

Физкультурные занятия проводятся на уровне значительно выше среднего: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение педагогов подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом,

подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно - развивающей среды по данной тематике. Рекомендовано увеличить количество дидактических игр по здоровьесбережению, а также число спортивных игр.

Анализ планов выявил не достаточно разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках.

Рекомендовано разнообразить наглядную информацию для родителей.

Мониторинг показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие». Инструктор по физической культуре и воспитатели качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Но имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Дети с трудом выполняют лазанье по лестнице-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку.

Необходимо обратить больше внимания на использование гимнастической лесенки-стремянки на занятиях, а также закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни.

Рекомендации воспитателям и специалистам: активно использовать в работе с детьми подвижные игры с правилами в соответствии с возрастом, пополняя игровые картотеки новыми вариантами игр, осуществлять регулярные прогулки в соответствии с режимом на холодное и тёплое время года, в летний оздоровительный период проводить приём детей и утреннюю оздоровительную гимнастику на улице, проводить ежедневные игры с водой и закаливание.

Результат освоения образовательной области «Физическое развитие»: 71,4%.

Пути решения:

Поставить задачи на следующий учебный год по повышению качества освоения детьми программы по образовательным областям. познавательную активность ребёнка. Укрепляется здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка.

Предложения:

На основании вышеизложенного необходимо продолжать работу по развитию навыков самообслуживания. Подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Продолжать формировать представление о том, что никто лучше не позаботится о человеке, чем он сам. Приучать есть полезную пищу, каждый день делать зарядку, правильно ухаживать за полостью рта, рассказывать взрослому о своих проблемах. Продолжать учить детей выполнять рекомендации врача в случае заболевания. Расширять

представление о том, чем полезны бег и ходьба, почему необходима утренняя зарядка, соблюдение режима дня. Расширять представление детей о формах закалывания. Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе.

В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 22 детей.

В течение всего учебного года воспитателями подготовительной к школе группы Буянкиной Л.М. и Булиной Е.С. проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей – выпускников к школьному обучению, воспитатель рассказывала родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник, и как подготовить ребенка к школе, о видах готовности ребенка к школе, и о том, чему родителям уделить при подготовке особое внимание.

По результатам итогового мониторинга можно сказать, что выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательную область: «Речевое развитие».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также осуществлялась индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Технология педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения **обязательной части Программы** полностью соответствует рекомендованной в ООП ДО и проводится в конце и начале учебного года. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Педагоги, преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год. Наблюдение осуществлялось в режимные моменты, на занятиях, на прогулке. По результатам диагностики заполнялись диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и группы в целом.

1.4. Методическая работа

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находится ноутбук с программным обеспечением Microsoft Word, Power Point, Excel и др., принтер, сканер.

В ДОУ грамотно организованная предметно-развивающая среда. Воспитательно-образовательная работа групп осуществляется по базовой программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, составленным зам. зав. по ВМР и утверждённым заведующим и принятым решением педагогического совета ДОУ

Участие в методической работе района

Педагоги ежемесячно в течение года посещали онлайн – семинары, проводимые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, районные методические объединения Кузватовского муниципального района по инновационной деятельности и делились передовым опытом с педагогами.

16.08.2022 г. -«Методический совет-73»(Саранцева Л.С.)

21.09. 2022 г.-Обучающий семинар по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования (МКДО- 2022) с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет для координаторов дошкольных образовательных организаций, муниципальных координаторов, экспертов МКДО.

28.09.2022г.- участие в заседании районного методического объединения дошкольников работников «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации (круглый стол).

08.12.2022г. - «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».

23.08.2022 г.- участие в Ежегодном Региональном Образовательном форуме Ульяновской области « Оценка качества дошкольного образования Ульяновской области на всех уровнях управления».

2022 г. – Трансляция педагогического опыта «Формы организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (Буянкина Л.М.)

2022 г. – Трансляция педагогического опыта (Чаплыгина О.С.)»Интегрированный подход к организации развивающего пространства детского сада».

17.03.2023г.- Бардеева И.В. Трансляция педагогического опыта на Межрегиональной конференции «Авксентий Филиппович Юртов-первый просветитель мордовского народа, языка и традиций на территории Ульяновской области.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям).

Были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный педсовет: «Организация работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год обсуждение и принятие Годового плана, Рабочей программы воспитания, Рабочих программ).
2. Педсовет - деловая игра «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО» деловая игра, выступление педагогов с темами сообщений по патриотическому воспитанию).
3. «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение» (выступление с темами сохранения собственного здоровья, ЗОЖ).
4. Итоговый педагогический совет «Итоги работы за 2022-2023 учебный год (подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения Годового плана, отчёты педагогов за год, принятие плана работы на летний оздоровительный период).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются методические объединения в Д О У , консультации, семинары и семинары-практикумы.

Открытые просмотры организованной й образовательной деятельности

22.03.2023г. «Веселое путешествие по математической стране» (Бацына М.А.)

29.03.2023г. «В гости к нам пришла Матрёшка» (воспитатель Исаева В.И.)

05.04.2023г. «Волшебница – вода» (Кузьмина К.В.).

19.04.2023г. в подготовительной к школе группе состоялось открытое занятие «Звуки [л], [ль]. Буква Л» (учитель логопед Бардеева И.В.).

27.04.2023 г. «Волшебная соль» (воспитатель Булина Е.С.).

18.05.2023 г. «Путешествие в лес с колобком» (воспитатель Казакова М.В.).

25.05.2023 г «В гости к Мишке» (воспитатель Василькина А.Ф.)

26.05.2023г. «Удивительные свойства воздуха» (воспитатель Одушкина Е.А.).

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса проводился администрацией ДОУ согласно Годового плана.

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ режимных моментов, ООД, а также в ходе собеседования с воспитателями).

1.5.Сотрудничество с социальными партнерами

ДОУ сотрудничает:

1. «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система».
2. Государственное учреждение здравоохранения «Кузоватовская районная больница» (ГУЗ «Кузоватовская РБ»).
3. Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Парус надежды».

30.11.2022г они познакомили детей с проектом «Добрые крышечки», обсуждали проблемы экологии.

25.01.2023г. центральная детская библиотека провела беседу «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»

30.11.2022 .- Встреча группы «Любознайки» (разновозрастная группа №2, воспитатель Бацына М.А.)с волонтерами отряда «Держи мою руку» («Парус Надежды»).

Обсуждали темы – проблемы экологии: количество мусора на улицах, переработке пластика. Дети узнали о работе проекта «Добрые крышечки».

1.6. Анализ физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (витаминотерапия, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021-2023г. представлен нижеприведенной таблице.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2021-2022	2022-2023
Количество детей в ДОУ	104 ребенка	99 детей
1 группа здоровья	49	52
2 группа здоровья	43	40
3 группа здоровья	12	6
5 группа здоровья	0	1
Процент часто болеющих детей	19,2%	23,2%

Число случаев заболеваний воспитанников

Наименование заболеваний	Всего случаев заболевания			
	2021-2022		2022-2023	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
ОРЗ	64	241	59	275
БРОНХИТ	13	27	4	23
КОЖНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	3	6	2	7
ТРАВМЫ	-	1	-	-
ИМВП	-	1	1	2
ПНЕВМОНИЯ	2	1	-	-
ОРВИ	1	2	3	5
COVID-19	-	5	2	5
ПРОЧИЕ	17	14	1	8

Результативность физического воспитания в ДОУ обеспечивалось единством всех его организованных форм:

- организованная - образовательная деятельность;
- совместная двигательная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- физкультурно – оздоровительные мероприятия в течение дня;
- физкультурные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья;

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в физкультурном зале: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, шаробросы. Вместе с тем детский сад испытывает нехватку клюшек, самокатов, детских лыж, гантелей, мешочков с песком, набивного мяча.

