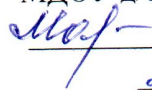


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №6 «АЛЕНУШКА» Р.П.КУЗОВАТОВО

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем профкома
МДОУ д/с №6 «Алёнушка»

 Л.В.Малыгина
26 08. 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №6
«Алёнушка» р.п. Кузватово
С.И.Зобкова
Приказ от 26.08. 2022 г. № 149



Паспорт
развивающей
предметно – пространственной среды
старшей группы
на 2022-2023 учебный год

Функциональный модуль «Игровая»
Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
Для педагогов:								
<ul style="list-style-type: none"> ○ организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; ○ включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; ○ формирование и коррекция индивидуального развития детей; ○ создание условий для гармоничного развития детей. 								
Для родителей:								
<ul style="list-style-type: none"> ○ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; ○ создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательная-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия Художественной Литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целевой возраст детей								
Старшая группа 5-6 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Автомобили (крупного размера)	2
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	9
3	Настольный конструктор деревянный с цветными элементами	1
4	Бубен средний и маленький	2
5	Пианино детское	1
6	Погремушки	4
7	Металлофон	1
8	Дудочки	2
9	Домино логическое с разной тематикой	2
10	Флэшка с народными песнями, сказками, со звуками природы	1
11	Календарь погоды настенный	1
12	Книги детских писателей СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ 2(комплект)	1
13	Коляска прогулочная (среднего размера)	2
14	Куклы (среднего размера)	5

15	Кукольная кровать	2
16	Матрешка пятикукольная	1
17	Модуль-основа для игры «Кухня»	1
18	Модуль-основа «Мастерская»	1
19	Модуль-основа «Парикмахерская»	1
20	Мозаика	1
21	Мяч резиновый	2
22	Набор игрушек для игры с песком	1
23	Набор карточек по народному ремесленному делу	1
24	Набор карточек (изучаем форму)	1
25	Набор карточек (мамы и малыши)	1
26	Набор карточек (противоположности)	1
27	Набор карточек (одежда и обувь)	1
28	Набор кукольной одежды - комплект	5
29	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
30	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
31	Набор медицинских принадлежностей	1
32	Набор муляжей овощей и фруктов	1
33	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1
34	Набор пазлов (крупный)	1
35	Набор парикмахера	1
36	Набор «Мастерская»	1
37	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
38	Набор карточек с изображением посуды	1
39	Набор карточек с изображением продуктов питания	1
40	Набор карточек с изображением профессий	1
41	Набор карточек с изображением мебели	1
42	Набор карточек с изображением одежды	1
43	Наглядные пособия по достопримечательностям поселка	1
44	Наглядные пособия по русской культуре	1
45	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10)	14
46	Наглядные пособия символики России	1
47	Пирамида пластмассовая с круглыми элементами	1
48	Разрезные предметные картинки	3
49	Руль игровой	2
50	Серии картинок (времена года, птицы, животные, насекомые, овощи, фрукты)	1
51	Сюжетные картинки с разной тематикой	
52	Телефон игровой	2
53	Часы игровые	1
54	Шнуровка	3
55	Элементы костюма для уголка ряженья -комплект	1

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Комплект книг для старшей группы	1

Функциональный модуль «Творчество»
Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; ○ развитие детского творчества; ○ развитие продуктивной деятельности детей - аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд. Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие творческой активности детей в различных видах деятельности 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
+		+		+		+		+
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целевой возраст детей								
Старшая группа 5-6 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Мольберт	1
2	Краски акварельные	14
3	Карандаши цветные	14
4	Стаканчики для воды	14
5	Кисточки для рисования	14
6	Кисточки для аппликации	14
7	Пластилин	14

8	Доска для пластилина	14
9	Клеенка	14
10	Салфетки	14
11	Стеки	14
12	Альбом для рисования	14
13	Цветная бумага	14
14	Цветной картон	14
15	Клей ПВА	14

