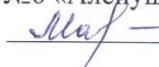


СОГЛАСОВАНО
Председателем профкома
муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№6 «Аленушка» р.п.Кузоватово

 Л.В. Малыгина

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №6 «Аленушка»
р.п.Кузоватово

 Е.Н.Кочеткова

Приказ от
« 26 » 08 20 21 № 133



ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «АЛЕНУШКА»
Р.П.КУЗОВАТОВО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; ○ включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; ○ формирование и коррекция индивидуального развития детей; ○ создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; ○ создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целевой возраст детей								
Средняя группа 4-5 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	3
2	Бубен средний	2
3	Погремушки	2
4	Металлофон	2
5	Дудочки	1
6	Флэшка с детскими песнями, со звуками природы	1
7	Книги детских писателей	1

	СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ2(комплект)	
8	Коляска кукольная	1
9	Кукольная кровать	2
10	Матрешка	1
11	Модуль-основа для игры «Кухня»	1
12	Модуль- основа игры «Магазин»	1
13	Набор кукольных постельных принадлежностей	1
14	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
15	Набор муляжей овощей и фруктов	1
16	Куклы	4
17	Набор «Больница»	2
18	Лото «Найди отличия»	1
19	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
20	Ди «Времена года»	1
21	Набор кубиков	1
22	Игры-пазлы «Кто что ест»	1
23	«Чей домик?»	1
24	«Чей Малыш»	2
25	Серии картинок: времена года, птицы, животные, овощи, фрукты, насекомые, транспорт и др.	1
26	Развивающая игра «Семья»	1
27	«Накорми зверят» игра	2
28	Д.и «Подарки малышам»	1
29	Д.и «Цвета»	2
30	Набор «Больница»	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Комплект книг для средней группы 4-5 лет	1

Функциональный модуль «Творчество»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; ○ развитие детского творчества; ○ развитие продуктивной деятельности детей- аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие творческой активности детей в различных видах деятельности 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
+	+	+	+	+				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целевой возраст детей								
Средняя группа 4-5 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Краски акварельные	17
2	Карандаши цветные	17
3	Стаканчики для воды	17
4	Кисточки для рисования	17
5	Кисточки для аппликации	17
6	Пластилин	17
7	Доска для пластилина	17
8	Альбом для рисования	17

Функциональный модуль «Уличное пространство»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития; ○ организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
+	+	+		+				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+			+			+
Целевой возраст детей								
Средняя группа 4-5 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Шведская стенка металлическая	1
2	Теневой навес	1
3	Сюжетная постройка «Паровозик»	1
4	Песочница	1
5	Горка металлическая	1
6	Сюжетная постройка (лавочки «Кошечки»)	2
7	Спортивный инвентарь «Змейка»	1
8	Спортивный инвентарь «Кольцеброс»	1
9	Сюжетная постройка «Стол с лавочками»	1
10	Спортивный инвентарь «Полоса препятствий из баллонов»	1
11	Сюжетная постройка «Мотоцикл»	1

Общие компоненты функциональных модулей

Перечень общих компонентов функциональных модулей

Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Аптечка	1
2	Банкетка для раздевалки	4
3	Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками	2
4	Двухгнездная для мытья детской столовой чайной посуды	2
5	Раковины для мытья рук	3
6	Унитаз	3
7	Огнетушитель, держатель для огнетушителя	1
8	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками)	28
9	Информационный уголок для родителей	1
10	Информационный уголок «Мир природы»	1
11	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	22
12	Стол для образовательной деятельности детей (соответствующие росту ребенка)	6
13	Стол для раздачи пищи	1
14	Палас	1
15	Модульный стеллаж для хранения игрушек, настольных игр для детей	1
16	Музыкальный уголок	1
17	Книжный уголок	1
18	Информационный уголок «Познания»	1
19	Кровать для отдыха детей	25
20	Рабочий стол педагога	1
21	Шкаф	3
22	Стул для работы педагога	1
23	Спортивный уголок	1
24	Водонагреватель	1
25	Сушилка для посуды	2
26	Хозяйственный стол для посуды	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;**
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерный список литературы

для чтения детям 5-6 лет

по программе «От рождения до школы»

Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Старшая группа

(от 4 до 5 лет)

Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка». «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории прозяца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой

и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дыша-ло...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кроватки»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревочка».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Кос-точка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ.

