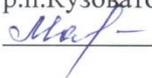


СОГЛАСОВАНО
Председателем профкома
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №6 «Аленушка»
р.п.Кузоватово
 Л.В. Малыгина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №6
«Аленушка» р.п.Кузоватово
Е.Н.Кочеткова



ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «АЛЕНУШКА»
Р.П.КУЗОВАТОВО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; ○ включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; ○ формирование и коррекция индивидуального развития детей; ○ создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; ○ создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целевой возраст детей								
Подготовительная к школе группа 6-7 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	3
2	Бубен средний	2
3	Погремушки	2
4	Металлофон	2
5	Дудочки	1
6	Флэшка с детскими песнями, со звуками природы	1
7	Книги детских писателей СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ2(комплект)	1
8	Коляска кукольная	1

9	Кукольная кровать	2
10	Матрешка	1
11	Модуль-основа для игры «Кухня»	1
12	Модуль- основа игры «Магазин»	1
13	Набор кукольных постельных принадлежностей	1
14	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
15	Набор муляжей овощей и фруктов	1
16	Куклы	4
17	Набор «Больница»	2
18	Лото «Найди отличия»	1
19	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
20	Д.и «Времена года»	1
21	Набор кубиков	1
22	Игры-пазлы «Кто что ест»	1
23	«Чей домик?»	1
24	«Чей Малыш»	2
25	Серии картинок: времена года, птицы, животные, овощи, фрукты, насекомые, транспорт и др.	1
26	Развивающая игра «Семья»	1
27	«Накорми зверят» игра	2
28	Д.и «Подарки малышам»	1
29	Д.и «Цвета»	2
30	Набор «Больница»	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Комплект книг для подготовительной к школе группы 6-7 лет	1

Функциональный модуль «Творчество»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; ○ развитие детского творчества; ○ развитие продуктивной деятельности детей- аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие творческой активности детей в различных видах деятельности 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
+	+	+	+	+				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целевой возраст детей								
Подготовительная к школе группа 6-7 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Краски акварельные	21
2	Карандаши цветные	21
3	Стаканчики для воды	21
4	Кисточки для рисования	21
5	Кисточки для аппликации	21
6	Пластилин	21
7	Доска для пластилина	21
8	Альбом для рисования	21

Функциональный модуль «Уличное пространство»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития; ○ организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития 								
Источник требований по организации модуля								
СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
+	+	+		+				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+			+			+
Целевой возраст детей								
Подготовительная к школе группа 6-7 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Шведская стенка металлическая	1
2	Теневой навес	1
3	Домик	1
4	Песочница	1
5	Горка металлическая	1
6	Сюжетная постройка (лавочка)	2
7	Спортивный инвентарь	2
8	Корабль	1

Общие компоненты функциональных модулей
Перечень общих компонентов функциональных модулей

Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Аптечка	1
2	Банкетка для раздевалки	4
3	Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками	2
4	Двухгнездная для мытья детской столовой чайной посуды	2
5	Раковины для мытья рук	3
6	Унитаз	3
7	Огнетушитель, держатель для огнетушителя	1
8	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками)	25
9	Информационный уголок для родителей	1
10	Информационный уголок «Мир природы»	1
11	Уголок национальной культуры (русские, чувашы)	1
12	Информационный уголок «Дежурство по группе»	1
13	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	27
14	Стол для образовательной деятельности детей (соответствующие росту ребенка)	8
15	Стол для раздачи пищи	1
16	Палас	1
17	Модульный стеллаж для хранения игрушек, настольных игр для детей	1
18	Музыкальный уголок	1
19	Книжный уголок	1
20	Информационный уголок «Познания»	1
21	Кровать для отдыха детей	27
22	Рабочий стол педагога	1
23	Шкаф	3
24	Стул для работы педагога	1
25	Экспериментальный уголок	1
26	Спортивный уголок	1
27	Водонагреватель	1
28	Сушилка для посуды	2
29	Хозяйственный стол для посуды	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;**
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерный список литературы для чтения детям 6-7 лет по программе «От рождения до школы»

Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Русский фольклор

Песенки.

- «Лиса рожью шла...»;
- «Чигарики-чок-чигарок...»;
- «Зима пришла»
- «Идет матушка-весна...»;
- «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».

Календарные обрядовые песни.

- «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»;
 - «Коляда, коляда, ты подай пирога...»;
- «Как пошла коляда...»; «Как на масляной неделе...»;
- «Тин-тин-ка...»;
 - «Масленица, Масленица!».

Прибаутки.

- «Братцы, братцы!..»;
- «Федул, что губы надул?..»;
- «Ты пирог съел?»;
- «Где кисель — тут и сел»;
- «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил — вот колесо».