Особое внимание в ДОУ уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. Занятия по физическому развитию проводились три раза в неделю, два в группе, одно на физкультурной площадке.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
 - первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 5 педагогов.

Вывод: анализируя работу за 2022-2023 учебный год коллектив ДОУ пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Организовать реализацию ЕФОП;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- продолжать работу по развитию речи дошкольников;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: высокий образовательный ценз педагогического персонала показывает большой потенциал и перспективу профессионального роста. У педагогов повысился теоретический и практический уровень своей квалификации. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, способность разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики. Таким образом, в ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
 - не всегда педагоги подходят к организованной образовательной деятельности творчески;
 - есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерными технологиями;
 - есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.
- В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектной деятельности педагогических работников в ДОУ;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников;
- продолжить прохождение КПК с учетом проблемных зон педагогов; в частности, обучение ИКТ.

1.8. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение его рейтинга в районе и посёлке, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

30.11.2022г.- к воспитанникам детского сада в гости приходили студенты Кузоватовского технологического техникума, они познакомили детей с проектом «Добрые крышечки», обсуждали проблемы экологии.

25.01.2023г. центральная детская библиотека провела беседу «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»

30.11.2022 г.- встреча группы «Любознайки» (разновозрастная группа №2, воспитатель Бацына М.А.)с волонтерами отряда «Держи мою руку» («Парус Надежды»).

Основной целью деятельности ДОУ является создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.9. Система работы родителями

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Повышение результативности и качества подготовки воспитанников невозможно без эффективного сотрудничества с ними. Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня.

Данные мероприятия способствовали сплочению коллектива детей и родителей, возникновению общих интересов и, как следствие, повышению чувства психоэмоционального комфорта. Педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле воспитания и образования, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении.

В 2022–2023 учебном году МОУ проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в МОУ и семье.

Данная работа в ДОУ проводится по следующим направлениям:

1. Родителям предоставлена возможность участия в Родительском комитете ДОУ.
2. Предоставляется возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группе, планировании образовательной деятельности.
3. Знакомство с образовательной программой ДОУ, используемыми методиками и технологиями.
4. Информирование о текущей ситуации развития ребенка различными видами информации (выставки детских работ, беседы и др.), информирование об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребенка.
5. Обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать дома для развития и дополнения к занятиям с ребенком, проводимым в детском саду.
6. Консультирование родителей по различным темам
7. Информирование о проектах и мероприятиях, проводимых в группе.
8. Приглашение на Дни открытых дверей, мастер-классы, семинары-практикумы, утренники.
9. Оформление стендов для родителей.
10. Наполнение сайта ДОУ в сети Интернет информацией для родителей.

Использовались различные формы работы:

1. групповые родительские собрания, консультации;
2. работа клуба отцов «Отцы-молодцы!»;
3. семинары-практикумы;
4. мастер-классы;
5. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
6. анкетирование;
7. наглядная информация;
8. выставки совместных работ;
9. конкурс для родителей;
10. посещение открытых мероприятий и участие в них;
11. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

15.02.2023г. в рамках проведения тематической недели национального проекта «Демография» впервые состоялось первое заседание Родительского клуба «Отцы-молодцы!» Тема: «Роль отца в воспитании ребёнка».

1.10.Анализ питания

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное

соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий хозяйством. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарным правилам.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Годовой план работы МДОУд/с №6 «Алёнушка» является первым звеном в системе планирования ДОУ, представляет ее тактический уровень.

Годовой план определяет задачи, направления деятельности и систем мероприятий в 2023 - 2024 учебном году, обеспечивающих выполнение образовательной программы, реализуемой в ДОУ, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной

программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Годовой план ДОУ составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (в ред. от 8.11.2022г.);
- С опорой на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждённой Правительством РФ (Распоряжение от 29.05.2015года № 996-р).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2014 г.).

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности ДОУ за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает становление личности ребёнка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства; предусматривает развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с социальным заказом родителей воспитанников, опытом работы, ДОУ осуществляет расширенную образовательную деятельность по познавательному, социально-личностному и речевому развитию воспитанников через реализацию:

- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О. Князевой, Р.Б. Стёркиной, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, взаимодействия с животными и незнакомыми людьми, правилами безопасного поведения на дороге и др.;
- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, направленной на формирование знаний о человеке в его связи с природой, другими людьми, представления о человеке и природе как высших ценностях, приобщение к истокам народной культуры;
- Коррекционно-развивающие программы: «Воспитание и обучение дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни).

Для достижения оптимального уровня реализации вышеуказанных программ на основе индивидуально-дифференцированного подхода к взаимодействию с детьми в ДОУ используются современные развивающие технологии:

- Технология игровой деятельности (Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова - все возрастные группы);
- Здоровьесберегающие технологии. Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Используемые в ДОУ программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует пунктам 11.9-11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При взаимодействии педагогов с детьми приоритетными являются игровые развивающие приёмы обучения, развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Цели и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно образовательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО: педагогические советы; консультации; семинары-практикумы; открытые занятия; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников; педагогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; реализацию проектов по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в Годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад-Семья». Эта работа ведётся через:

- групповые собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и специалистов;

- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- смотри – конкурсы;
- проекты.

Деятельность ДОУ будет направлена на:

- качественное выполнение Основной общеобразовательной программы – образовательной программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста;
- внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов.

II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
2. Развивать гражданские качества; формировать патриотическое отношение к России, личностно-ценностное отношение к своему краю.
3. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной грамотности.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Количество групп:

Фактическая наполняемость на 01.09.2022 г.- 85 детей.

В детском саду функционирует 6 групп (4- одновозрастных групп и 1 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности):

- первая и вторая группы раннего возраста -1,
- младшая группа – 1,
- средняя группа – 1,
- старшая группа – 1,
- подготовительная к школе группа – 1.

Режим дня и распорядок дня

Дошкольное детство - особый период жизни ребенка, который обеспечивает начальные этапы развития его личностных, физических, интеллектуальных качеств.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00. часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим посещения ребенком ДОО может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДОО).

Режим дня составлен с учётом:

- времени пребывания детей в группе;
- требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26);
- требований ФГОС ДО;
- рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года и др.

Режим дня определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений нормативных актов. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются, способствуют их гармоничному развитию. Режим составлен для всех возрастных групп в холодный и теплый периоды года.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- организует гибкий режим пребывания детей в детском саду.

Режим в детском саду построен с таким расчетом, что длительные прогулки, шумные игры заканчиваются примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно умываются.

После игр и занятий, требующих значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям предлагается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей - спокойные игры.

Для эффективного решения программных задач в режиме дня выделено специальное время для чтения детям книг.

Соблюдение требований к организации режимных процессов:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.

- Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.

Организация приема детей в дошкольные образовательные организации, режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В тёплое время года прием детей проводится на свежем воздухе. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику.

В холодный период приём детей осуществляется в помещении (группе), утренняя гимнастика проводится в музыкально-физкультурном зале.

Продолжительность утренней гимнастики:

Смешанная ранняя (1,6-2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Разновозрастная группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 6-8	Ежедневно 10	Ежедневно 10

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов. Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Дневной сон для детей дошкольного возраста организуется однократно продолжительностью 2,5 - 2,0 часов в зависимости от возрастной категории детей. Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальной комнаты;
- минимум одежды на ребенке;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- « бодрящая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

Организация прогулки

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и определена в соответствии с климатическими условиями. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному).

Прогулка может состоять из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд в природе,
- самостоятельная игровая деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми по развитию физических, интеллектуальных, личностных, нравственных, эстетических качеств.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным.

В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны со статическими занятиями.

Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

Особенности организации питания

В ДОУ организовано четырёхразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Особенности организации и проведения организованной образовательной деятельности

Длительность организованной образовательной деятельности распределяется следующим образом:

Смешанная ранняя группа для детей от 1,6 до 3 лет	10 минут
Младшая группа для детей от 3 до 4 лет	15 минут
Разновозрастная группа для детей от 3- 4 до 4-5 лет	15-20 минут
Старшая группа	

для детей от 5 до 6 лет	25 минут
Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет	30 минут

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

**Повышение квалификации и профессионального
мастерства педагогов**

4.1. План-график обучения педагогов и административных работников на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Срок и	Место прохождения	Результат
1.	Саранцева Л.С.	2023г.	Дистанционно	
2.	Казакова М.В.	2023 г.	Дистанционно	

4.2. План мероприятий по аттестации педагогических работников

№п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии .	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.		Зам. зав. по ВМР
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации.	Обновление по мере поступления информации	Зам. зав. по ВМР
4.	Индивидуальная	По мере	Зам. зав. по ВМР

	работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	необходимости	
5.	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
6	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
7.	Ведение мониторинга по аттестации педагогических работников.	Май 2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР

Аттестация педагогов

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки
1.	Ульянова О.А.	
2.	Одушкина Е.А.	

4.3. Участие в районных методических объединениях

№п/п	Выступающие	Место проведения
1.	Булина Е.С.	
2.	Ульянова О.С.	
3.	Бацына М.А.	

4.4. Участие в научно – методических и практических мероприятиях

№п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Зобкова С.И.		
2.	Саранцева Л.С.		
3.	Чаплыгина О.С.		

4.5. План- график участия педагогов в методических мероприятиях на уровне ДОУ

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1	«Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» на этапе адаптации к детскому саду».		
	«Адаптация к детскому саду: как воспитатель может помочь родителям и детям».	Буянкина Л.М.	Сентябрь Сентябрь
	«Адаптация детей к ДОУ: период, особенности и рекомендации».	Чаплыгина О.С.	
2	«Иновации в дошкольном образовании: хэппенинг»		
	«Хэппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей раннего возраста.	Казакова М.В	Январь
	Хэппенинг в работе с детьми раннего возраста.	Булина Е.С.	
	Хэппенинг как инновационная технология в работе с детьми раннего возраста.		
	«Хэппенинг», как эффективный метод поддержки познавательной активности у детей раннего возраста.	Буянкина Л.М.	
3	Тема: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности».		

	«Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (Показ презентации из опыта работы).	Исаева В.И.	Май
	«Особенности реализации духовно-нравственного воспитания детей в современной практике дошкольных образовательных учреждений».	Одушкина Е.А.	
	«Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения как условие эффективности <i>духовно-нравственного воспитания</i> дошкольников».	Кузьмина К.В.	
	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Василькина а.Ф.	

4.6. Система методической поддержки педагогов.

Годовая циклограмма проведения методических мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Периодичность	Участники Ответственные за организацию и ведение отчетной документации	Ответственные за организацию и ведение отчетной документации
1.	Педагогический совет	4 раза в день	Все педагогические работники	Зам. зав. по ВМР
2.	Семинар	3 раза в день	Целевые группы педагогов	Зам. зав. по ВМР
3.	Консультация общая	2 раза в год	Все педагогические работники	Зам. зав. по ВМР

4.	Консультация индивидуальная	По мере необходимости	Отдельные педагоги	Зам. зав.по ВМР
5.	Профессиональные конкурсы	2 раза в учебный год	Отдельные целевые группы педагогов	Зам. зав.по ВМР

4.7. Самообразование педагогов

№п/п	Тема	Ответственный	Результат
1.	«Методическое сопровождение образовательных инициатив педагогов в условиях реализации ФОП ДО».	Саранцева Л.С.	
2.	«Совместная работа логопеда и воспитателя в ходе коррекционной работы по звукопроизношению».	Бардеева И.В	
3.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».	Ульянова О.А.	
4.	«Игра как средство общения дошкольников».	Василькина А.Ф.	
5.	«Развитие музыкальных способностей детей посредством музыкально-ритмической деятельности».	Чаплыгина О.С.	
6.	«Игры на занятиях по ФЭМП».	Булина Е.С.	
7.	«Речевое развитие в игровой деятельности».	Кузьмина К.В.	
8.	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста».	Буянкина Л.М.	
9.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».	Одушкина Е.А.	
10.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».	Бацына М.А.	

11.	«Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности дошкольников».	Исаева В.И.	
12.	«Дидактическая игра как, как форма обучения детей раннего возраста».	Казакова М.В.	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. План-график проведения педагогических советов

№ п/п	Тема педсовета. Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педсовет: «Педагогический старт».		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	Август	Саранцева Л.С.
	2.Обсуждение и принятие: - Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово; - «Годовой план работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»; - График организованной образовательной деятельности в группах; - Режим дня воспитанников; - Годовой календарный учебный график; - Циклограммы деятельности специалистов; -Рабочая программа воспитателей и специалистов; - Адаптированная образовательная программа.		Зобкова С.И. Саранцева Л.С.
	4.Ознакомление с Паспортом образовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения Муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово на 2023-2024 учебный год.		Саранцева Л.С.
	5.Отчёт работы педагогов в летний оздоровительный период (показ презентаций, фотоотчётов)		Педагоги и специалисты

	6. Обсуждение проекта решений.		
2.	Педсовет «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	Саранцева Л.С.
	2. «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников».		Чаплыгина О.С..
	3.«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений		Казакова М.В.
	4. Патриотическое воспитание через декоративно-прикладное искусство».		Бацына М.А.
	5. «Развитие речи детей через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством».		Одушкина Е.А
	6.Задание для воспитателей: «Методическая копилка: система работы по патриотическому воспитанию».		Саранцева Л.С..
	7. Итоги фронтального контроля: «Организация работы в ДОУ по приобщению воспитанников ДОО к русской народной культуре средствами декоративно-прикладного искусства» (справка).		Саранцева Л.С..
	Тема: «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников».		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Февраль	Саранцева Л.С.
	2. Актуальность проблемы развития правильного произношения у дошкольников. Итоги тематической проверки: «Работа педагогов по развитию правильного произношения звуков у детей».		Одушкина Е.А.
	3. Совершенствование умений младших дошкольников внятно произносить звуки в соответствии с возрастными возможностями		Малыгина Л.В.
	4. Отработка произношения свистящих и шипящих звуков		Исаева В.И..
	5. Дифференциация сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков		Булина Е.С.

	6. Подготовка к освоению грамоты (звуковой анализ слов)		Кузьмина К.В.
	7. Итоги тематического контроля: «Организация работы по звуковой культуре речи детей».		Саранцева Л.С.
4.	Тема: Итоговый педагогический совет «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Май	Саранцева Л.С.
	2. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана).		Саранцева Л.С.
	3. Отчёты педагогов за год.		Воспитатели.
	4. Организация воспитательно – образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО.		Саранцева Л.С.
	5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		Саранцева Л.С.
	6. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Саранцева Л.С.