С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»;

М.Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю.Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки. «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

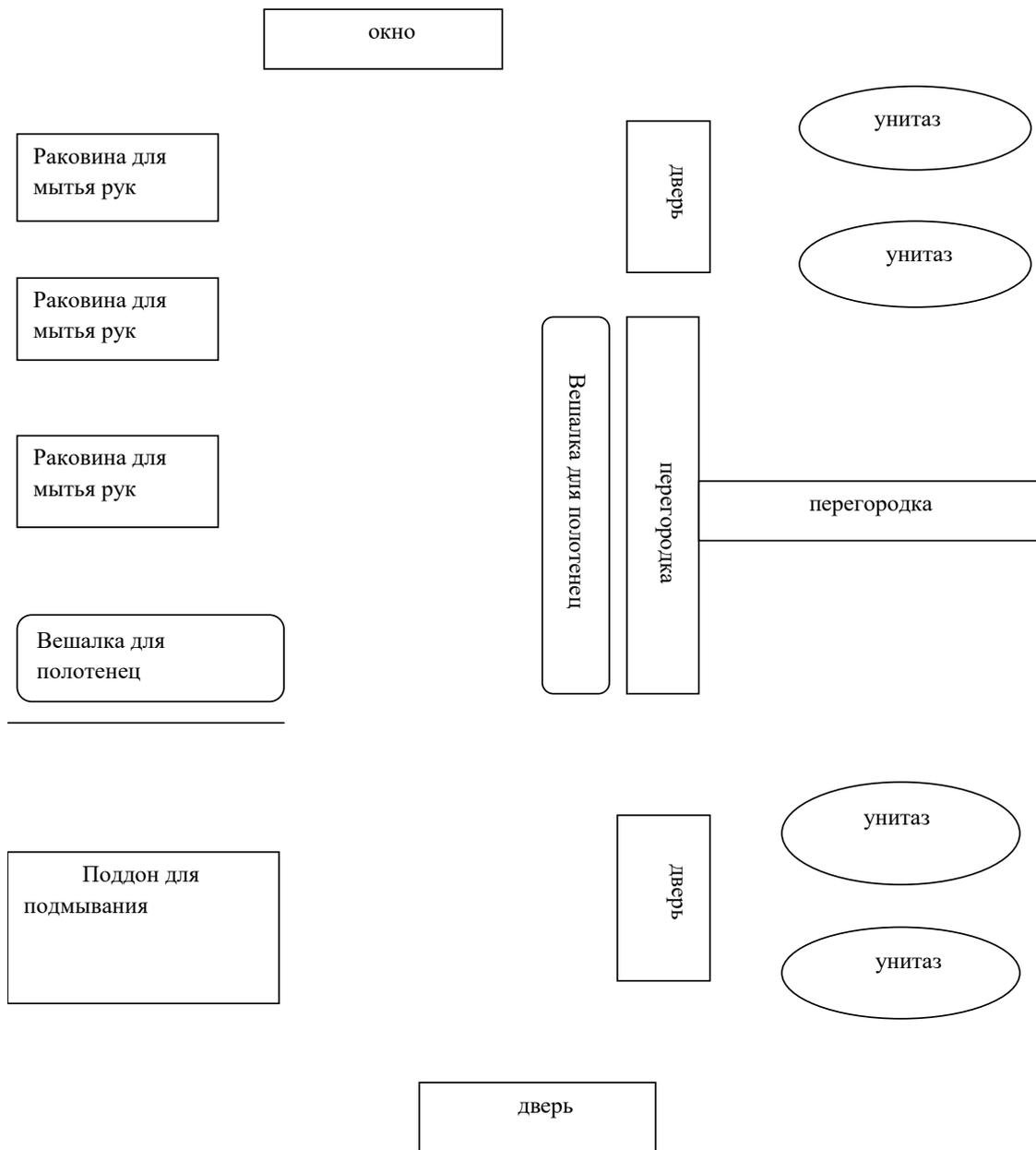
Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снеги-рев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Со-вет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