**Функциональный модуль «Уличное пространство»
Паспорт функционального модуля**

Назначение функционального модуля								
Для педагогов:								
<ul style="list-style-type: none"> ○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития; ○ организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья. 								
Для родителей:								
<ul style="list-style-type: none"> ○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
+	+	+		+				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+			+			+
Целевой возраст детей								
Старшая группа 5-6 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Шведская стенка металлическая	1

2	Теневой навес	1
3	Горка металлическая	1
4	Песочница	1
5	Сюжетная постройка («мотоцикл»)	1
6	Сюжетная постройка («Паровоз»)	1
7	Корзина для забрасывания мячей	1
8	Сюжетная постройка (стол, лавочка)	1
9	Сюжетная постройка («Корова»- сооружение для подлезания)	1
10	Сюжетная постройка («Утка» - кольцеброс)	1
11	Лабиринт металлический	1

Общие компоненты функциональных модулей

Перечень общих компонентов функциональных модулей

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Аптечка	1
2	Банкетка для раздевалки	4
3	Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками (10 ячеек)	3
4	Раковина двухгнездная для мытья детской столовой и чайной посуды	1
5	Раковины для мытья рук	2
6	Унитаз	4
7	Огнетушитель, держатель для огнетушителя	1
8	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками) (5 ячеек)	6
9	Информационный уголок для родителей	2
10	Вешалка для одежды педагога	1
11	Информационный уголок «Мир природы»	1
12	Уголок экспериментирования	1
13	Стулья детские	14
14	Стол для образовательной деятельности детей (4 места, соответствующие росту ребенка)	6
15	Стол для раздачи пищи	1
16	Палас	1
17	Модульный стеллаж для хранения игрушек, настольных игр для детей	3
18	Музыкальный уголок	1
19	Книжный уголок	1
20	Информационный уголок «Познания»	1
21	Информационный уголок «Патриотическое воспитание»	1
22	Кровать для отдыха детей	14
23	Рабочий стол педагога	1
24	Модульный стеллаж для хранения методической литературы	1
25	Стул для работы педагога	1
26	Модульный стеллаж для хранения раздаточного, демонстрационного материала, инвентарь для художественного творчества детей	2

27	Водонагреватель	1
28	Сушилка для посуды	2
29	Хозяйственный стол для посуды	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача **РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;**
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Картотека книг для чтения детям в старшей группе.

Фольклор.

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Никоденька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»: «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»: «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»: «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...». «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка». «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).
Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толсто «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эרבена).
произведения поэтов и писателей России
«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки». Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Произведения поэтов и писателей

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веребочка».

А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Лж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с грубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

Для заучивания наизусть. «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху

вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов.

«Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Для чтения в лицах Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского; Р.

Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи из пер. С. Маршака; А. Линдгрэн.

«Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г.

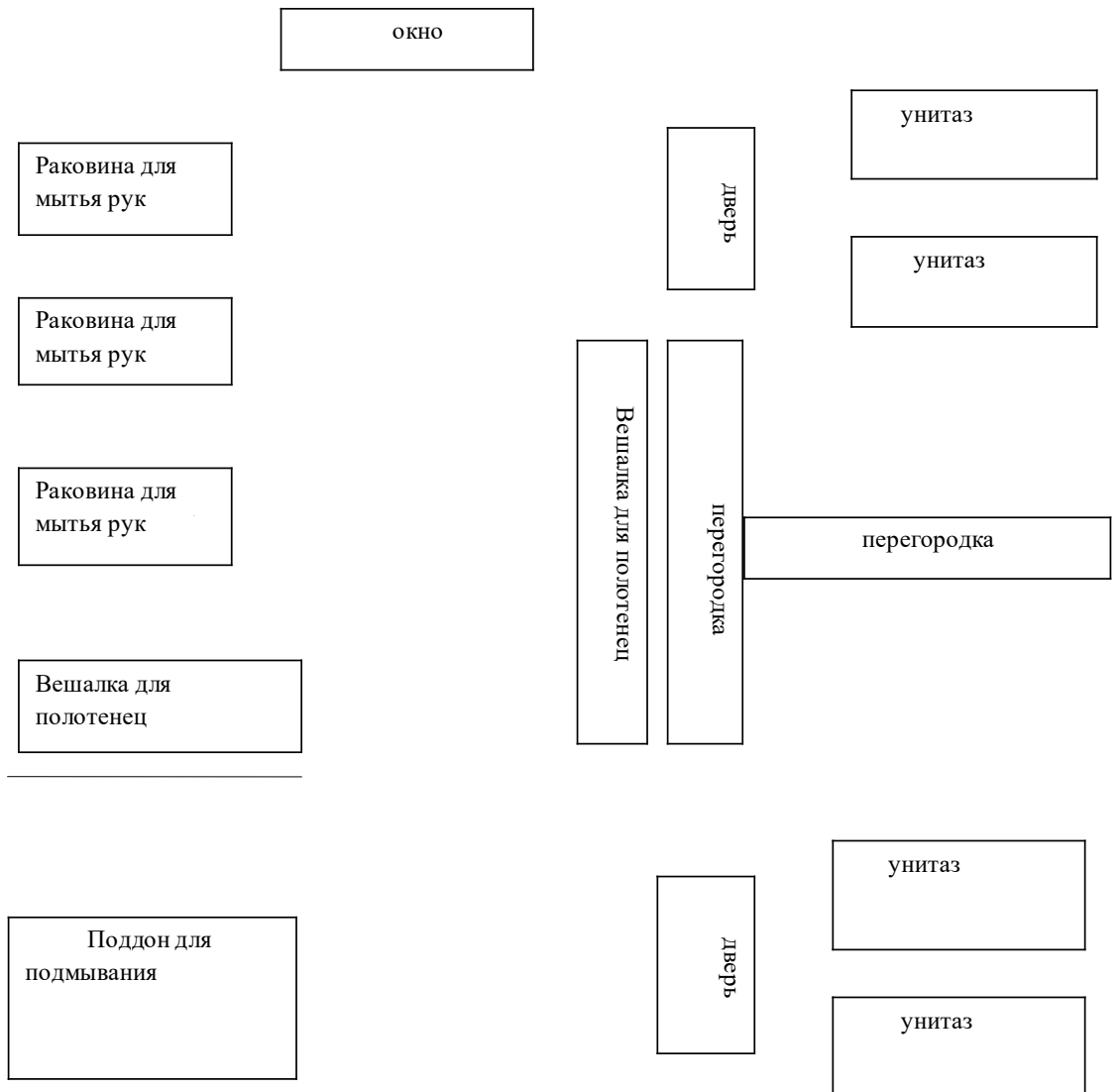
Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