Небылицы.

- «Богат Ермошка»,
- «Вы послушайте, ребята».

Сказки и былины.

- «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок);
- «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева);
- «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова;
- «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой;
- «Снегурочка» (по народным сюжетам);
- «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой;

- «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

Фольклор народов мира

Песенки.

- «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака;
- «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой;
- «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус;
- «Ой, зачем ты, жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.

Сказки.

- Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе;
- «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина;
- «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова;
- «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского;
- «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон;
- «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.

- М. Волошин. «Осенью»;
- С. Городецкий. «Первый снег»;
- М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Ю. Владимиров.
- «Оркестр»; Г. Сапгир.
- «Считалки, скороговорки»;
- С. Есенин. «Пороша»;
- А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»;
- П. Соловьева. «День и ночь»;
- Н. Рубцов. «Про зайца»;
- Э. Успенский. «Страшная история», «Память»;
- А. Блок. «На лугу»;
- С. Городецкий. «Весенняя песенка»;
- В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.);
- Ф. Тютчев. «Весенние воды»;
- А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

Проза.

- А. Куприн. «Слон»;
- М. Зощенко. «Великие путешественники»;
- К. Коровин. «Белка» (в сокр.);
- С. Алексеев. «Первый ночной таран»;
- Н. Телешов. «Уха» (в сокр.);
- Е. Воробьев. «Обрывок провода»;
- Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»;
- Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»;
- С. Романовский. «На танцах».

Литературные сказки.

- А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»;
- К. Паустовский. «Теплый хлеб»;
- В. Даль. «Старик-годовик»;
- П. Ершов. «Конек-Горбунок»;
- К. Ушинский. «Слепая лошадь»;
- К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;
- И. Соколов-Микитов. «Соль земли»;
- Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия.

- Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой;
- Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина;
- Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

Литературные сказки.

- Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен;
- Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина;
- А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой;
- С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

Произведения для заучивания наизусть

- Я. Аким. «Апрель»;
- П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака;
- Е. Благинина. «Шинель»;
- Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»;
- С. Есенин. «Береза»;
- С. Маршак. «Таёт месяц молодой...»;
- Э. Мошковская. «Добежали до вечера»;
- В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»;
- А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»);
- Н. Рубцов. «Про зайца»;
- И. Суриков. «Зима»;
- П. Соловьева. «Подснежник»;
- Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

Для чтения в лицах

- К. Аксаков. «Лизочек»;
- А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца;
- Д. Самойлов. «У Слоночка день рождения» (отрывки);
- Л. Левин. «Сундук»;
- С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

Дополнительная литература

Сказки.

- «Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева;

- «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.

Поэзия.

- «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка;
- А. Блок. «На лугу»;
- Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.);
- А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»);
- А. Фет. «Что за вечер...» (в сокр.);
- С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»;
- Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»;
- В. Берестов. «Дракон»;
- Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»;
- И. Токмакова. «Мне грустно»;
- Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»;
- М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.

Проза.

- Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»;
- А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»;
- М. Пришвин. «Курица на столбах»;
- Ю. Коваль. «Выстрел».