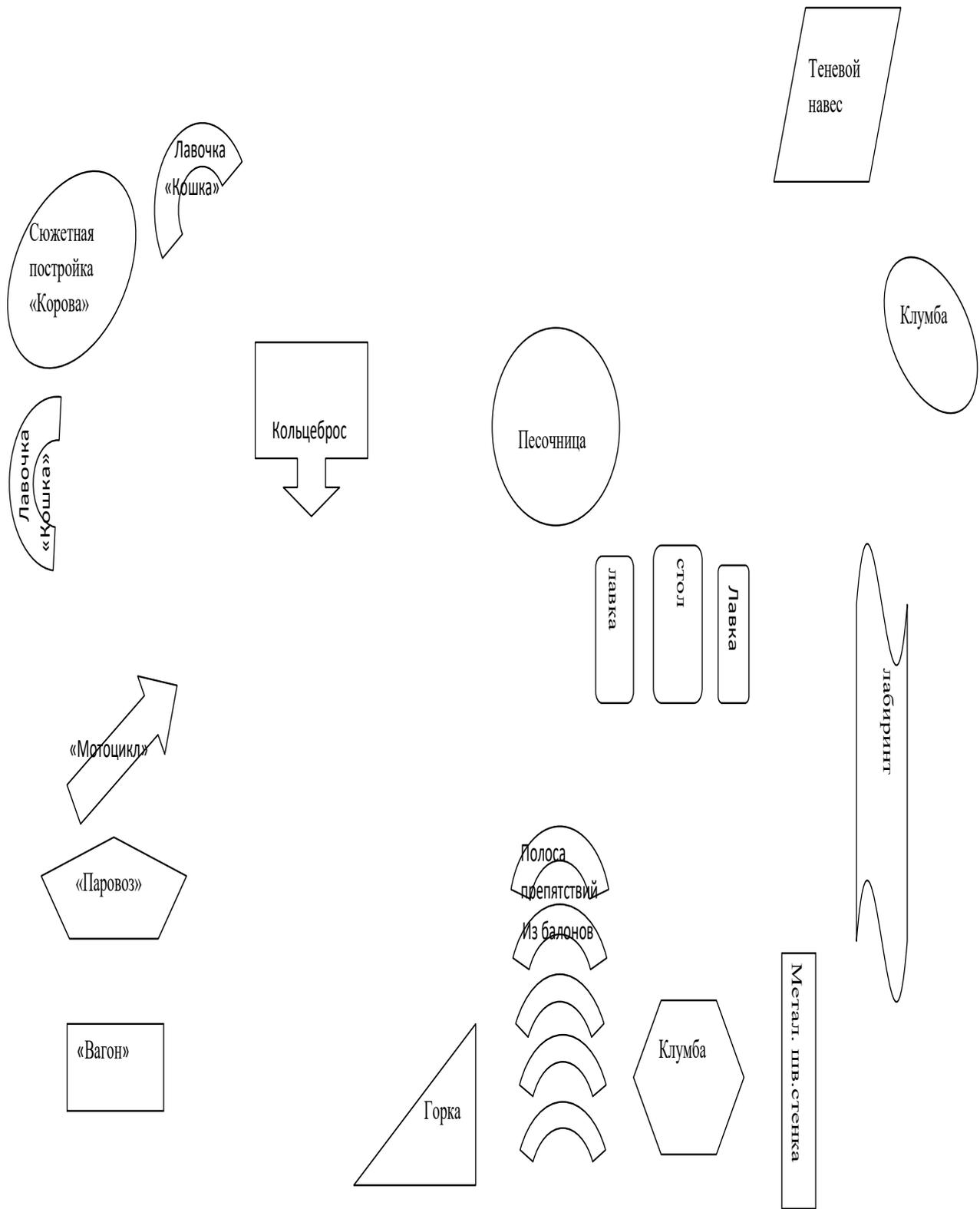
Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города»(главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем

в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

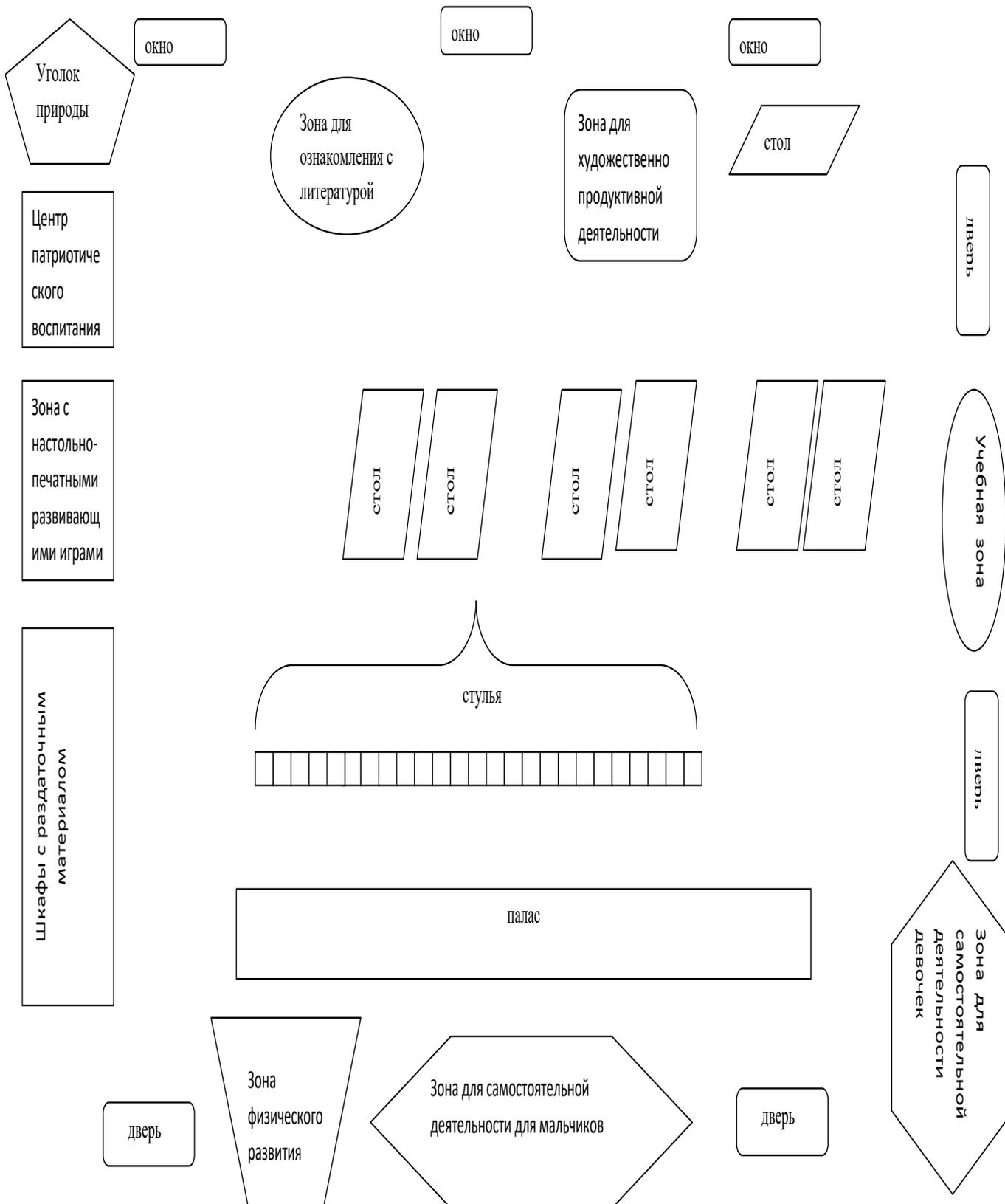
