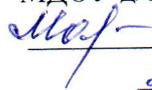


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №6 «АЛЕНУШКА» Р.П.КУЗОВАТОВО

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем профкома  
МДОУ д/с №6 «Алёнушка»

 Л.В.Малыгина  
26 08. 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №6  
«Алёнушка» р.п. Кузватово  
С.И.Зобкова  
Приказ от 26.08. 2022 г. № 149



**Паспорт**  
развивающей  
предметно – пространственной среды  
старшей группы  
на 2022-2023 учебный год

**Функциональный модуль «Игровая»**  
**Паспорт функционального модуля**

<b>Назначение функционального модуля</b>								
Для педагогов:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;</li> <li>○ включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>○ формирование и коррекция индивидуального развития детей;</li> <li>○ создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul>								
Для родителей:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;</li> <li>○ создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>								
<b>Источник требований по организации модуля</b>								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
Игровая	Коммуникативная	Познавательная-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия Художественной Литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Целевой возраст детей</b>								
Старшая группа 5-6 лет								

**Перечень компонентов функционального модуля**

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Автомобили (крупного размера)	2
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	9
3	Настольный конструктор деревянный с цветными элементами	1
4	Бубен средний и маленький	2
5	Пианино детское	1
6	Погремушки	4
7	Металлофон	1
8	Дудочки	2
9	Домино логическое с разной тематикой	2
10	Флэшка с народными песнями, сказками, со звуками природы	1
11	Календарь погоды настенный	1
12	Книги детских писателей СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ 2(комплект)	1
13	Коляска прогулочная (среднего размера)	2
14	Куклы (среднего размера)	5

15	Кукольная кровать	2
16	Матрешка пятикукольная	1
17	Модуль-основа для игры «Кухня»	1
18	Модуль-основа «Мастерская»	1
19	Модуль-основа «Парикмахерская»	1
20	Мозаика	1
21	Мяч резиновый	2
22	Набор игрушек для игры с песком	1
23	Набор карточек по народному ремесленному делу	1
24	Набор карточек (изучаем форму)	1
25	Набор карточек (мамы и малыши)	1
26	Набор карточек (противоположности)	1
27	Набор карточек (одежда и обувь)	1
28	Набор кукольной одежды - комплект	5
29	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
30	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
31	Набор медицинских принадлежностей	1
32	Набор муляжей овощей и фруктов	1
33	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1
34	Набор пазлов (крупный)	1
35	Набор парикмахера	1
36	Набор «Мастерская»	1
37	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
38	Набор карточек с изображением посуды	1
39	Набор карточек с изображением продуктов питания	1
40	Набор карточек с изображением профессий	1
41	Набор карточек с изображением мебели	1
42	Набор карточек с изображением одежды	1
43	Наглядные пособия по достопримечательностям поселка	1
44	Наглядные пособия по русской культуре	1
45	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10)	14
46	Наглядные пособия символики России	1
47	Пирамида пластмассовая с круглыми элементами	1
48	Разрезные предметные картинки	3
49	Руль игровой	2
50	Серии картинок (времена года, птицы, животные, насекомые, овощи, фрукты)	1
51	Сюжетные картинки с разной тематикой	
52	Телефон игровой	2
53	Часы игровые	1
54	Шнуровка	3
55	Элементы костюма для уголка ряженья -комплект	1

### *Методическое обеспечение*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>
1	Комплект книг для старшей группы	1

**Функциональный модуль «Творчество»**  
**Паспорт функционального модуля**

<b>Назначение функционального модуля</b>								
Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;</li> <li>○ развитие детского творчества;</li> <li>○ развитие продуктивной деятельности детей - аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</li> </ul> Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развитие творческой активности детей в различных видах деятельности</li> </ul>								
<b>Источник требований по организации модуля</b>								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые образовательные области</b>								
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
+		+		+		+		+
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Целевой возраст детей</b>								
Старшая группа 5-6 лет								