5.2. Консультации для педагогов

№п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	«Роль воспитателя в развитии музыкальной деятельности дошкольника».	Чаплыгина О.С.	Сентябрь
2.	«Методическая разработка и требования, предъявляемые к ней».	Саранцева Л.С.	Октябрь
3.	«Сказки как средство познавательного развития детей».	Казакова М.В.	Ноябрь
4.	«Математика – это серьезно!»	Исаева В.И.	Декабрь
5.	«Что делать, если ребёнок плачет при расставании в детском саду».	Василькина А.Ф.	Январь
6.	«ФЭМП в детском саду».	Булина Е.С.	Январь
7.	«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».	Ульянова О.А.	Февраль
8.	«Пластилинография как средство развития моторики у детей младшего возраста».	Буянкина Л.М.	Март
9.	«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых	Бардеева И.В.	Апрель

	(подгрупповых) занятий».		
10.	«Организация социального партнерства с семьями воспитанников».	Кузьмина К.В.	Апрель
11.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства».	Одушкина Е.А.	Май
12.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с помощью проектной деятельности».	Бацына М.А.	Май

5.3. План-график проведения открытых показов форм организации образовательной деятельности:

№ п/п	Тема	Ответственный
1.	«Весенняя звуковая поляна».	Бардеева И.В.
2.	«Путешествие в музыкальную страну».	Чаплыгина О.С.
3.	«Необычная посылка».	Казакова М.В.
4.	«Путешествие за здоровьем».	Ульянова О.А.
5.	«Путешествие в страну Математика».	Булина Е.С.
6.	«Путешествие в страну здоровья».	Кузьмина К.В.
7.	«Сказка - не песня».	Буянкина Л.М.
8.	«Дерево дружбы».	Василькина А.Ф.
9.	«Мы-друзья природы».	Одушкина Е.А.
10.	« Нет ничего на свете краше, чем Родина наша».	Бацына М.А.
11.	«Путешествие по России».	Исаева В.И.

5.4. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

№п/п	Тема	Ответственный
1.	«В гостях у сказки». «Вода и её свойства».	Буянкина Л.М.
2.	«Край родной навек любимый».	Одушкина Е.С.
3.	«Очистим природу от мусора».	Кузьмина К.В.
4.	«Аты –баты, мы - солдаты».	Чаплыгина О.С.
5.	«Широкая масленица»	
6.	«День Космонавтики».	

5.5. Работа, методическое обеспечение и пополнение методического кабинета

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование заявки на курсовую	Август - Сентябрь	Зам. зав. по ВМР

	подготовку на 2023- 2024 учебный год.		
2.	Написание Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово ООП МДОУд/с№6 «Алёнушка».	Август - Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	Составление режима дня и графика организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Организация работы, подборка и систематизация материала по речевому развитию.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
5.	Оформление презентаций педагогическим советам, семинарам; разработка вопросников к тематическим проверкам, консультациям.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6.	Обновление банка информации о педагогических кадрах.	Декабрь	Зам. зав.по ВМР
7.	Обновление информационного стенда для педагогов «Аттестация педагогических работников: 2023-2024 учебный год».«Аттестация педагогических работников 2020-2021». стенда для «Аттестация педагогических работников 2020-2021».	В течение года	Зам. зав. по ВМР
8.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставки методической литературы по программе.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
9.	Подбор литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическому совету; для осуществления воспитательно-образовательного процесса; осуществления проектной деятельности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
10.	Разработка Положений конкурсов.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
11.	Оформление протоколов педагогических советов, семинаров,	В течение года	Зам. зав.по. ВМР

	консультаций, педагогических часов; систематизация материалов Годового плана.		
12.	Обновление и приобретение материалов по речевому развитию.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
13.	Подготовка материала для сайта ДОУ и «В Контакте».	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
14.	Помощь в подготовке педагогов к аттестации.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
15.	Проведение устных консультаций для педагогов.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР

5.6. Организация развивающей (образовательной и предметно-пространственной) среды

Месяц	Пополнение развивающей среды	Ответственные.
Сентябрь	-Выставка осенних поделок «Осенняя фантазия»; -Оформление группы к новому учебному году; -Оформления уголка «Я соблюдаю правила дорожного движения»; -Оформление консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»:	Воспитатель, родители. Воспитатель. Воспитатель, родители. Воспитатель.
Октябрь	- Оформление консультации для родителей: «Как выбрать для ребенка спортивную секцию»; -Оснащение уголка для творчества (карандаши, краски, мелки, пластилин); -Оснащение уголка с настольно – печатными играми;	Воспитатель. Воспитатель, родители. Воспитатель.
Ноябрь	-Оформление игрового оборудования для магазина «Касса», «Весы». -Оснащение магазина (коробочки, бутылочки, упаковки):	Родители, воспитатель.
Декабрь	-Оформление раздаточного материала для занятий по обучению грамоте. -Организация выставки: «Новогоднее Чудо». -Пополнение атрибутов в театральном уголке. -Оформление информационного уголка для родителей «Откуда пришла традиция наряжать ёлку». -Изготовление объемных снежинок из бросового материала, для украшения группы ДОУ.	Воспитатель, родители. Воспитатель, родители. Воспитатель, родители. Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель, дети, родители.
Январь	-Изготовление нетрадиционного оборудования для спортивного уголка. -Оформление консультации для родителей «Здоровье детей – ценное достояние каждого	Воспитатель, родители. Воспитатель. Воспитатель.

	цивилизованного общества». - Спортивное развлечение «Мы отважные ребята».	
Февраль	-Оснащение театрализованного уголка «Пальчиковые куклы». -Оформление консультаций для родителей «Пальцы могут говорить». -Организация выставки на тему: «Мой любимый папочка». -Организация выставки «Военная техника».	Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.
Март	- Организация выставки «Моя милая мама». -Оформление книжного уголка. -Оформление консультации для родителей «Читаем вместе». -Внесение атрибутов для инсценировки сказок.	Воспитатель. Дети. Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель.
Апрель	-Оформление родительского уголка, консультация «Берегите птиц». -Организация выставки «Хочу на луну». Ко дню космонавтики». -Пополнение игровыми атрибутами уголков для сюжетно – ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».	Воспитатель. Воспитатель, дети, родители. Воспитатель, родители.
Май	- Оформление консультации для родителей «Осторожно! Опасные насекомые!» -Оформление музыкального уголка. -Оформление консультации: «Эти забавные нотки».	Воспитатель Воспитатель. Воспитатель.
Июнь, июль, август	- Сбор природного материала для ручного труда. - Оформление участка цветами. - Ремонт группы. - Игры на свежем воздухе. -Планирование работы на следующий учебный год. -Оформление информационных уголков к новому учебному году.	Воспитатель, дети. Воспитатель, дети. Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель.

5.7. Семинары, семинары-практикумы

№п/п	Тема	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Семинар «Взаимодействие с родителями по формированию у детей дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на улице».	Зам. зав. по ВМР	Октябрь	
2.	Семинар «Квест как одна из форм образовательного процесса. Поисковые,	Зам. зав. по ВМР	Январь	

	математические и познавательные квесты».			
3.	«Семинар-практикум деловой игры с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».	Зам. зав. по ВМР	Март	

5.8. Педагогические часы

№ п/п	Темы педагогического часа	Ответственный	Сроки	Результат
1.	«План работы на сентябрь 2023-2024 учебный год».	Зам. зав. по ВМР	Сентябрь	
2.	Методические рекомендации по ПДД.	Инструктор по физической культуре	Ноябрь	
3.	«Требования к оформлению игровых центров в группах ДОУ».	Воспитатель	Январь	
4.	«Методическая разработка и требования, предъявляемые к ней».	Воспитатель	Март	
5.	«Рациональная организация двигательной активности».	Музыкальный руководитель	Апрель	
6.	«Индивидуальный маршрут дошкольника».	Воспитатель	Май	

5.9. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (участие в конкурсах, выставках и смотрах)

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
4.	Выставка рисунков «1Сентября - День знаний!»	Сентябрь	Воспитатели групп Родители	
5.	Выставка рисунков «День дошкольного работника-2023».	Сентябрь	Воспитатели групп Родители	

6.	Конкурс «Осень золотая!»	Октябрь	Воспитатели групп Родители	
7.	Конкурс «Новогоднее чудо!»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп	
8.	Выставка рисунков «Солдатам Отечества Слава!»	Февраль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители	
9.	Масленичные гуляния	Февраль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители	.
10.	С праздником, любимые мамочки!	Март	Воспитатели групп	
11.	Выставка рисунков «Этот удивительный космос!»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп	
12.	Выставка пасхальных поделок	Апрель	Воспитатели групп	
13.	Выставка рисунков «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее».	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп	