Туалетная комната



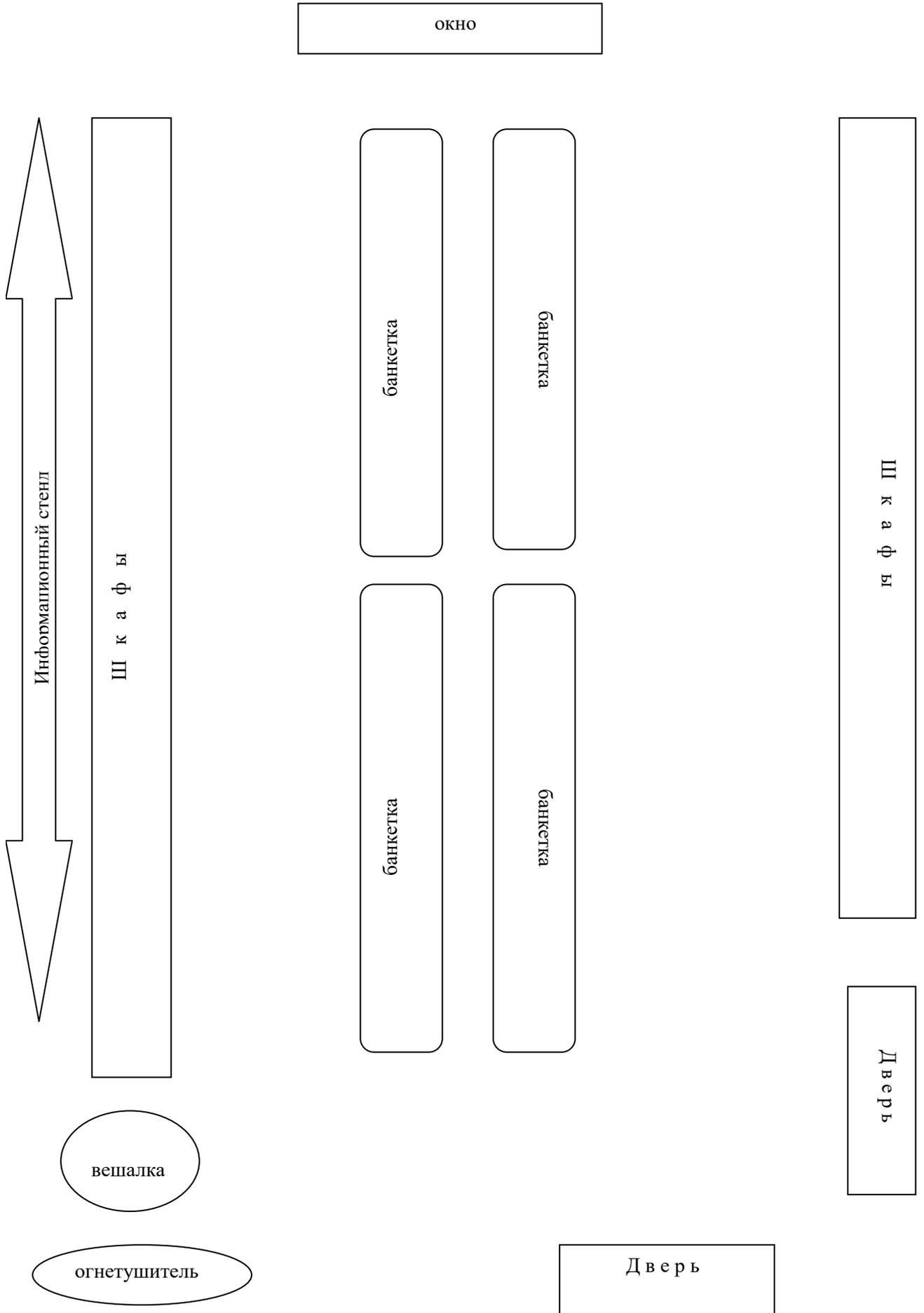
Участок средней группы



