

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Аленушка»

**Календарно-тематическое планирование подгрупповых
занятий
по развитию фонетико-фонематических
и лексико-грамматических навыков
у детей 5-7 лет с ОНР**

Учитель-логопед
И.В.Бардеева

Кузоватово, 2015

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

1 ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)

Недел и	Звуки, буквы	Лексико-грамматический строй речи, связная речь	№ занятия
------------	-----------------	--	--------------

СЕНТЯБРЬ

1,2	Логопедическое обследование		
3		Детский сад. Понятия «предмет» и «действие».	1
		Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.	2
4		Одушевленные и неодушевленные предметы. Понятие «слово». Различение понятий «предмет» и «действие».	3
		Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.	4

ОКТЯБРЬ

1		Осень. Ед. и мн. ч. им. сущ. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	5
	У	Звук и буква У	6
2		Овощи. Согласование сущ. с прилаг. в роде, числе, падеже. Образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами по теме (-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-). Предлоги «в, на».	7
	А	Звук и буква А	8
3		Фрукты. Согласование сущ. с притяж. местоимениями «мой, моя, моё, мои». Практическое употребление предлогов «в, на».	9
	У-А	Дифференциация У-А	10
4		Сад-огород. Согласование сущ. с прилаг. и глаголами в роде, числе.	11
	П	Звук и буква П	12

НОЯБРЬ

1		Лес. Грибы, ягоды, деревья. Согласование имен числит. <i>два и пять</i> с сущ.; употребление формы мн. ч. им. сущ. в род. падеже.	13
	О	Звук и буква О	14
2		Перелетные птицы. Образование и употребление приставочных глаголов. Род. пад. ед. ч. им. сущ. с предлогом «у».	15

	И	Звук и буква И	16
3		Одежда. Образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формирование умения согласовывать числит. <i>два, две</i> с сущ. Понятие «предложение».	17
	М	Звук и буква М	18
4		Обувь. Одежда. Головные уборы. Согласование глаголов с сущ. ед. и мн. ч. Антонимы прилагательных. Предложение. Схема предложения.	19
	Н	Звук и буква Н	20

2 ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)

ДЕКАБРЬ

1		Ателье. Образование прилаг. от сущ. Закрепление умения согласовывать числит. <i>два, две и пять</i> с сущ.	21
	Т	Звук и буква Т	22
2		Зима. Зимние забавы. Образование глаголов прош. вр. Подбор родственных слов. Предлоги «с, со». Дифференциация «на-с».	23
	ТЬ	Звук ТЬ. Буква Т	24
3		Мебель. Части мебели. Развитие умения согласовывать сущ. с прилаг. в роде, числе, падеже. Подбор глаголов к сущ. по теме. Закрепление навыка употребления сущ. в род. пад.	25
	К	Звук и буква К	26
4		Семья. Антонимы прилагательных. Закрепление знаний о родственных связях. Развитие понимания логико-грамматических конструкций.	27
	Кь	Звук Кь. Буква К	28
5		Новогодний праздник. Закрепление умения подбирать прилаг. к сущ. Употребление предлога «без».	29
	К-Кь	Дифференциация звуков К-Кь	30

ЯНВАРЬ

1,2	Зимние каникулы		
3		Зимующие птицы. Образование глаголов о голосах животных. Образование прилаг. и сущ. с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Употребление сущ. в им. и род. пад. мн.ч. Предлог «под». Дифференциация «на-под».	31

	Б	Звук и буква Б	32
4		Дикие животные зимой. Образование притяжат. прилаг. Введение условных обозначений слов в предложении для схематического анализа структуры предложения.	33
	Бь	Звук Бь. Буква Б	34

ФЕВРАЛЬ

1	Э	Наше тело и уход за ним. Род имен сущ.	35
		Звук и буква Э	36
2		Транспорт. Образование приставочных глаголов движения. Закрепление умения употреблять сущ. в форме косвенного падежа. Предлог «по». Практическое употребление предлогов «по, в, под».	37
	Г-Гь	Звуки Г-Гь. Буква Г	38
3		Комнатные растения. Употребление глаголов в прош. вр. Подбор синонимов и антонимов прилаг. Выделение из текста однокоренных слов. Понятие «признак».	39
	Ль	Звук Ль. Буква Л	40
4		Наша армия. Образование качеств. прилаг. от сущ. Закрепление умения согласовывать числит. <i>два и пять</i> с сущ. Предлог «за».	41
	Ы	Звук и буква Ы	42