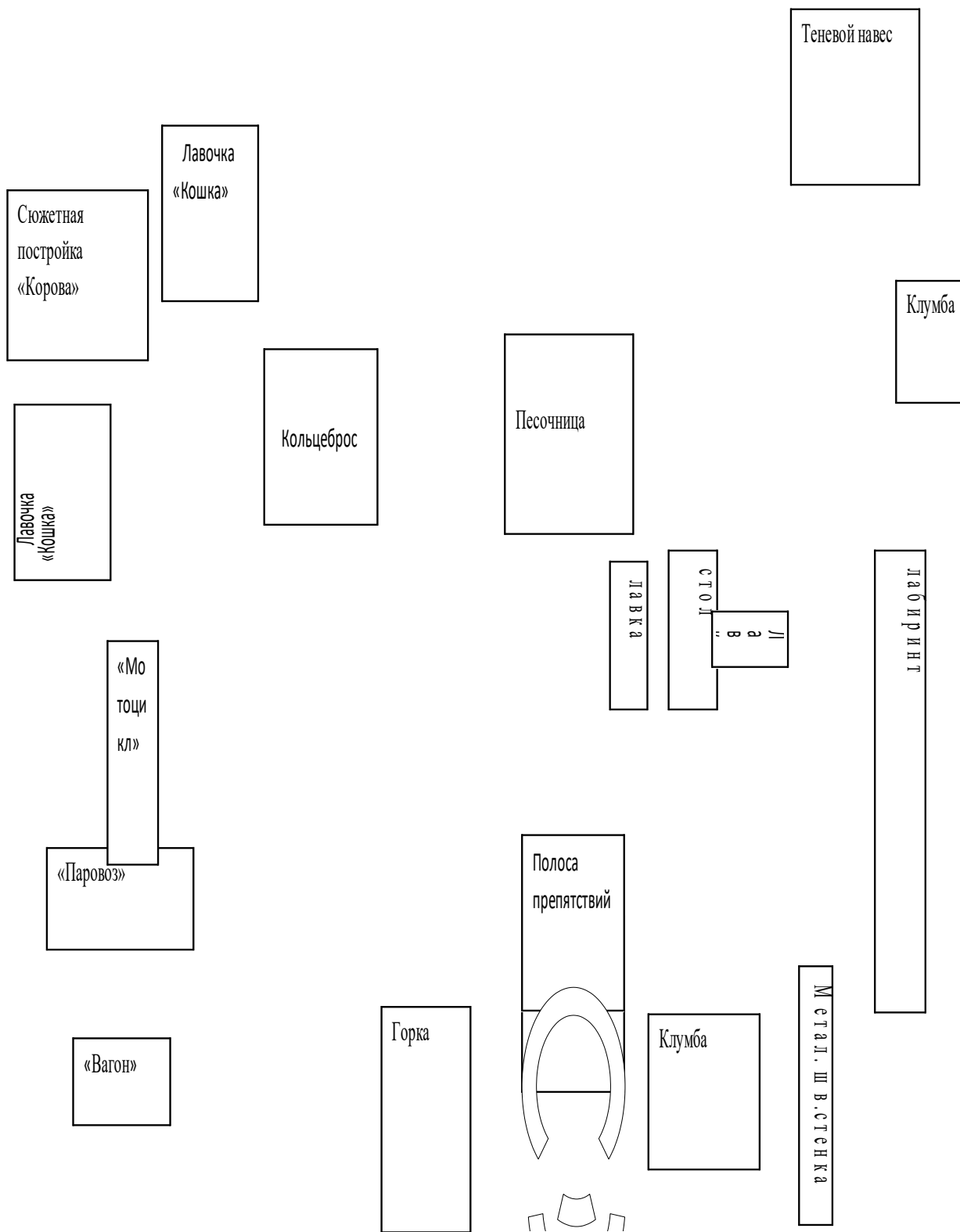
Картотека раздаточного и демонстрационного материала

Объемные фигуры	
Ракеты	200 шт.
Плоскостные фигуры	
Круги	250 шт.
Грибочки	250 шт.
Ягодки	250 шт.
Квадраты	250 шт.
Треугольники	250 шт.
Полоски узкие	25 шт.
Полоски широкие	25 шт.
Груши	250 шт.
Набор геометрических фигур	9 шт.
Карточки противоположности	1 комплект
Карточки изучаем форму	1 комплект
Карточки одежда и обувь	1 комплект
Карточки мамы и малыши	1 комплект
Карточки с двумя полосками для счета	14 шт.