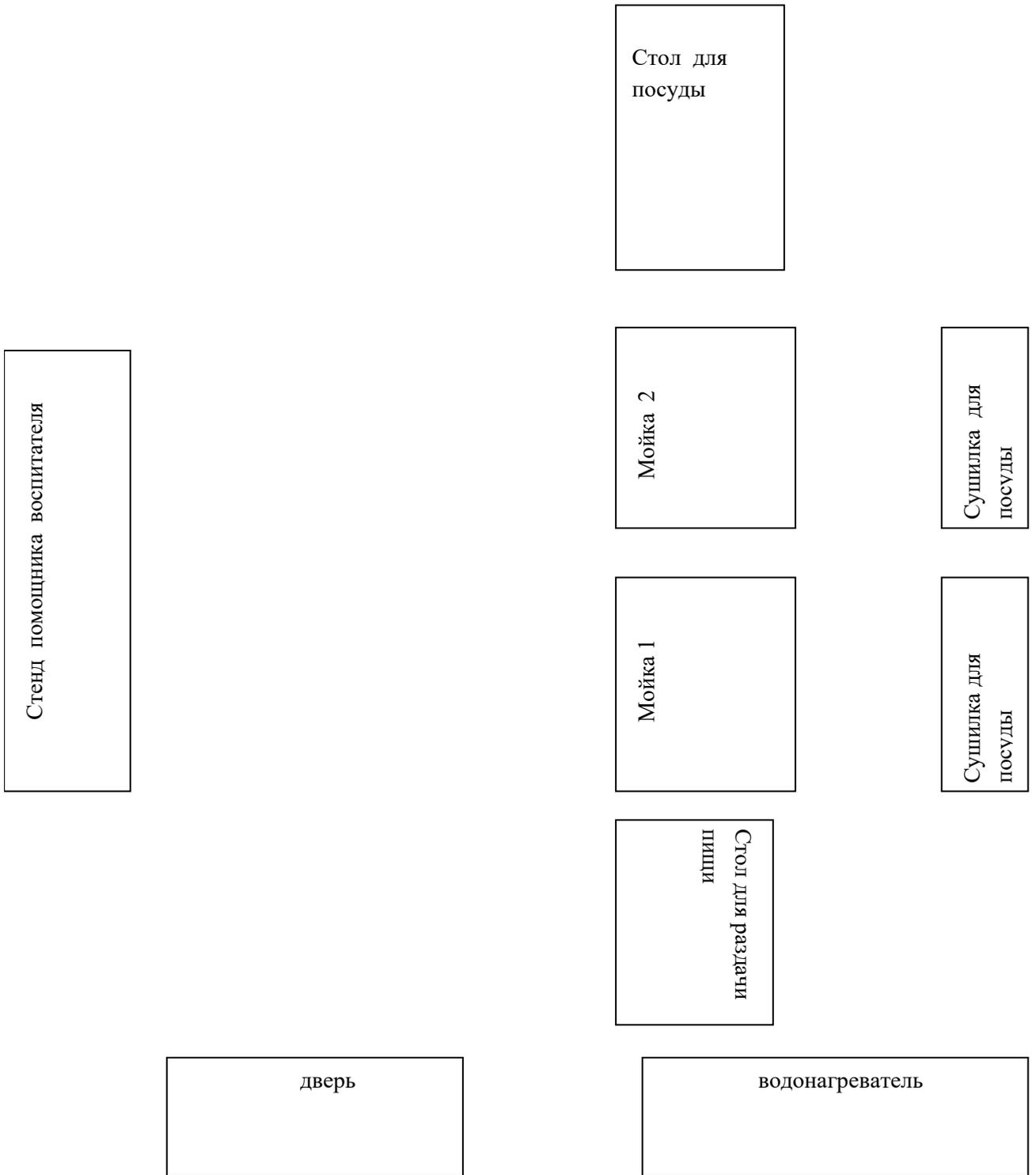
Групповая комната



Прихожая комната



Раздаточная комната



Спальная комната