5.10. Традиционные праздники ДОУ (Календарно-обрядовые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Осень разноцветная»	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.	«Колядки!»	Январь	Воспитатели всех групп
3.	«Забавы Масленицы»	Февраль	Воспитатели всех групп
4.	«Пасху красную встречаем!»	Апрель	Воспитатели всех групп

5.11. Информационно – аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Проведение педсоветов, инструктажей и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток	В течение года	Заведующий

	по текущим управленческим вопросам.		Зам. зав. по ВМР
4.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
3.	<p>Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей. 	Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР
5.	Определение ключевых направлений работы учреждения на новый учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР
6.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР
7.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Август	Педагоги ДОУ

5.12. План-график проведения заседаний психолого-медико-педагогического консилиума

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение списочного состава воспитанников, зачисленных на контроль ПМПК.	Сентябрь-Октябрь	Учитель-логопед Специалисты Воспитатели
2.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Учитель-логопед
3.	Разработка АООП на вновь поступивших воспитанников, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ»	Сентябрь-Октябрь	Зам. зав по ВМР
4.	Контроль динамики индивидуального развития воспитанников, находящихся на контроле ПМПК.	Декабрь	Зам. зав по ВМР
5.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Воспитатели Специалисты
6.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с детьми.	Октябрь-ноябрь	Учитель-логопед Воспитатели групп
7.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Сентябрь-Октябрь
8.	Плановое заседание ПМПк -отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк; - обсуждение применяемых видов коррекции.	Февраль	Члены ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк -отчет учителя-логопеда, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
10.	Решение вопроса о направлении детей на обследование ТППМК для выбора образовательного маршрута. Подготовка документов для ТППМК воспитанников, завершающих воспитание и обучение в ДОО.	Май	Члены ПМПк

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

6.1. Контроль по функциональным обязанностям на 2023-2024 учебный год

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Методы контроля	Ответственный
Август		Готовность ДОУ к	Проверка	Заведующий

	Тематический	новому учебному 2023-2024 году»: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей ; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).		Зам. зав. по ВМР Завхоз Медсестра
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Сентябрь	Оперативный	«Организация питания детей в группах».	Наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации, посещение ООД ООД	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Деятельность педагогов, подлежащих аттестации».	Анализ документации ООД	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Посещение групп, наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Состояние пожарной безопасности в помещениях анализ дошкольного учреждения».	Осмотр; анализ	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сентехнического оборудования помощниками	Визуальный осмотр	Завхоз

		осмотр эксплуатации сантехнического оборудования младшими воспитателями».		
	Оперативный	Организация РППС в групповых помещениях, в кабинетах Проверка Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, кабинетах педагога-учителя-логопеда, музыкальном, спортивном залах».	Анализ	Зам.зав.по ВМР
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Октябрь	Тематический контроль			Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Организация наблюдений на прогулке».	Наблюдение, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности».	Посещение групп, анализ документации наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Проведение родительских собраний».	Посещение групп, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Персональный	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Анализ документации посещение ООД	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Организация питания в ДОУ, работа по 10-ти дневному меню».	Посещение пищеблока, анализ документации	Заведующий
	Оперативный	«Административно - общественный контроль за состоянием охраны труда».	Наблюдение	Ответственный за охрану труда
	Оперативный	«Подготовка ДОУ к отопительному сезону».	Посещение групп,	Завхоз

		Санитарно-гигиеническое состояние помещений».	помещений	
	Оперативный	«Уборочный инвентарь: достаточность, маркировка, условия хранения. Чистяще-моющие, дезинфицирующие средства: достаточность, условия хранения. Мягкий инвентарь: достаточность».	Посещение групп, помещений	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Ноябрь	Оперативный	«Организация двигательной активности детей».	Посещение групп, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Сформированность у дошкольников навыков самообслуживания».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Деятельность педагогов, подлежащих аттестации».	Анализ документации, собеседование	Зам.зав.по ВМР
	Фронтальный	«Организация работы в ДОУ по приобщению воспитанников ДОО к русской народной культуре средствами декоративно-прикладного искусства».	Посещение групп, наблюдение, анализ документации, собеседование	Заведующий Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Санитарное состояние на пищеблоке. Санитарно-техническое состояние технологического оборудования».	Посещение групп, наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Соблюдение помощниками воспитателей режима питания воспитанников в группах детского сада».	Посещение групп, наблюдение	Медсестра Завхоз
	Оперативный	«Охрана жизни и здоровья дошкольников».	Посещение групп, наблюдение	Ответственный за безопасность
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Декабрь	Оперативный	«Анализ деятельности педагогов по подготовке к новогодним праздникам».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Изучение воспитательно-	Посещение	Зам.зав.по

		образовательной работы в течение дня в подготовительной к школе группе.	групп, анализ документации наблюдение	ВМР
	Персональный	«Организация организованной воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»	Анализ документации посещение ООД	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	И.о. заведующего
	Оперативный	«Обеспечение безопасного проведения прогулки в зимний период».	Посещение прогулки, наблюдение	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Готовность ДОУ по подготовке и проведению Новогодних праздников».	Посещение групп	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Санитарное состояние территории и веранд. Санитарно-техническое состояние хозплощадки».	Обход территории	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Январь	Оперативный	«Организация и эффективность проведения хозяйственно - бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации посещение ООД	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в разных возрастных группах».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных приборов. Санитарно-	Посещение помещений, обход территории	Завхоз

		техническое состояние наружного освещения».		
	Оперативный	«Проведение генеральной уборки помещений групп, пищеблока, прачечного помещения. Санитарно-техническое состояние помещений».	Посещение помещений, наблюдение	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Февраль	Тематический	«Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение».	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Выполнение режима прогулки».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Проведение родительских собраний».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка планов воспитательно-образовательной работы».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Тематический контроль	«Организация работы по звуковой культуре речи детей».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	Контроль исполнения санитарных норм и правил при организации питания	Наблюдение, анализ	Заведующий
	Оперативный	«Оборудование и мебель: санитарно-техническое состояние, расстановка, маркировка, график уборки и обработки».	Посещение помещений	Завхоз
	Оперативный	«Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях».	Посещение групп	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Соблюдение графика смены белья, учет подотчетного инвентаря и оборудования машинистом по стирке белья».	Наблюдение, анализ документации	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Март	Оперативный	«Организация дежурства в группах».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР

	Оперативный	«Организация проведения сюжетно-ролевых игр».	Наблюдение, анализ	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».	Посещение групп, наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Ведение документации по питанию. Организация работы комиссии по контролю за питанием».	Анализ документации	Заведующий
	Оперативный	«Соблюдение помощниками воспитателей режима питания воспитанников в группах детского сада».	Посещение групп, наблюдение	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Апрель	Оперативный	«Организация продуктивной деятельности дошкольников»	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Деятельность педагогов по подготовке и проведению Выпускного балла»	Наблюдение, анализ	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Выполнение педагогами планов по самообразованию».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Состояние пожарной безопасности в помещениях детского сада».	Визуальный осмотр помещений	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных приборов. Условия сбора, хранения, утилизации люминесцентных ламп».	Визуальный осмотр помещений	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Май	Оперативный	«Организация и	Анализ	Зам.зав.по

		проведение родительских собраний».	документации посещение групп	ВМР
	Оперативный	«Организация игровой деятельности воспитанников в течение дня».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	Готовность к организации и проведению летнего оздоровительного периода.	Посещение групп, игровых площадок, анализ документации	Заведующий Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона, дня недели».	Посещение групп, наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Спортивная площадка: состояние покрытия; состояние оборудования. Состояние зеленых насаждений».	Обход территории	Завхоз
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных приборов».	Посещение помещений	Завхоз

6.2. Внутренний мониторинг

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы.	Сентябрь, май	Зам.зав.по ВМР
2.	Готовность выпускников детского сада к школьному обучению.	Апрель	Педагого-психолог
3.	Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг дошкольного учреждения.	Октябрь - Апрель	Зам.зав.по ВМР
4.	Мониторинг работы в	1 раз в месяц	Заведующий