**Перечень компонентов функционального модуля**

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Мольберт	1
2	Краски акварельные	14
3	Карандаши цветные	14
4	Стаканчики для воды	14
5	Кисточки для рисования	14
6	Кисточки для аппликации	14
7	Пластилин	14

8	Доска для пластилина	14
9	Клеенка	14
10	Салфетки	14
11	Стеки	14
12	Альбом для рисования	14
13	Цветная бумага	14
14	Цветной картон	14
15	Клей ПВА	14

**Функциональный модуль «Уличное пространство»  
Паспорт функционального модуля**

<b>Назначение функционального модуля</b>								
Для педагогов:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;</li> <li>○ организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.</li> </ul>								
Для родителей:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития</li> </ul>								
<b>Источник требований по организации модуля</b>								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые образовательные области</b>								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
+	+	+		+				
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+			+			+
<b>Целевой возраст детей</b>								
Старшая группа 5-6 лет								

**Перечень компонентов функционального модуля**

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Шведская стенка металлическая	1

2	Теневой навес	1
3	Горка металлическая	1
4	Песочница	1
5	Сюжетная постройка («мотоцикл»)	1
6	Сюжетная постройка («Паровоз»)	1
7	Корзина для забрасывания мячей	1
8	Сюжетная постройка (стол, лавочка)	1
9	Сюжетная постройка («Корова»- сооружение для подлезания )	1
10	Сюжетная постройка («Утка» - кольцеброс)	1
11	Лабиринт металлический	1

**Общие компоненты функциональных модулей**

*Перечень общих компонентов функциональных модулей*

**Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование**

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Аптечка	1
2	Банкетка для раздевалки	4
3	Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками (10 ячеек)	3
4	Раковина двухгнездная для мытья детской столовой и чайной посуды	1
5	Раковины для мытья рук	2
6	Унитаз	4
7	Огнетушитель, держатель для огнетушителя	1
8	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками) (5 ячеек)	6
9	Информационный уголок для родителей	2
10	Вешалка для одежды педагога	1
11	Информационный уголок «Мир природы»	1
12	Уголок экспериментирования	1
13	Стулья детские	14
14	Стол для образовательной деятельности детей (4 места, соответствующие росту ребенка)	6
15	Стол для раздачи пищи	1
16	Палас	1
17	Модульный стеллаж для хранения игрушек, настольных игр для детей	3
18	Музыкальный уголок	1
19	Книжный уголок	1
20	Информационный уголок «Познания»	1
21	Информационный уголок «Патриотическое воспитание»	1
22	Кровать для отдыха детей	14
23	Рабочий стол педагога	1
24	Модульный стеллаж для хранения методической литературы	1
25	Стул для работы педагога	1
26	Модульный стеллаж для хранения раздаточного, демонстрационного материала, инвентарь для художественного творчества детей	2

27	Водонагреватель	1
28	Сушилка для посуды	2
29	Хозяйственный стол для посуды	1

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача **РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;**
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Картотека книг для чтения детям в старшей группе.

### Фольклор.

*Песенки.* «Как на тоненький ледок...»; «Никоденька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»: «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»: «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»: «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

«Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка». «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).  
*Сказки.* «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толсто «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

произведения поэтов и писателей России

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

### Произведения поэтов и писателей

*Поэзия.* И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веребочка».

А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Лж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с грубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

*Для заучивания наизусть.* «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

*Проза.* В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху

вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов.

«Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

*Для чтения в лицах* Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

*Литературные сказки.* Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского; Р.

Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи з пер. С. Маршака; А. Линдгрэн.

«Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

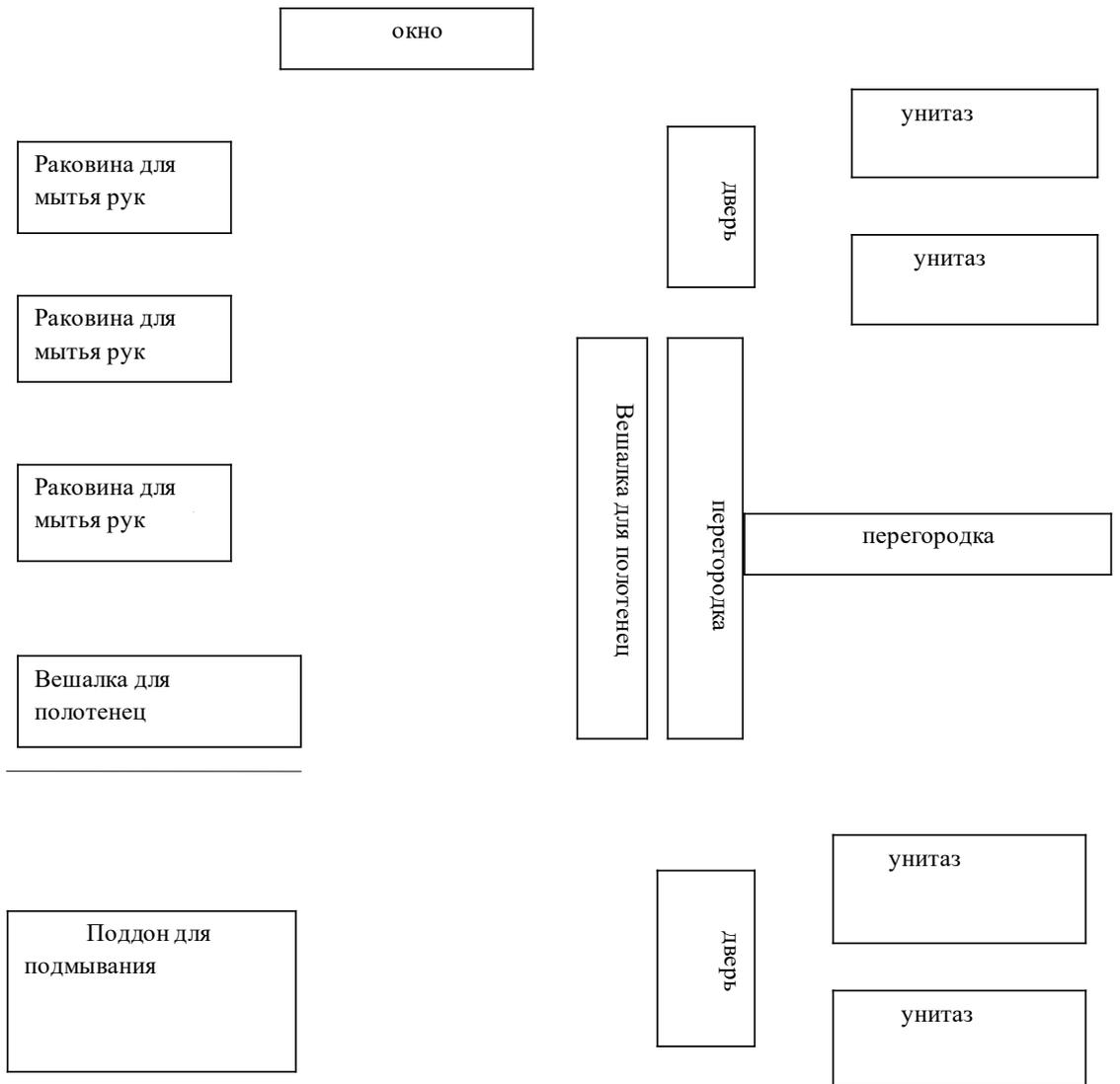
А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г.

Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

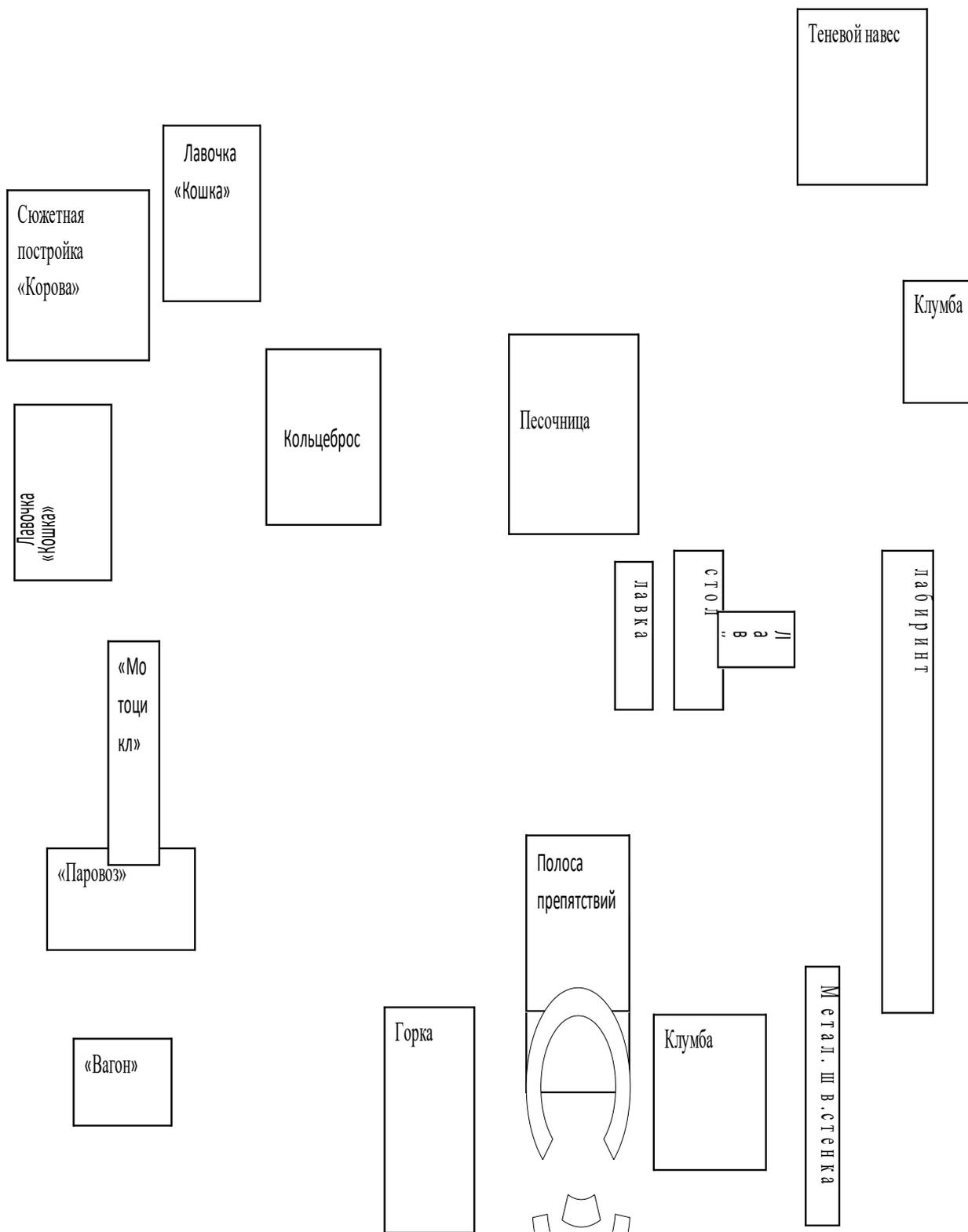
**ПРИЛОЖЕНИЕ 3****Картотека раздаточного и демонстрационного материала**

<b>Объемные фигуры</b>	
Ракеты	200 шт.
<b>Плоскостные фигуры</b>	
Круги	250 шт.
Грибочки	250 шт.
Ягодки	250 шт.
Квадраты	250 шт.
Треугольники	250 шт.
Полоски узкие	25 шт.
Полоски широкие	25 шт.
Груши	250 шт.
Набор геометрических фигур	9 шт.
Карточки противоположности	1 комплект
Карточки изучаем форму	1 комплект
Карточки одежда и обувь	1 комплект
Карточки мамы и малыши	1 комплект
Карточки с двумя полосками для счета	14 шт.