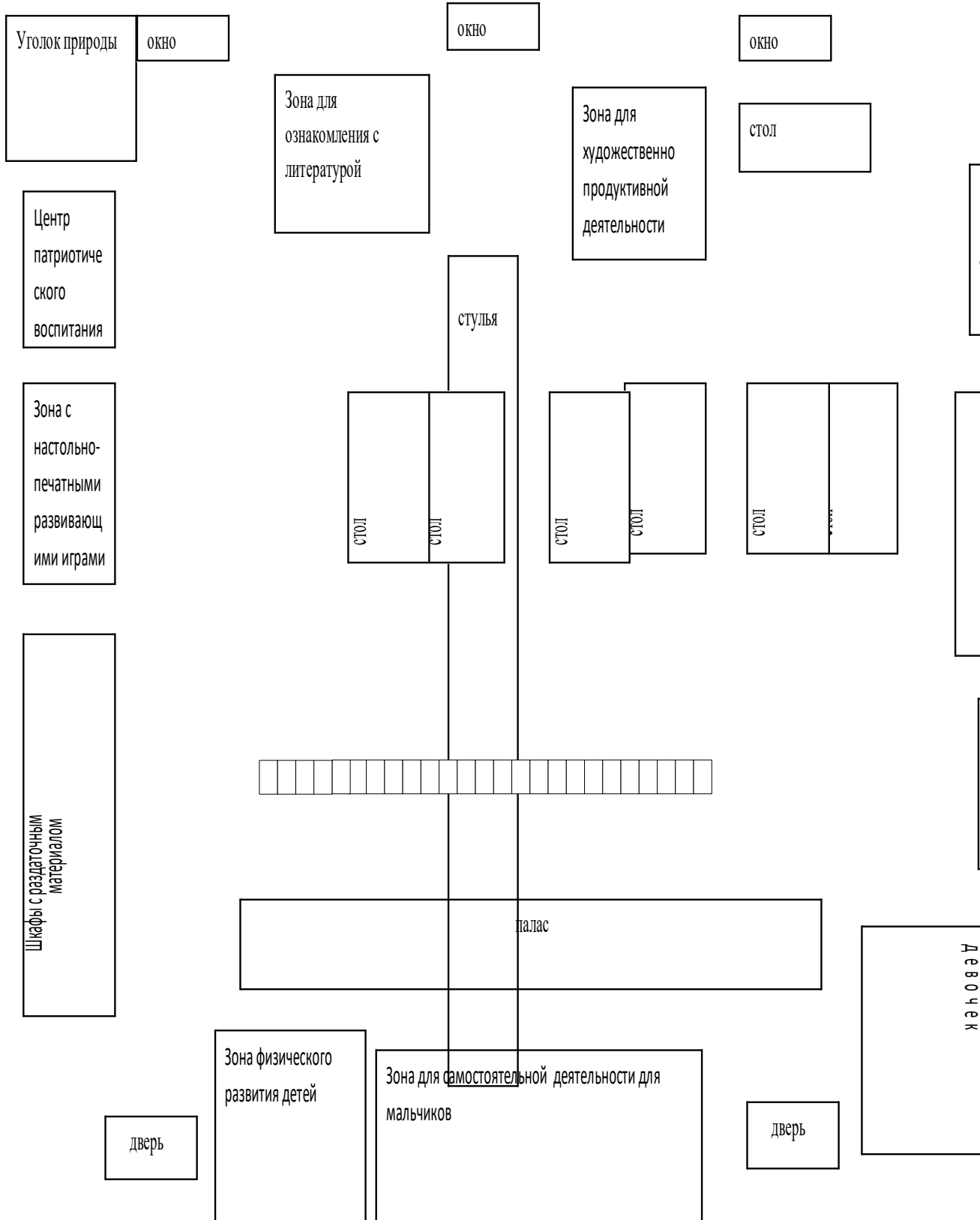
Туалетная комната



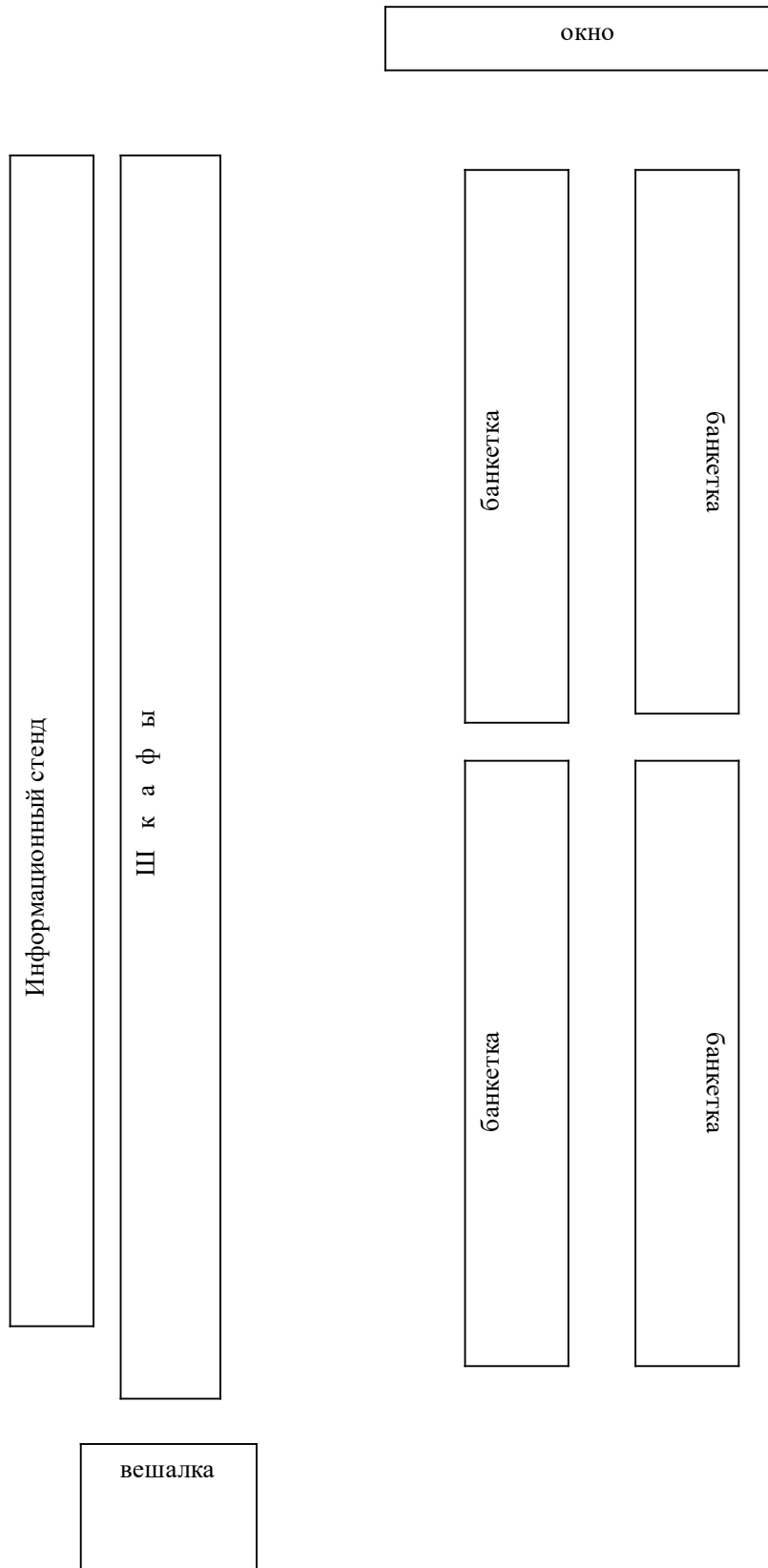
Участок средней группы