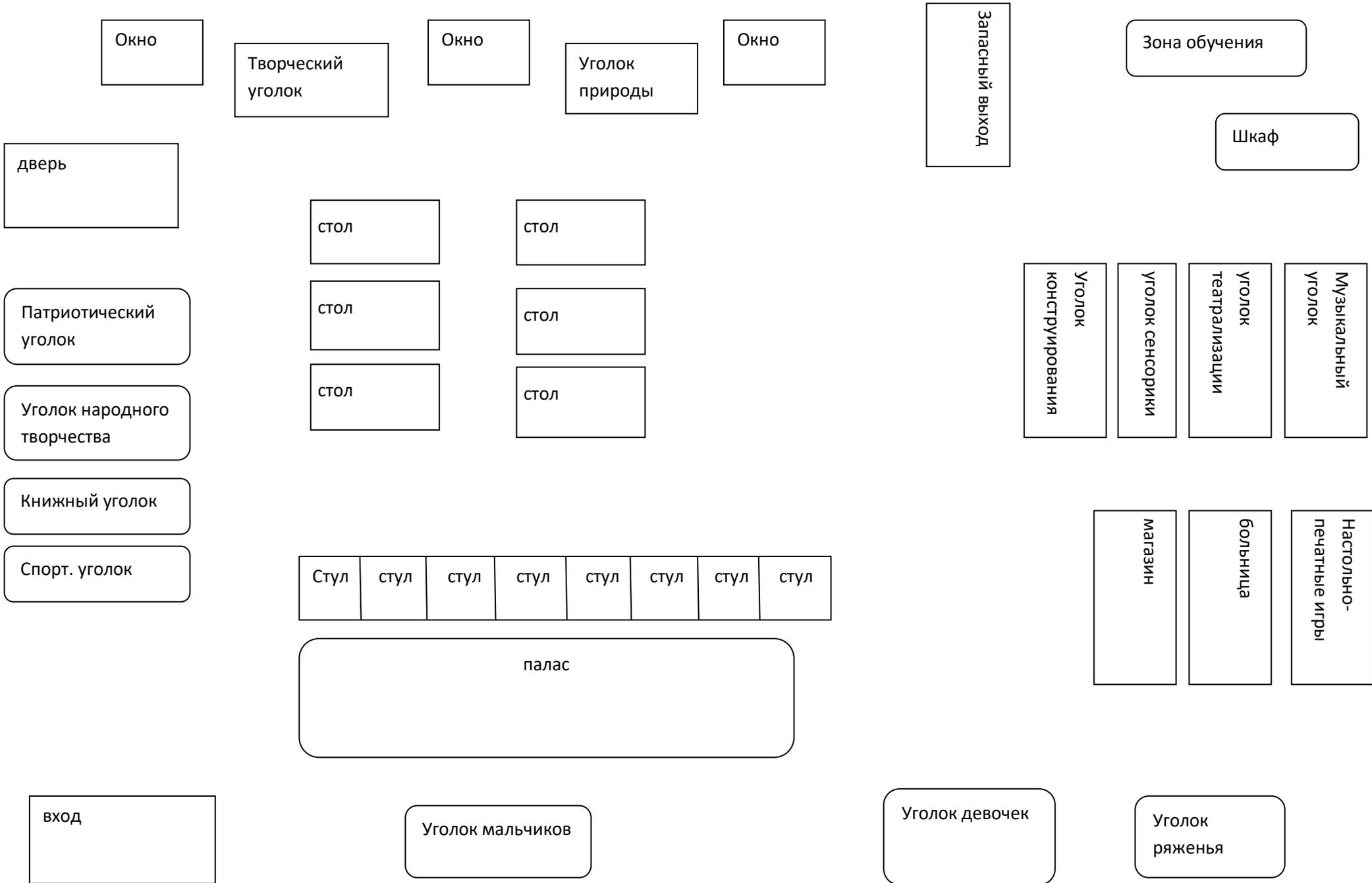
Литературные сказки.

- А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы);
- Б. Поттер. «Сказка про Джеммайму Нырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой;
- М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой.

Картотека материалов для экспериментирования

Природный материал: камни, песок, глина , семена, шишки, листья деревьев.	
Зона воды: тазик, рыбки, удочка, уточки.	
Зона песка: разноцветный песок, воронки, сито, ведёрки, лопатки.	
Микроскоп, колбы	
Весы, гири	
Ткани, бумага, изделия из металла	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Стенд «Творчество детей»

дверь

шкаф

шкаф

шкаф

шкаф

шкаф

шкаф

шкаф

ОКНО

Вход

Лавка

Лавка

Лавка

шкаф

шкаф

шкаф

шкаф

шкаф

шкаф

Стенд «информация для родителей»