	системах: единая информационная система (ЕИС) «Зачисление в ДОУ».		
5.	Мониторинг выполнения денежных и физиологических норм питания детей.	1 раз в месяц	Заведующий
6.	Мониторинг выполнения плана посещаемости и анализ детской заболеваемости.	В течение года	Заведующий
7.	Мониторинг температурного режима групп.	В течение года	Заведующий
8.	Мониторинг наполнения сайта.	Раз в месяц	Заведующий

6.3. Фронтальные и тематические проверки на 2023-2024 учебный год

Фронтальная проверка

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Организация работы в ДОУ по приобщению воспитанников ДОО к русской народной культуре средствами декоративно-прикладного искусства».	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР

Тематическая проверка

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному 2023-2024 году».	Август	Зам. зав. по ВМР Завхоз
2.	«Организация работы по звуковой культуре речи детей».	Февраль	Заведующий Зам. зав. по ВМР

6.4. Использование современных информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1. Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий			
1.1	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: • анкетирование педагогов по вопросам изучения и использования ИКТ в воспитательно-	В течение года	Зам. зав. по ВМР

	образовательном процессе ДОУ; • ознакомление с новыми информационными технологиями обучения и внедрение их в образовательный процесс.		
1.2.	Участие в курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для работников ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
1.3.	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1.4.	Организация обмена опытом работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
1.5.	Анализ освоения и использования педагогами ИКТ.	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР
2. Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс			
2.1.	Семинары-практикумы по использованию современных информационных технологий: • «Проектная деятельность с детьми с использованием информационных технологий». • «Использование мультимедийный презентаций в образовательной деятельности».	Март Апрель	Воспитатели и специалисты
2.2.	Занятия по основам компьютерной грамотности для педагогов: • создание фотоальбомов с помощью Интернет-ресурсов; • создание видеороликов;	2 раза в год	Музыкальный руководитель
3. План мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс			
3.1.	Организация повышения квалификации работников ДОУ по программам ИКТ-компетентности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.2.	Размещение материалов из опыта работы на профессиональных педагогических сайтах.	В течение года	Воспитатели и специалисты

3.3.	Участие в районных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Воспитатели и специалисты
3.4.	Оказание помощи в подготовке и проведении занятий педагогами с использованием ИКТ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.5.	Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий с семьями воспитанников с использованием мультимедийных средств.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.6.	Регулярное обновление материалов сайта ДОУ, создание страничек воспитателей на сайте.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

7.1. Инструктивно – методические совещания

№п/п	Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
1.	Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; планов работы специалистов.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ .	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий Зам. зав. по ВМР
4.	Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР Завхоз

**7.2. Административные совещания при заведующем
«Вопросы контроля и управления функционированием ДООУ»
на 2023-2024 учебный год**

Период	Наименование	Ответственный
Сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы Образования. 2. Утверждение плана на месяц. 3. О комплектовании групп. 4. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 5. Организация питания в 2023-2024 уч. году 6. Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года.	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством
Октябрь	1. О проведении аттестации педагогов 2. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОО. 3. О результатах педагогической диагностики детей. - Об анализе адаптации детей. Обсуждение аналитических справок по адаптации воспитанников в детском саду. 3. Работа с социально неблагополучными семьями 4. Подготовка к осенним праздникам.	Зам. зав. по ВМР Заведующий
Ноябрь	1. Утверждение плана на месяц. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. 3. Об организации питания. 4. Профилактика травматизма.	Заведующий Медсестра Зам. зав по ВМР Заведующий хозяйством Ответственный по охране труда Заведующий
Декабрь	1. Утверждение плана на месяц. 2. Подготовка к новогодним праздникам 3. Утверждение графика утренников. 4. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 5. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 г. 6. О прохождении курсов повышения квалификации сотрудников (анализ).	Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий
Январь		Заведующий

	<p>1. Утверждение плана на месяц.</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>3. Состояние и результативность контрольной деятельности в МДОУ.</p> <p>4. Обсуждение плана тематического контроля</p>	Зам. зав ВМР
Февраль	<p>1. Утверждение плана на месяц.</p> <p>2. О графике утренников и назначение ответственных.</p> <p>4. О соблюдении трудовой дисциплины.</p> <p>5. Результативность контрольной деятельности.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
Март	<p>1. О результативности работы с родителями. О родительских собраниях.</p> <p>2. О выполнении норм питания в ДОО. Режим питания.</p> <p>3. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН. 4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. О подготовке ПМПК</p>	<p>Ответственный по охране труда</p> <p>Мед/сестра</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
Апрель	<p>1. Результаты диагностики готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>2. О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>4. О выполнении инструкций по пожарной безопасности.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий</p>
Май	<p>1. Подведение итогов учебного года 2023-2024.</p> <p>2. Организация летнего отдыха воспитанников.</p> <p>3. Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>4. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МДОУ к новому учебному году.</p> <p>5. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный по охране труда</p> <p>Заведующий хозяйством, заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

		Заведующий
Июль - август	1. Анализ реализации проекта «Летняя оздоровительная работа» 2. О родительской задолженности за детский сад. 3. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 4. Итоги работы коллектива в летний период. 5. О реализации годового плана ДОУ. 7. Подготовка к новому учебному году. 6. Разное.	Медсестра, инструктор по ФИЗО заведующий, зам. зав. по ВМР

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

8.1. Родительские собрания

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Результат
Разновозрастная группа №1			
Сентябрь	«Первый раз в детский сад!»	Воспитатели группы	
Декабрь	«Новый году ворот!».	Воспитатели группы	
Февраль	«Этот сложный возраст или кризис 3-хлет».	Воспитатели группы	
	«Музыкальные игры и их роль в развитии ребёнка».	Музыкальный руководитель	
Май	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».	Воспитатели группы	
Младшая группа			
Сентябрь	«Мы рады знакомству».	Воспитатели группы	
Декабрь	Деловая игра для родителей «Я сам!»	Воспитатели группы	
Февраль	«Возрастные особенности детей 3–4 лет».	Воспитатели группы	
Май	Итоги учебного года.	Воспитатели группы	
Разновозрастная группа			
Сентябрь	«Учим ребёнка правилам безопасности».	Воспитатели группы	
	«ДОУ-семья-пути сотрудничества».	Зам. зав. по ВМР	
Декабрь	«Нравственное воспитание ребёнка и роль родителей в данном вопросе».	Воспитатели группы	
	«Здоровье ребёнка в наших	Инструктор по	

	руках!»	физической культуре	
Февраль	«Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой».	Воспитатель	
	«Музыкальное воспитание в детском саду».	Музыкальный руководитель	
Май	«Чему научились за год наши дети ».	Воспитатели	
Старшая группа			
Сентябрь	«Возрастные особенности развития детей 5-6 лет».	Воспитатели группы	
Декабрь	«Ребёнок и компьютер».	Воспитатели группы	
Февраль	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатели группы	
	«Проблема сохранения и укрепления здоровья».	Инструктор по физической культуре	
Май	«О наших успехах и достижениях».	Воспитатели группы	
Подготовительная к школе группа			
Сентябрь	«Год до школы».	Воспитатели	
Декабрь	«Хочу все знать!»	Воспитатели	
	«Зачем ребёнку танцевать!»	Музыкальный руководитель	
Февраль	«О здоровье всерьёз».	Воспитатели	
	«Мы за здоровый образ жизни!»	Инструктор по физической культуре	
Май	«А ваш ребёнок готов к школе?»	Воспитатели Музыкальный руководитель	

8.2. Консультации для родителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	
1.	«Зеркальное письмо и пути его предупреждения».	Бардеева И.В.	
2.	«Сказка в развитии речи детей».	Василькина А.Ф.	
3.	«Как развиваать музыкальные способности детей в домашних условиях».	Чаплыгина О.С.	
4.	«Совместный спорт родителей и детей».	Ульянова О.А.	
5.	«Воспитание усидчивости».	Булина Е.С.	
6.	«Совместный труд родителей и детей».	Кузьмина К.В.	
7.	«В детский сад без слез или как уберечь ребёнка от стресса».	Буянкина Л.М.	