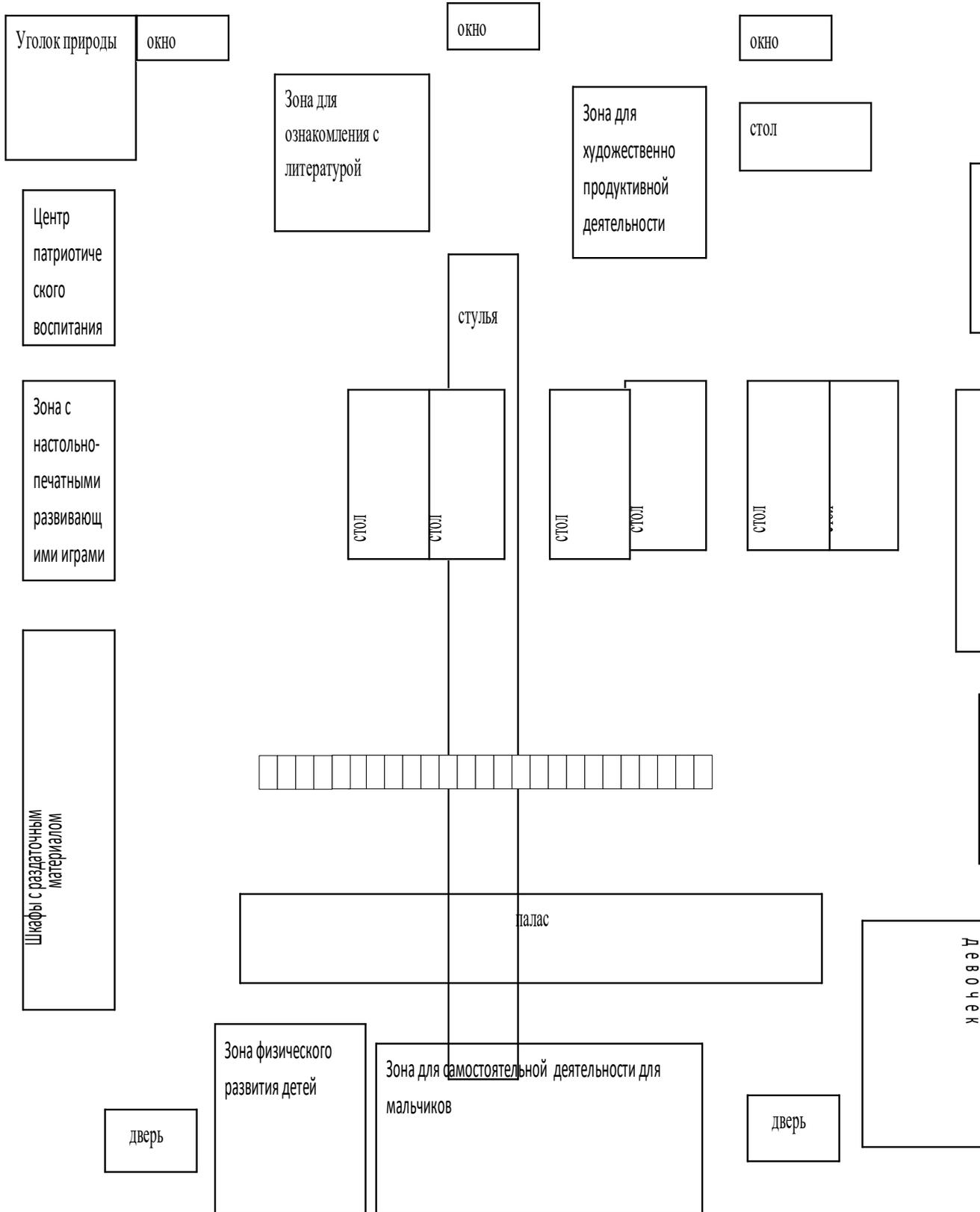
# Туалетная комната



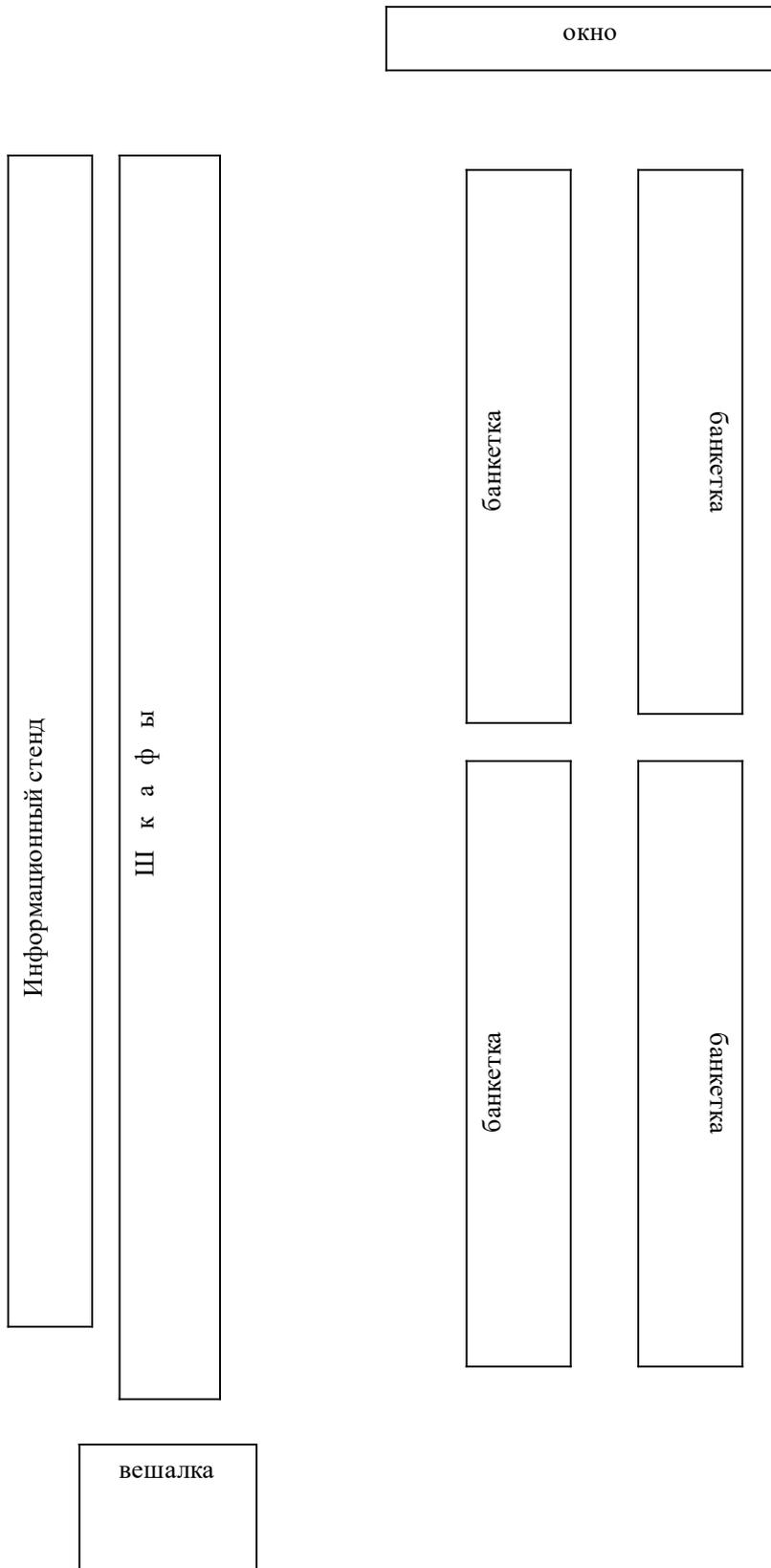
Участок средней группы



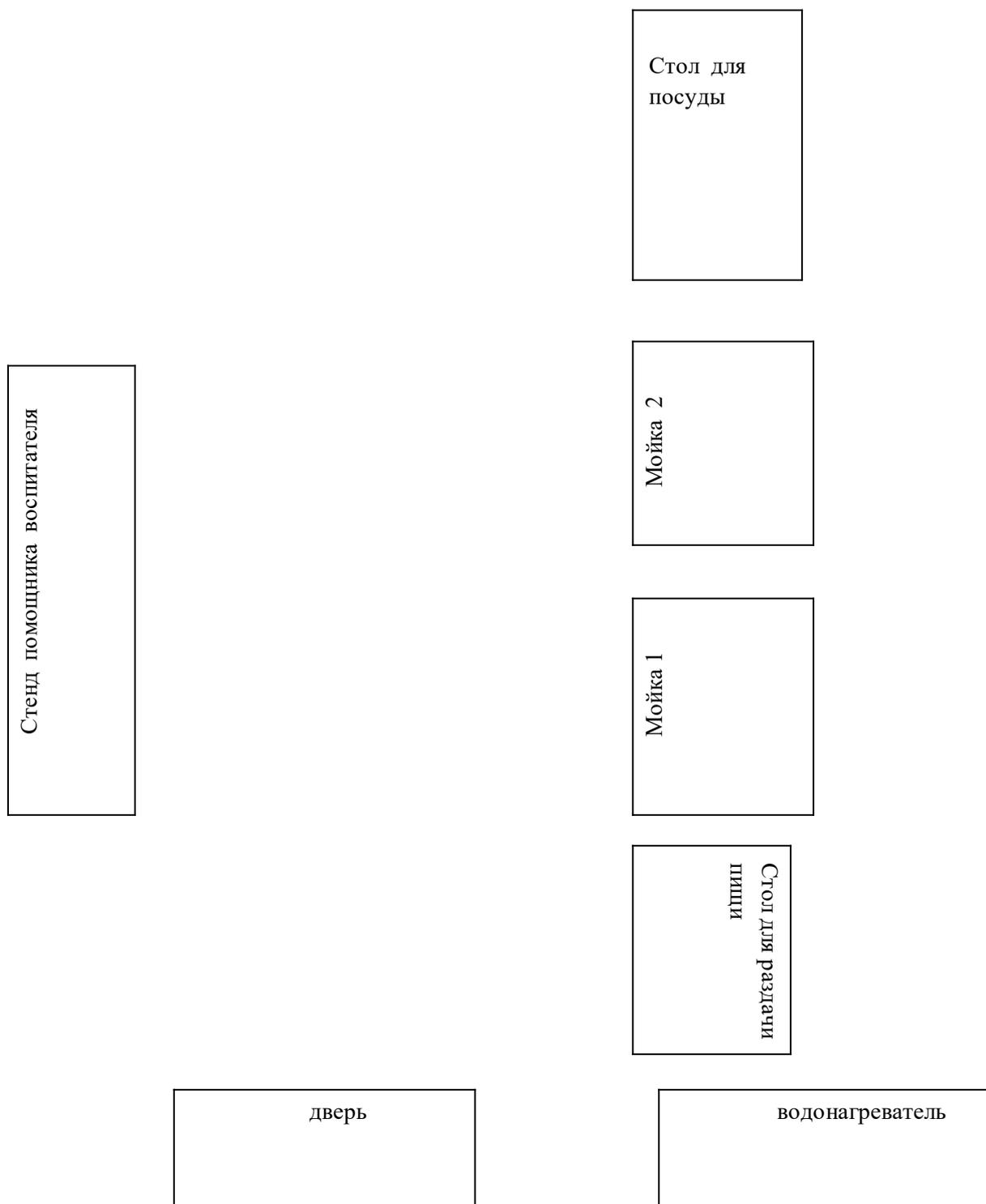
# Групповая комната



## Прихожая комната



## Раздаточная комната





Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 16 листа (ов)  
*шестнадцать листов*

Заведующий муниципальным  
дошкольным образовательным  
учреждением детский сад №6  
«Аленушка» р.п.Кузоватово

С.И.Зобкова