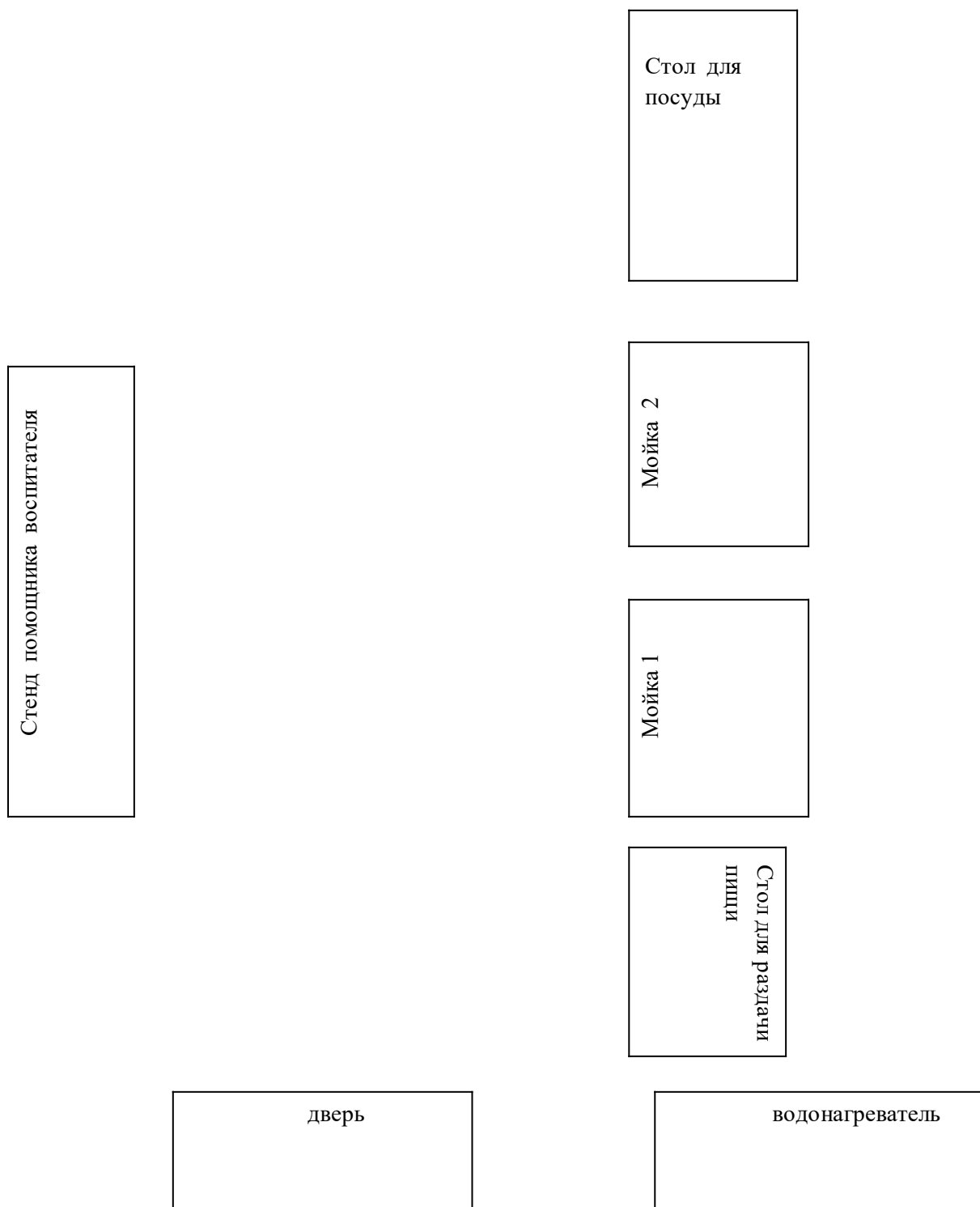
Групповая комната



Прихожая комната



Раздаточная комната



Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 16 листа (ов)
шестнадцать листов

Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением детский сад №6
«Аленушка» р.п.Кузоватово

С.И.Зобкова