8.	«Роль семьи в патриотическом воспитании».	Одушкина Е.А.	
9.	«Духовно нравственное воспитание в детском саду».	Исаева В.И.	
10.	«Характер питания Вашего ребенка».	Бацына М.А.	
11.	«Играйте вместе с детьми».	Казакова М.В.	

8.3. План взаимодействия со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР и зам. директора по УВР
2.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «На пути к школе»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР Воспитатели
3.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР и зам. директора по УВР
4.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО.	Октябрь	Зам. директора по УВР
5.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР и зам. директора по УВР
6.	Организация и проведение педсовета в ДОУ: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР и зам. директора по УВР
7.	Посещение учителями начальных классов занятий подготовительной к школе группы с целью знакомства с уровнем развития воспитанников и уровня подготовленности.	Январь Май	Зам. директора по УВР
8.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Октябрь	Воспитатели Психолог
9.	Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь	Воспитатели Зам. директора по УВР
10.	Круглый стол для педагогов ОУ	Май	Зам. зав. по ВМР

	по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению».		Зам. директора по УВР Воспитатели Учителя начальных классов
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: <input type="checkbox"/> знакомство со зданием школы; <input type="checkbox"/> знакомство с кабинетом (классом); <input type="checkbox"/> знакомство со школьной мастерской; <input type="checkbox"/> знакомство со физкультурным залом; <input type="checkbox"/> знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов
2.	Выпускной «До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	Консультация (на сайте ДОУ).	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители, будущих первоклассников».	Декабрь	Воспитатели
3.	Консультация (на сайте ДОУ): «Готовим детей к школе!».	Январь	Зам. зав. по ВМР
4.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Апрель	Воспитатели
5.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
6.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников.	Май	Директор школы и зам. директора по УВР
7.	Выставки детского творчества.	В течение года	Воспитатели

IX. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА
Комплексный план медицинской работы на 2023-2024 учебный год

Мероприятия		Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1.	Оформление и ведение медицинской документации.	В течение года	Медсестра
2	Издание приказов, регламентирующих медицинскую деятельность: об утверждении планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки по мешений.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	Составление плана профилактических прививок воспитанников и сотрудников.	Ежемесячно	

4.	Контроль за санитарным состоянием групп, служебных помещений, пищеблока, прилегающей территории	Постоянно	Медсестра
5.	Составление списков сотрудников для прохождения медицинского осмотра	По графику	Медсестра
6.	Проведение оздоровительно- профилактической работы в МДОУ	Постоянно	Медсестра Зам. зав. по ВМП
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	январь	Заведующий, медицинские работники
8.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно- профилактической работе в МДОУ	В течение года	Медсестра
9.	Оформление и ведение медицинских карт	В течение года	Медсестра
10.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ	В течение года	Медсестра
11.	Составление циклического 10 дневного меню	Сентябрь Март	Завхоз Медсестра
Организационно- медицинская работа			
12.	Анализ заболеваемости в МДОУ	Январь, май	Медсестра
13.	Организация оздоровительных процедур, закаляющих мероприятий с детьми	В течение года	Медсестра, инструктор по физкультуре
14.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	Май- Декабрь	Медсестра
15.	Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медсестра
16.	Антропометрические измерения детей	Май- Декабрь	Медсестра
17.	Проведение медицинского осмотра детей блет, 2017 года рождения.	Сентябрь- Октябрь	Медсестра «Кузоватовская РБ», поликлиника
18.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Медсестра
19.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Медсестра
20.	Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о	В течение года	Медсестра

	случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
21.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Медсестра
Санитарно-просветительская работа			
22.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медсестра
23.	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Медсестра
Повышение квалификации			
24.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медсестра
25.	Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Медсестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
26.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Медсестра
27.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медсестра
28.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Медсестра
29.	Прохождение ПКК	Ноябрь	Медсестра

**Х. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
Д/С №6 «АЛЁНУШКА» НА 2023-2024 УЕБНЫЙ ГОД**

Период	Наименование	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по охране труда с педагогическими работниками по «Охраны жизни и здоровья детей, правил техники безопасности при организации занятий с воспитанниками, пожарной безопасности, о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, по оказанию первой помощи пострадавшему». 2. Санитарное состояние помещений, наличие документации по ТБ и ОТ Подготовка детского сада к отопительному сезону. 3. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду. 	<p align="center">Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра</p>

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация горячего питания. Проверка ведения документации 2. Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток) 3. Подготовка здания к зиме, оклейка окон. 4. Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров 5. Инструктаж по охране труда на пищеблоке с электроприборами. 6. Инструктаж по охране труда на прачечной 	<p>Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка необходимых документов для списания, вышедшего из строя оборудования и инвентаря 2. Инвентаризация 3. Проведение контроля за соблюдением правил эксплуатации здания, оборудования в доу. 	<p>Медсестра Заведующий хозяйством Ответственный по охране труда</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по организации проведения новогодних праздников. 2. Техническое обслуживание огнетушителей Рейд по проверке санитарного состояния групп. 3. Анализ заболеваемости за год и полугодие. 4. Заключение договоров. 	<p>Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка заявок на оборудование, инвентарь, мебель . 2. Административно-общественный контроль по ОТ и ТБ. 3. Подготовка необходимых документов для списания, вышедшего из строя оборудования и инвентаря. 4. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил техники безопасности в доу. 	<p>Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по заключенным договорам (получение счетов). 2. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д. 3. Мониторинг состояния материально-технической базы образовательного и управленческого процессов. 4. Закупка канцелярских и хозяйственных товаров. 	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана – графика по уборке и благоустройству территории учреждения. 2. Разработка календарного плана и графика контроля. 3. Подготовка и проведение планового обследования здания (весеннего) на предмет соответствия требованиям безопасности. 	<p>Заведующий Заведующий хозяйством Зам по ВМП</p>

	<p>4.Проверка состояния охраны труда.</p> <p>5.Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю.</p>	
Апрель	<p>1.Работа по комплектованию групп /предварительное собеседование, корректировка предварительного списка/.</p> <p>2.Работы по уборке и благоустройству территории учреждения, прилегающей территории.</p> <p>3. Проверка условий содержания уборочного инвентаря. Проверка наличия и состояния средств пожаротушения.</p> <p>4. Контроль соблюдения правил эксплуатации и технического обслуживания системы отопления, водоснабжения, канализации, водоотведения.</p>	Заведующий хозяйством
Май	<p>1.Сбор заявок с сотрудников по материально-техническому обеспечению на следующий учебный год.</p> <p>2. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил техники безопасности.</p>	Заведующий Заведующий хозяйством
Июнь	<p>1. Составление плана работы на следующий учебный год.</p> <p>2.Ремонтные работы. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и прочее.</p>	Заведующий Заведующий хозяйством
Июль	<p>1.Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ.</p> <p>2.Контроль за безопасным использованием тех. Оборудования.</p> <p>3.Общее собрание трудового коллектива согласно плана контрольной деятельности по организации и качества питания.</p>	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра
Август	<p>1.Итоги комплектования групп на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Контроль соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка дня, требований по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>3. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов.</p>	Заведующий Заведующий хозяйством

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение 1

План мероприятий по оздоровлению детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственность	Время
1.					
Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы		Медицинская сестра Зам. зав. по ВМР	В течение года
1. Организация двигательного режима					
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Спортивные досуги Развлечения	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение года

