

СОГЛАСОВАНО
Председателем профкома
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №6 «Аленушка»
р.п.Кузоватово

 Л.В. Малыгина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №6
«Аленушка» р.п.Кузоватово
Е.Н.Кочеткова
Приказ от «26» 08 2021 № 133



ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №6 «АЛЕНУШКА»
Р.П.КУЗОВАТОВО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Функциональный модуль «Игровая»
Паспорт функционального модуля**

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи.

Источник требований по организации модуля

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия Художественной Литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая

Целевой возраст детей

младшая группа 3-4 года

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Автомобили (крупного размера)	-
2	Автомобили (среднего размера)	2
3	Автомобили (мелкого размера)	6
4	Звуковой молоток	1
5	Пожарная машина (среднего размера)	1
6	Балалайка	1
7	Пианино детское	1
8	Губные гармошки	1

9	Погремушки	3
10	Металлофон	1
11	Дудочки	3
12	Домино логическое с разной тематикой	1
13	Флэшка с народными песнями, сказками, со звуками природы	1
14	Календарь погоды настенный	1
15	Книги детских писателей СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (комплект)	1
16	Коляска прогулочная (среднего размера)	1
17	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических	1
18	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный-комплект	1
19	Куклы (среднего размера)	2
20	Кукольная кровать	2
21	Матрешка пятикукольная	1
22	Модуль – основа для игры «Кухня»	1
23	Модуль – основа «Мастерская»	-
24	Диски с видеофильмами с народными песнями	1
25	Мозаика разной степени сложности	2
26	Мольберт деревянный	1
27	Мяч прыгающий	-
28	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1
29	Набор игрушек для игры с песком	1
30	Набор карточек по народному ремесленному делу	1
31	Набор карточек (изучаем форму)	1
32	Набор карточек (мамы и малыши)	1
33	Набор карточек (противоположности)	1
34	Набор карточек (одежда и обувь)	1
35	Изделия народных промыслов	1
36	Набор кукольной одежды – комплект	1
37	Набор кукольных постельных принадлежностей	1
38	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
39	Набор медицинских принадлежностей	1
40	Набор муляжей овощей и фруктов	1
41	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	-
42	Набор пазлов	1

43	Набор парикмахера	1
44	Каталка со шнурком	1
45	Конструктор пластиковый	1
46	Куб с прорезями основных геометрических фигур	1
47	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
48	Кукольный стол со стульями	1
49	Набор карточек с изображением продуктов питания	1
50	Лодка	3
51	Мягкая игрушка	4
52	Набор карточек с изображением одежды	-
53	Наглядные пособия по достопримечательностям Ульяновска	-
54	Наглядные пособия по русской культуре	1
55	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10)	-
56	Набор карточек с изображением (Хлеб всему голова)	-
57	Подвижная азбука от А до Я	-
58	Наглядные пособия символики России	1
59	Наглядные пособия символики Ульяновска	1
60	Пирамида пластмассовая с квадратными и круглыми элементами	-
61	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)- комплект	-
62	Руль игровой	-
63	Серии (до 6-9) картинок для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1
64	Серии картинок (времена года, птицы, животные, овощи, фрукты)	1
65	Стол для экспериментирования с песком и водой	-
66	Сюжетные картинки с разной тематикой	1
67	Телефон игровой	3
68	Часы игровые	1
69	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	-
70	Шнуровка различного уровня сложности	5
71	Элементы костюма для уголка ряженья-комплект	1

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Комплект книг для младшей группы	1

Функциональный модуль «Творчество»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей - аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.

Для родителей:

- развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

Источник требований по организации модуля

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
+	+	+	+	+

Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия Художественной Литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+

Целевой возраст детей

младшая группа 3-4 года

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Краски акварельные	6
2	Карандаши восковые	-
3	Карандаши цветные	6
4	Стаканчики для воды	10
5	Кисточки для рисования	10
6	Кисточки для аппликации	10
7	Пластилин	3
8	Доска для пластилина	16
9	Клеенка	16
10	Салфетки	16
11	Простой карандаш	8
12	Стеки	3
13	Альбом для рисования	8
14	Цветная бумага	5
15	Цветной картон	5
16	Ножницы	-
17	Клей ПВА	-

Функциональный модуль «Уличное пространство»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля				
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития; • организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития 				
Источник требований по организации модуля				
См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»				
Реализуемые образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
+	+	+	+	+
Реализуемые виды деятельности				

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятия Художественной Литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+

Целевой возраст детей

младшая группа 3 -4 года

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Теневой навес	1
2	Песочница	1
3	Горка металлическая	-
4	Сюжетная постройка (стол, лавочка)	1
5	Сюжетная постройка (машина)	1
6	Сюжетная постройка (корабль)	-
7	Качели деревянные	1
8		
9		
10		
11		
12		

Общие компоненты функциональных модулей

Перечень общих компонентов функциональных модулей

Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Магнитофон	1

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Аптечка	1
2	Банкетка для раздевалки	6
3	Вешалки для полотенец с индивидуальными	3

	ячейками	
4	Двухгнездная мойка для мытья детской столовой чайной посуды	2
5	Раковины для мытья рук	3
6	Унитаз	4
7	Горшечница	-
8	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками) (5 ячеек)	6
9	Информационный уголок для родителей	1
10	Огнетушитель, держатель для огнетушителя	-
11	Шкаф для одежды	1
12	Уголок национальной культуры (русские, татары)	1
13	Информационный уголок «Дежурство по группе»	-
14	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	25
15	Стол для образовательной деятельности детей (2 места, соответствующие росту ребенка)	7
17	Стол для раздачи пищи	1
18	Палас	1
19	Модульный стеллаж для хранения игрушек, настольных игр для детей	5
20	Музыкальный уголок	1
21	Книжный уголок	1
22	Информационный уголок «Познания»	1
23	Информационный уголок «Патриотическое воспитание»	1
24	Кровать для отдыха детей	27
25	Рабочий стол педагога	1
26	Модульный стеллаж для хранения методической литературы	1
27	Стул для работы педагога	1
28	Модульный стеллаж для хранения раздаточного, демонстрационного материала, инвентарь для художественного творчества детей	2
32	Водонагреватель	1
33	Сушилка для посуды	1
34	Хозяйственный стол для посуды	2

Приложение 1

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 №185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 №68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 №Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого- педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого- педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 №03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Приложение 2

Картотека книг детских писателей.

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

«Пальчик-мальчик...», «Зайнышка, попляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...?», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи », «Жили у бабуся...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенька...», «Заря-заряница...»; «Травка-муравка...», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень...», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...».

Сказки.

«Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина;

«Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдяева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой.

Произведения поэтов и писателей России

К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт, «Комарики-макарики»; П. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»;

Для заучивания наизусть.

«Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик».