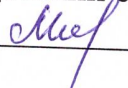


СОГЛАСОВАНО

Председателем профкома муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №6 «Аленушка» р.п.Кузоватово

 Л.В. Малыгина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №6  
«Аленушка» р.п.Кузоватово

С.И.Зобкова

Приказ № 149 от 26.08.2022г.



ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №6 «АЛЕНУШКА»  
Р.П.КУЗОВАТОВО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Функциональный модуль «Игровая»**  
**Паспорт функционального модуля**

<b>Назначение функционального модуля</b>								
Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;</li> <li>○ включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>○ формирование и коррекция индивидуального развития детей;</li> <li>○ создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;</li> <li>○ создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>								
<b>Источник требований по организации модуля</b>								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Целевой возраст детей</b>								
Средняя группа 4-5 лет								

**Перечень компонентов функционального модуля**

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	3
2	Бубен средний	2
3	Погремушки	2
4	Металлофон	2
5	Дудочки	1
6	Флэшка с детскими песнями, со звуками природы	1
7	Книги детских писателей СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ2(комплект)	1

8	Коляска кукольная	1
9	Кукольная кровать	2
10	Матрешка	1
11	Модуль-основа для игры «Кухня»	1
12	Модуль- основа игры «Магазин»	1
13	Набор кукольных постельных принадлежностей	1
14	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
15	Набор муляжей овощей и фруктов	1
16	Куклы	4
17	Набор «Больница»	2
18	Лото «Найди отличия»	1
19	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
20	Ди «Времена года»	1
21	Набор кубиков	1
22	Игры-пазлы «Кто что ест»	1
23	«Чей домик?»	1
24	«Чей Малыш»	2
25	Серии картинок: времена года, птицы, животные, овощи, фрукты, насекомые, транспорт и др.	1
26	Развивающая игра «Семья»	1
27	«Накорми зверят» игра	2
28	Д.и «Подарки малышам»	1
29	Д.и «Цвета»	2
30	Набор «Больница»	2

### *Методическое обеспечение*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>
1	Комплект книг для средней группы 4-5 лет	1

## Функциональный модуль «Творчество»

### Паспорт функционального модуля

<b>Назначение функционального модуля</b>								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;</li> <li>○ развитие детского творчества;</li> <li>○ развитие продуктивной деятельности детей- аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развитие творческой активности детей в различных видах деятельности</li> </ul>								
<b>Источник требований по организации модуля</b>								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые образовательные области</b>								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
+	+	+	+	+				
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Целевой возраст детей</b>								
Средняя группа 4-5 лет								

*Перечень компонентов функционального модуля*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>
1	Краски акварельные	17
2	Карандаши цветные	17
3	Стаканчики для воды	17
4	Кисточки для рисования	17
5	Кисточки для аппликации	17
6	Пластилин	17
7	Доска для пластилина	17
8	Альбом для рисования	17

**Функциональный модуль «Уличное пространство»  
Паспорт функционального модуля**

<b>Назначение функционального модуля</b>								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;</li> <li>○ организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития</li> </ul>								
<b>Источник требований по организации модуля</b>								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые образовательные области</b>								
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
+		+		+				+
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+			+			+
<b>Целевой возраст детей</b>								
Средняя группа 4-5 лет								

*Перечень компонентов функционального модуля*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>
1	Шведская стенка металлическая	1
2	Теневой навес	1
3	Сюжетная постройка «Паровозик»	1
4	Песочница	1
5	Горка металлическая	1
6	Сюжетная постройка (лавочки «Кошечки»)	2
7	Спортивный инвентарь «Змейка»	1
8	Спортивный инвентарь «Кольцеброс»	1
9	Сюжетная постройка «Стол с лавочками»	1
10	Спортивный инвентарь «Полоса препятствий из баллонов»	1
11	Сюжетная постройка «Мотоцикл»	1

## Общие компоненты функциональных модулей

### *Перечень общих компонентов функциональных модулей*

**Общее оборудование:** Образовательные и развивающие информационные технологии

**Общее оборудование:** Мебель и разное сопутствующее оборудование

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Аптечка	1
2	Банкетка для раздевалки	4
3	Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками	2
4	Двухгнездная для мытья детской столовой чайной посуды	2
5	Раковины для мытья рук	3
6	Унитаз	3
7	Огнетушитель, держатель для огнетушителя	1
8	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками)	28
9	Информационный уголок для родителей	1
10	Информационный уголок «Мир природы»	1
11	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	22
12	Стол для образовательной деятельности детей (соответствующие росту ребенка)	6
13	Стол для раздачи пищи	1
14	Палас	1
15	Модульный стеллаж для хранения игрушек, настольных игр для детей	1
16	Музыкальный уголок	1
17	Книжный уголок	1
18	Информационный уголок «Познания»	1
19	Кровать для отдыха детей	25
20	Рабочий стол педагога	1
21	Шкаф	3
22	Стул для работы педагога	1
23	Спортивный уголок	1
24	Водонагреватель	1
25	Сушилка для посуды	2
26	Хозяйственный стол для посуды	1



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;**
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Художественная литература для детей Средней группы (4-5 лет)

#### Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Наш козел.»-; «Зайчишка-трусишка.»: «Дон! Дон! Дон!-», «Гуси, вы гуси.»; «Ножки, ножки, где вы были?». «Сидит, сидит зайка. >, «Кот на печку пошел.», «Сегодня день целый.», «Барашеньки.», «Идет лисичка по мосту.», «Солнышко- ведрышко.», «Иди, весна, иди, красна.».

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

#### Фольклор народов мира

Песенки. «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршак

#### Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат.»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка.»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет.» (из лихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает.»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором.» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на све-:-», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень грашная история». Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и

о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплата», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям.», «Мальчик стерег овец.», «Хотела галка пить.».

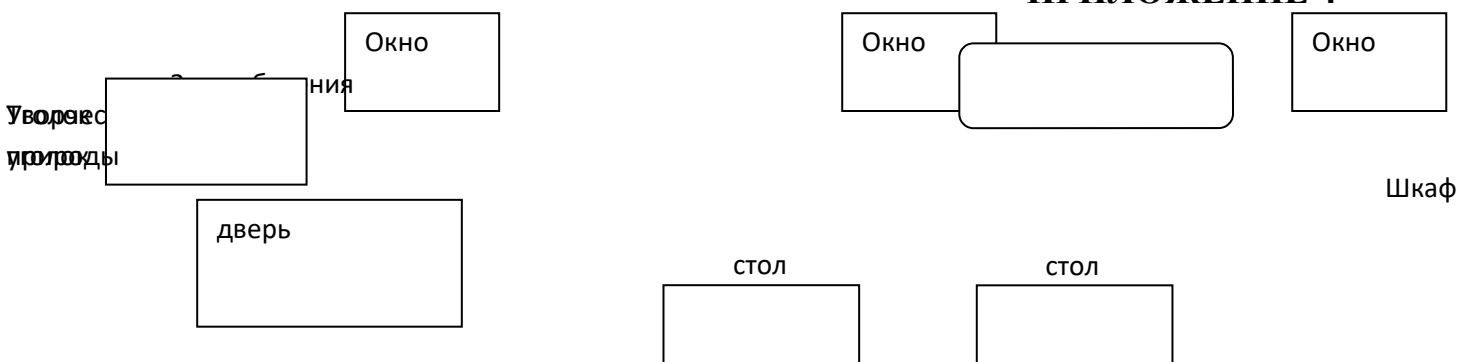
Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля», пер. с молд. В. Берестова.

Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги, пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги, пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги, пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

Для заучивания наизусть «Дед хотел уху сварить.», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч.» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); 3. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики.»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук.», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

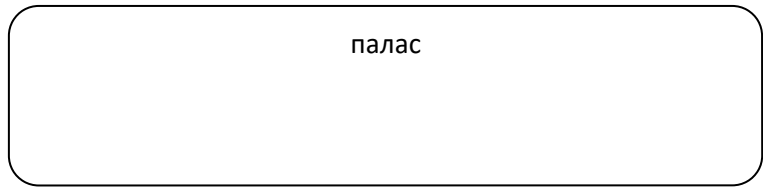
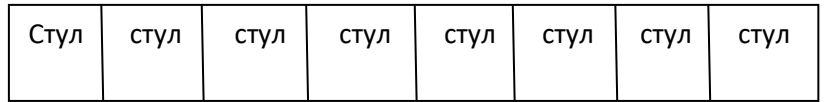
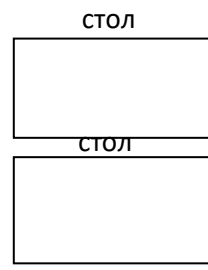
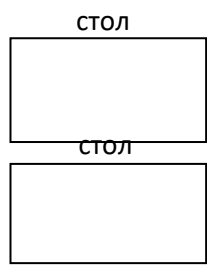


Патриотический  
уголок

Уголок народного  
творчества

Книжный уголок

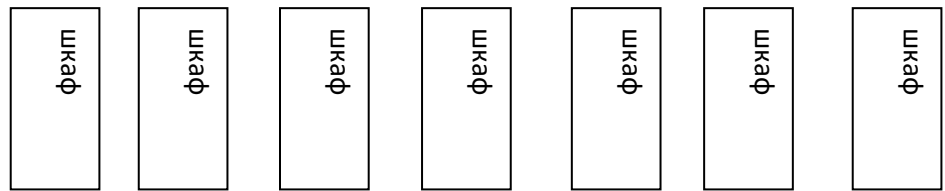
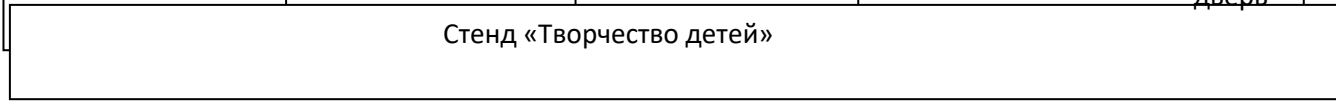
Спорт. уголок



ВХОД

Уголок мальчиков

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
Уголок девочек  
дверь

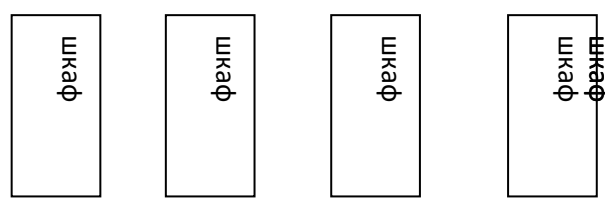


ОКНО

Вход

Лавка

Лавка



Стенд «информация для родителей»

шкаф

Раздаточная

полка

стол

Бак для д/ср

аптечка

Раковин  
а

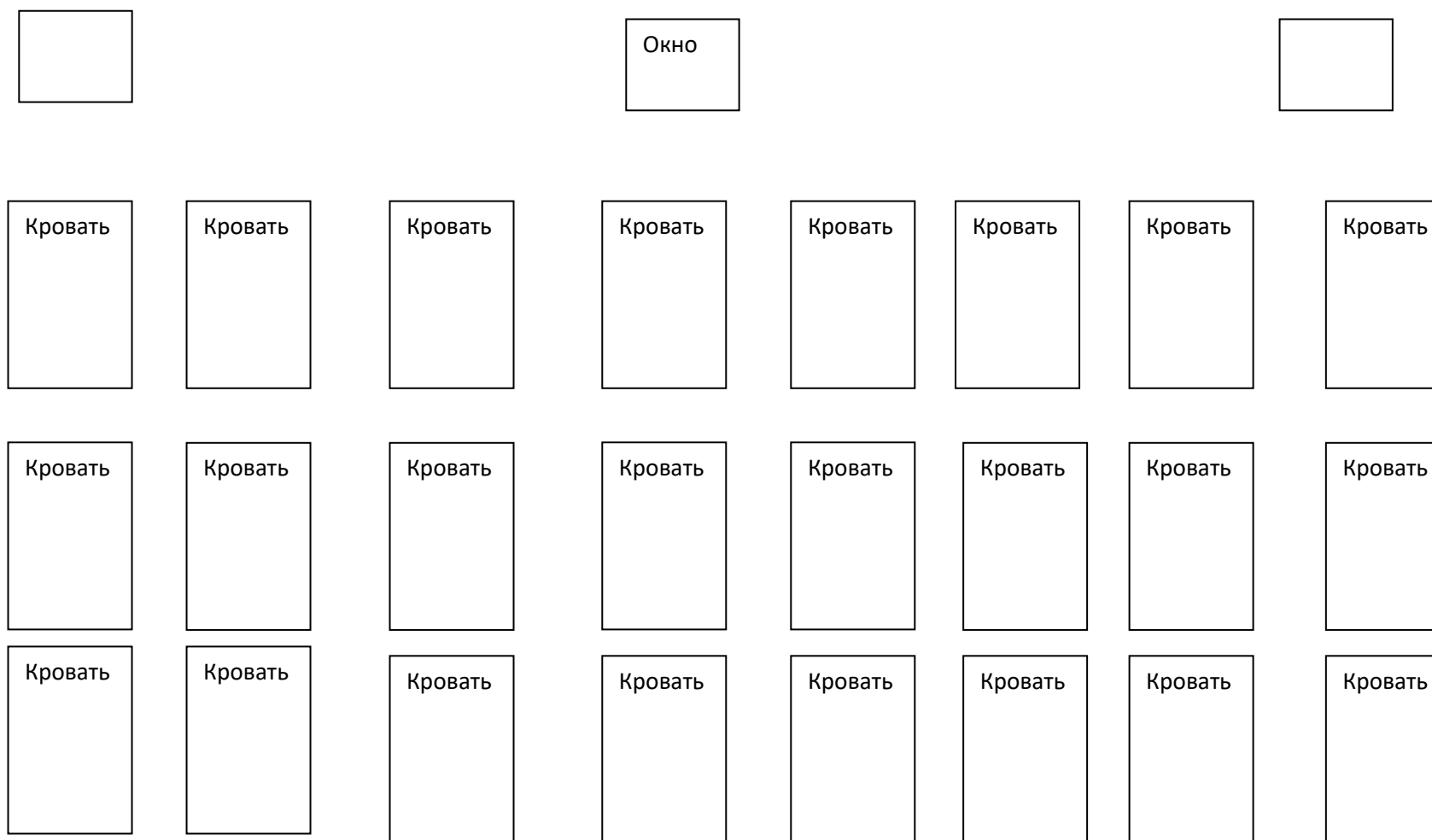
Раковин  
а

Раковин  
а

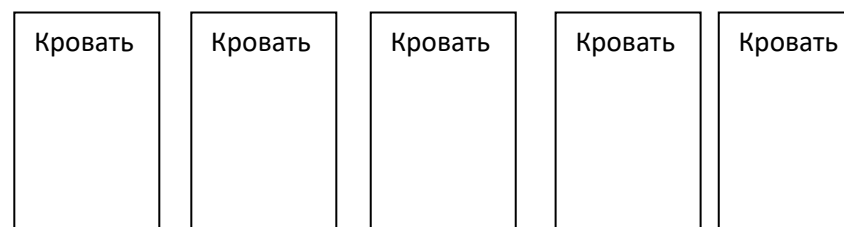
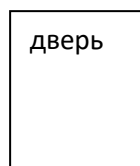
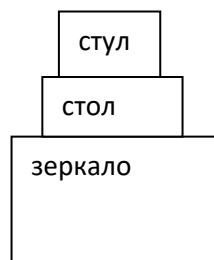
Раковин  
а

шкаф

Спальная



фаянт



раковина  
а

раковина  
а

раковина  
а



унитаз

унитаз

унитаз

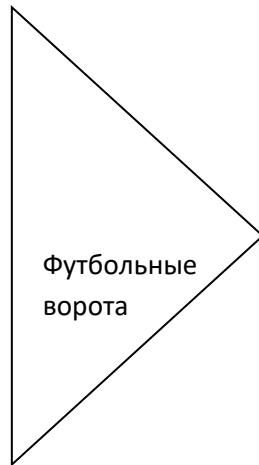
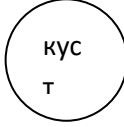
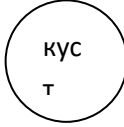
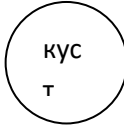
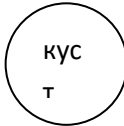
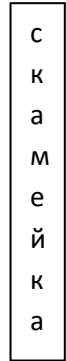
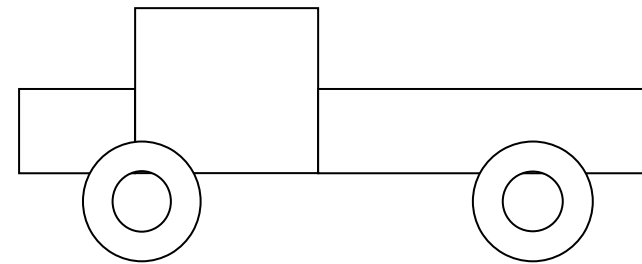
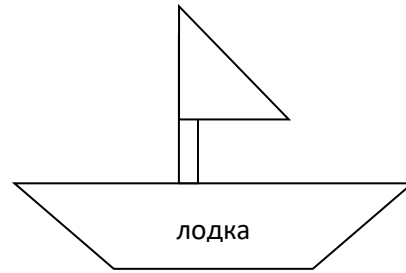
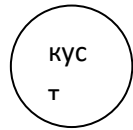
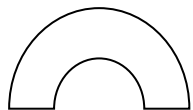
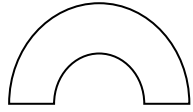
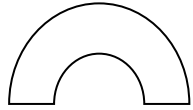
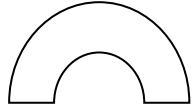
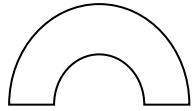
ОКНО

Раковина(душ)

полотенца

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

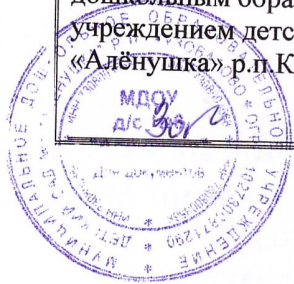
Участок





Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 14 листа (ов)

*(Четырнадцать)*  
Заведующий муниципальным  
дошкольным образовательным  
учреждением детский сад №6  
«Алёнушка» р.п. Кузоватово



С.И.Зобкова