3 ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)

МАРТ

1		Весна. Образование и практическое использование в речи притяж. и относ. прилаг. Классификация времен года. Отработка падежных окончаний сущ. ед. и мн. ч.	43
	С	Звук и буква С	44
2		Праздник 8 Марта. Преобразование сущ. муж. р. в сущ. жен. р. Подбор родственных слов. Подбор качеств. прилаг. к сущ.	45
	Сь	Звук Сь. Буква С	46
3		Профессии. Употребление сущ. в твор. пад. Образование сущ. мн. ч. род. пад.	47
	Ш	Звук и буква Ш	48
4		Продукты питания. Употребление различных форм сущ. Предлог «из».	49
	С-Ш	Дифференциация С-Ш	50

АПРЕЛЬ

1		Инструменты. Употребление дат. и твор. пад. ед. и мн. ч. сущ. Предлоги «к-от».	51
	Х-Хь	Дифференциация Х-Хь	52
2		Посуда. Подбор антонимов к прилаг. и глаг. Образование прилаг. от сущ. Образование относит. прилаг.	53
	В-Вь	Дифференциация В-Вь	54
3		Мой дом. Образование сложных слов. Употребление различных предложно-падежных конструкций.	55
	З	Звук и буква З	56
4		Домашние животные и их детеныши. Образование сложных слов, притяж. прилаг. Расширение словаря антонимов. Развитие навыков словоизменения и словообразования.	57
	Зь	Звук Зь. Буква З	58

МАЙ

1		Цветы. Притяжат. прилаг. с суффиксом –ин-.	59
	Ж	Звук и буква Ж	60
2		Рыбы. Уменьшительно-ласкательная форма сущ. Употребление мн.ч. род. и твор. пад. сущ. Приставочные глаголы.	61
	З-Ж	Дифференциация З-Ж	62
3		Насекомые. Преобразование глаголов ед.ч. во мн.ч. Употребление род. пад. мн.ч. сущ. Практическое употребление изученных предлогов.	63
	Д-Дь	Дифференциация Д-Дь	64
4		Лето. Образование и употребление прилаг. в сравнит. степени. Закрепление умения образовывать глаголы в прош. вр. Развитие словаря синонимов.	65
	Ф-Фь	Дифференциация Ф-Фь	66

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ГРУППЕ**

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Недели	Звуки, буквы	Лексико-грамматический строй речи	№ занятия
Сентябрь			
1,2		Обследование детей	
3	У	Осень. Формирование номинативного словаря (словаря существительных) по теме.	1
	А	Осень. Периоды осени. Осенние месяцы. Обучение детей умению задавать вопросы и отвечать на них полным ответом.	2
4	У - А	Деревья осенью. Листья. Преобразование существительных единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа.	3
	И	Деревья осенью. Листья. Образование прилагательных от существительных.	4
Октябрь			
1	П – Пь	Овощи. Расширение знаний детей об особенностях различных овощей.	5
	К – Кь	Труд взрослых на полях и в огородах. Расширение глагольного словаря, практическое усвоение формы глаголов несовершенного вида, единственного числа настоящего времени.	6
2	Т – Ть	Фрукты. Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории имён существительных в форме родительного падежа множественного числа.	7
	К – Т	Фрукты. Активизация словаря по теме. Формирование навыков словообразования.	8
3	П – Т - К	Насекомые. Закрепление употребления имён существительных в родительном падеже.	9
	О	Особенности строения тела насекомых. Расширение и активизация словаря по теме.	10
4	Х – Хь	Перелётные птицы. Формирование навыков словообразования.	11
	К - Х	Особенности строения тела птиц. Образование уменьшительно-ласкательной формы имён существительных.	12
Ноябрь			
1	Ы	Грибы. Согласование имен существительных с	13

		числительными.	
	А, У, И, Ы, О	Ягоды. Образование прилагательных от существительных.	14
2	М – Мь	Домашние животные и их детёныши. Закрепление и расширение знаний детей по теме.	15
	Н – Нь	Домашние животные. Место обитания домашних животных. Закрепление знаний по теме.	16
3	Н – М	Дикие животные и их детёныши. Образование существительных множественного числа и их практическое употребление в речи.	17
	Б	Дикие животные. Практическое усвоение и закрепление в речи детей имён существительных и притяжательных прилагательных по теме.	18
4	Б – Бь	Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Дифференциация типов одежды по сезонам.	19
	П - Б	Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Образование относительных прилагательных.	20

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

Недели	Звуки, буквы	Лексико-грамматический строй речи	№ занятия
Декабрь			
1	С	Зима. Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени.	21
	Сь	Зима. Зимние месяцы. Уточнение и расширение словаря по теме.	22
2	С – Сь	Зима. Расширение предикативного словаря.	23
	З	Дикие животные зимой. Практическое закрепление в речи употребления имён существительных в различных падежах.	24
3	Зь	Мебель. Расширения знания значений предлогов и употребление их в самостоятельной речи.	25
	З – Зь	Мебель. Закрепление предложно-падежных конструкций.	26
4	Сь – Зь	Посуда. Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных.	27
	С – З	Посуда. Развитие навыка словообразования.	28
	В – Вь	Новый год. Закрепление употребления имён существительных в творительном падеже.	29
Январь			
1, 2	Каникулы		
3	Д – Дь	Животные жарких стран. Закрепление употребления	30

		имен существительных множественного числа в родительном падеже.	
	Т – Д	Животные жарких стран. Формирование навыка словообразования по теме.	31
4	ТЬ – ДЬ	Семья. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение словаря антонимов.	32
	Г	Семья. Словообразование притяжательных прилагательных.	33
Февраль			
1	Г – ГЬ	Инструменты. Закрепление навыка употребления имён существительных в творительном падеже.	34
	Г – К	Инструменты. Формирование словаря глаголов.	35
2	Э	Морские, речные и аквариумные обитатели. Образование притяжательных прилагательных.	36
	Й	Морские, речные и аквариумные обитатели. Образование отыменных прилагательных.	37
3	Е	День защитников отечества. Расширение словаря по теме «Военные профессии».	38
	Я	Комнатные растения. Формирование глагольного словаря по теме.	39
4	Ш	Транспорт. Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками.	40
	Ш	Дифференциация транспорта по видам.	41
	Ш - С	Транспорт. Закрепление употребления формы творительного падежа существительных и расширение словаря по теме.	42

III период обучения (март, апрель, май)

Недели	Звуки, буквы	Лексико-грамматический строй речи	№ занятия
Март			
1	Ж	Весна. Формирование и расширение семантического поля слова «жук».	43
	Ж – З	Весна. Развитие словаря прилагательных.	44
2	Ж – Ш	Весна. Формирование словаря по теме.	45
	Ш – Ж – С – З	Мамин праздник. Развитие навыков словообразования.	46
3	Л	Перелётные птицы весной. Формирование семантического поля слова «Ласточка».	47
	Ль	Перелётные птицы весной. Расширение глагольного словаря по теме.	48
4	Л – Ль	Растения и животные весной. Уточнение и расширение словаря по теме.	49

	Ц	Формирование и расширение семантического поля слова «цветок».	50
Апрель			
1	Ц – С	Наша страна. Упражнение в образовании синонимических рядов.	51
	Ю	Наша страна. Уточнение и расширение словаря по теме.	52
2	Р	Профессии. Расширение словаря по теме.	53
	Рь	Профессии. Формирование навыков словообразования и расширение словаря.	54
3	Р – Рь	Наш дом. Упражнение в образовании слов сложного состава.	55
	Р – Л	Наш дом. Уточнение и расширение словаря по теме.	56
4	Ч	Формирование и расширение семантического поля слова «бабочка».	57
	Ч – Ть	Сад – огород – лес. Разграничение понятий по теме.	58
Май			
1	Ф – Фь	Человек. Расширение словаря по теме.	59
	Ф – В	Человек. Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов.	60
2	Щ	Домашние животные. Формирование и расширение семантического поля слова «щенок».	61
	Щ – Ч	Домашние животные. Развитие навыков словообразования.	62
3	Щ – Ть	Школа. Школьные принадлежности. Согласование притяжательных местоимений с существительными.	63
	Щ – Ч – Сь – Ть	Школа. Школьные принадлежности. Расширение словаря по теме.	64
4	Мягкие и твердые согласные	Лето. Упражнение в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной степени.	65
	Глухие и звонкие согласные	Лето. Формирование и расширение словаря по теме.	66