	Гимнастика для глаз	Все группы	Во время занятий	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	2–3 раза в день	Воспитатели Учитель-логопед	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, разновозрастная -2, подготовительная к школе группы	Ежедневно во время прогулок 1 раз в месяц	Воспитатели	С апреля по ноябрь (на улице)
	Пешие походы	Средняя, старшая, разновозрастная -2, подготовительная к школе группы	В тёплый период	Воспитатели	С апреля по май
3.Охрана психического здоровья					
	Специальные оздоровительные мероприятия: психогимнастика, музыкотерапия, смехотерапия, сказкотерапия	Все группы	Ежедневно (в чередовании)	Воспитатели Специалисты	В течение года
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Специалисты	В течение года

4. Профилактика заболеваемости					
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Медицинская сестра	В течение года
	Оксалиновая мазь, аскорбиновая кислота.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Медицинская сестра	Ноябрь – декабрь Март – апрель
5.Оздоровление фитонцидами					
	Чесочно-луковая терапия, чесночные бусы	Все группы	Перед прогулкой, Перед обедом	Помощник воспитателя	С октября по апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	Ежедневно	Помощник воспитателя Медицинская сестра	
6.Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка					
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по дорожке здоровья	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

**План работы по профилактике и защите прав детства
на 2023 – 2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Работа воспитателей		
Составление плана по профилактике и защите прав детства	На начало учебного года	Воспитатели
Организация информационного уголка в группе «Ребенок и его права».	На начало учебного года	Воспитатели
Заполнение актов обследования жилищно-бытовых условий семьи.	Ежемесячно	Воспитатели
Контроль над семьями группы риска.	Ежемесячно	Воспитатели
Составление буклетов «Защита прав и правовое воспитание ребенка».	Сентябрь	Воспитатели
Работа с детьми		
Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка.	Первая неделя сентября	Воспитатели
Организация дидактических игр по правовому воспитанию в группе.	Ежемесячно	Воспитатели
Беседа «Моя семья».	Ежемесячно	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой дом, моя семья».	Сентябрь	Воспитатели
Беседа «Дом, в котором я живу».	Октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Город Счастья».	Ноябрь	Воспитатели
Беседа «Семейные традиции».	Декабрь	Воспитатели
Разучивание стихов «О маме и папе, бабушке и дедушке».	Январь	Воспитатели
Беседа «Какой хороший мой папа!»	Февраль	Воспитатели
Беседа «Моя мама».	Первая неделя марта	Воспитатели
Выставка «Генелогическое древо семьи».	Апрель	Воспитатели

Театрализованное представление «Мы тоже имеем право».	Первая неделя мая	Воспитатели
Фото – выставка «Моя любимая семья».	Вторая неделя мая	Воспитатели
Работа с родителями		
Анкетирование родителей «Что Вы знаете о правах ребенка!»	Вторая неделя сентября	Воспитатели
Информационный стенд «Конвенция о правах ребёнка».	Вторая неделя сентября	Воспитатели
Распространение памяток «Берегите детей!»	Третья неделя сентября	Воспитатели Дети
Родительское собрание «Права ребёнка - дошкольника».	Сентябрь	Воспитатели
Выступление на групповых родительских собраниях с целью профилактики и безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста, с приглашением сотрудника КДН.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Консультация: « Как строить отношения с педагогами».	Октябрь	Воспитатели
Информация для родителей на сайте ДОУ «Права ребёнка».	Ноябрь	Воспитатели
Консультация для родителей «Профилактика эмоционального неблагополучия».	Декабрь	Воспитатели
Памятки для родителей «Три способа открыть ребёнку свои права».	Январь	Воспитатели
Памятки для родителей «Правила общения в семье»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Наше будущее-наши дети!»	Март	Воспитатели
Памятки для родителей «Любите своего ребёнка!»	Апрель	Воспитатели

**План работы на 2023-2024 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»**

Месяц	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Результат
1	3	4	5	
Сентябрь	<p>1. Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Составление Паспорта образовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения Муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с №6 «Алёнушка» р. п. Кузоватово.</p> <p>3. Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе.</p> <p>2. Осмотр и обновление центров по ПДД в группах.</p>	<p>Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе.</p> <p>2. ООД-прогулка: «Знакомство с улицей».</p>	<p>Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения.</p>	<p>План по ПДД</p>
Октябрь	<p>Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».</p>	<p>1. Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».</p> <p>2. Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>3. Подборка детской</p>	<p>Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».</p>	<p>Паспорт безопасности движения на сайте ДОУ</p>

		художественной литературы. По теме безопасности ДД. 4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		
Ноябрь	Обновить стенды информационным сопровождением в группах	1. Развлечение «Школа-пешехода». 3. Досуг «Азбука безопасности движения». 4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Оформление папок передвижек по (буклет, листовка) безопасности дорожного движения. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».	Видеотека к занятиям по ПДД.
Декабрь	Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».	1. Проведение ООД по группам. 2. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор» 3. Художественное творчество (аппликация): «Светофор». (Средний возраст).	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – Правила дорожные – детям знать положено!»	Атрибуты к проведению занятий по безопасности дорожного движения.
Январь	«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	1. Развлечение: «Путешествие в страну дорожных знаков». 2. Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!». Художественное творчество: коллективная работа по аппликации 3. Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».	Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».	Сценарий развлечения, атрибуты и пособия.
Февраль	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	1. ООД: «Мой друг надежный – знак дорожный». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Наглядный и демонстрационный материал для обучения детей правилам дорожного

		иллюстраций.		движения.
Март	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	1. Прогулка к остановке общественного транспорта. 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3. Выступление представителей ГИБДД.	Практикум: «Пешеходом быть - наука». Сочинить рассказ из случаев на скользкой дороге.	Пополнен методический кабинет и группы методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.
Апрель	Тестирование педагогов по ПДД	1. ООД-игра: «Мы едем в автобусе». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки». 4. Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Конкурс: «Мы за безопасное движение!»	Пополнен методический кабинет и группы видеоматериалами
Май	Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД». 4. Опросник (для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения).	Консультация для родителей: «Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге».	1. Картотека игр, серия дидактического материала по БДД. 2. Конспекты ООД 3. Методические рекомендации для педагогов по вопросам ПДД в ДОУ.

Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по обучению навыкам пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

Месяц	Тема. Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2.Чтение стихотворения: «Спички не игрушки»	Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»
Октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» 2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»	
Ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	1.Беседа на тему: «Профессия -пожарный» 2.Подвижная игра : «Отважные пожарные».	Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности».
Декабрь	Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.	1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2.Дидактическая игра: «Отгадай слово»	
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Беседа на тему: «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Памятка для родителей по пожарной безопасности.

Февраль	Тема: «Опасные предметы дома». Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Дидактическая игра «Выбери нужное».	
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне». Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь». 2.Физминутка «Кошкин дом».	Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
в детском саду на 2023 -2024 учебный год**

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий Завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже,)	постоянно	Завхоз
4.	Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в МБДОУ приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Начало года	Заведующий
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневн о: утром, перед прогулкам и	Завхоз воспитатели групп
9.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Ежедневн о	завхоз
10.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и	1 раз в год	Заведующая

	молодежь в своих преступных целях» и т.п.		
1 1.	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственный по ГО
1 2.	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
1 3.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
1 4.	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
1 5.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
1 6.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий Завхоз
1 7.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели Зам.зав.по ВМР
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективного плана	Воспитатели Зам.зав.по ВМР
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспектив	Воспитатели Зам.зав.по ВМР

		вного плана	
4	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели Зам.зав.по ВМР
5	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели Зам.зав.по ВМР
6	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	согласно годового плана	Воспитатели Зам.зав.по ВМР
7	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели Зам.зав.по ВМР
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ		Воспитатели Зам.зав.по ВМР
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели Зам.зав.по ВМР
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели Зам.зав.по ВМР

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 91 листа (от
Деянство оужк)
Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением детский сад №6
«Алёнушка» р.п.Кузоватово
С.И.Зобкова