шкаф

Раздаточная

полка

стол

Раковин
а

Раковин
а

Раковин
а

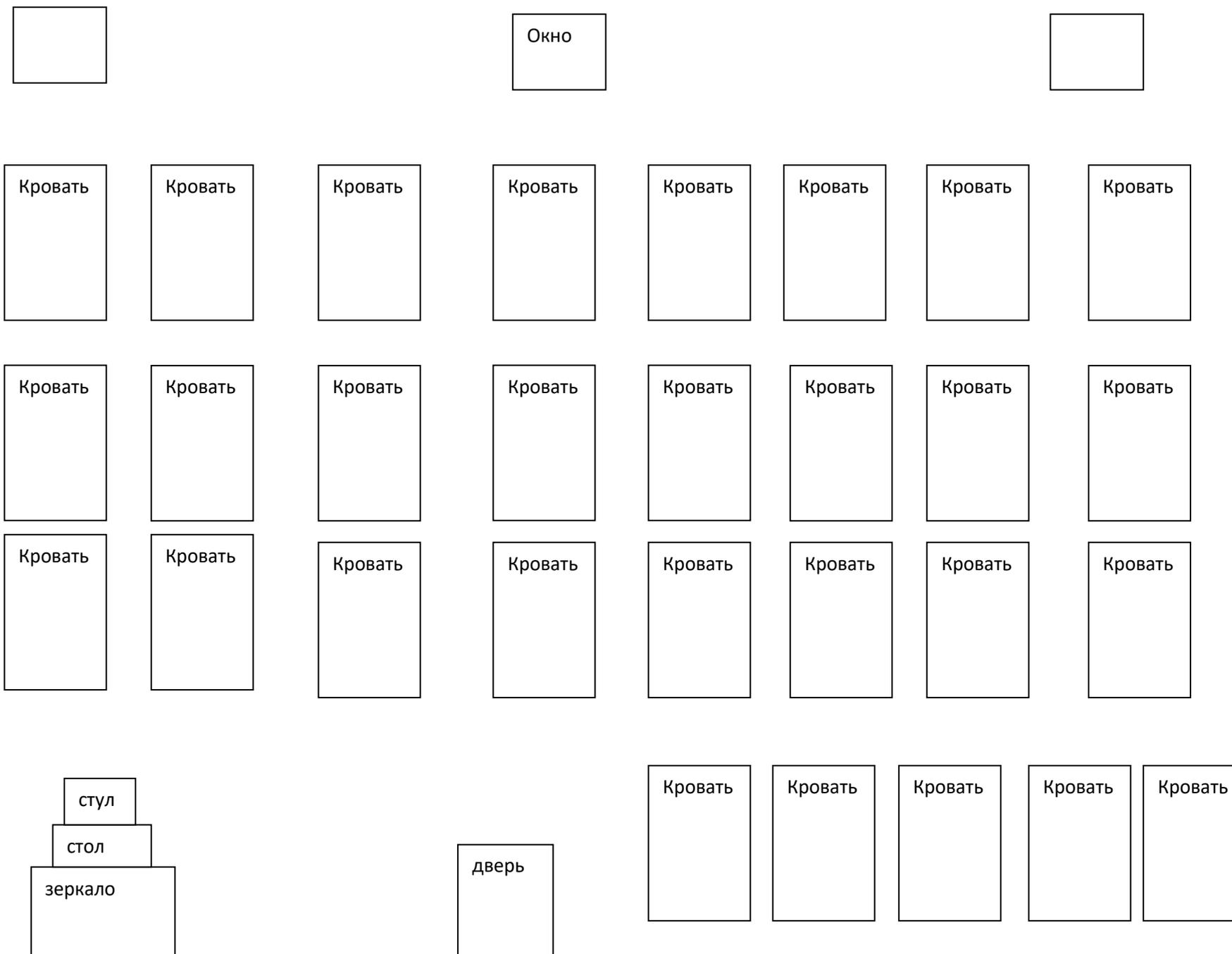
Раковин
а

шкаф

Бак для д/ср

аптечка

Спальная



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

раковина

раковина

раковина

полотенца

унитаз

унитаз

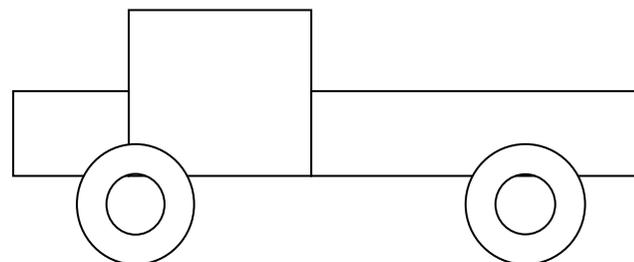
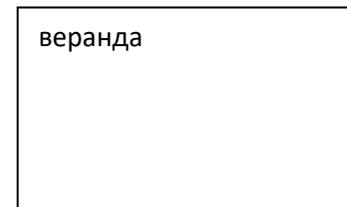
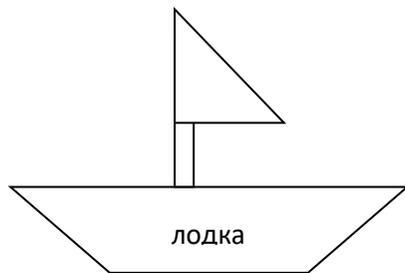
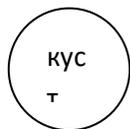
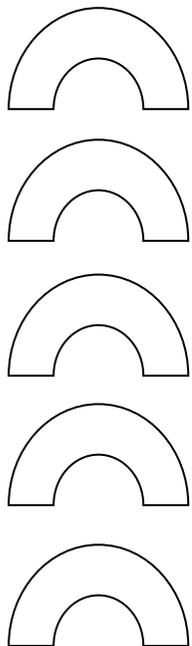
унитаз

ОКНО

Раковина(душ)

полотенца

Участок



С
к
а
м
е
й
к
а

