

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «АЛЁНУШКА» Р.П. КУЗОВАТОВО

решением педагогического совета  
МДОУ д/с №6 «Алёнушка»  
от 28.08.2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №6 «Алёнушка»

С.В.Климкина

Приказ от 31.08.2015г. №165-а

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 2015- 2016

# УЧЕБНЫЙ ГОД

## Содержание:

<b>Содержание</b> .....	<b>2-3</b>
<b>Введение</b> .....	<b>4</b>
Общие сведения о дошкольном учреждении.....	4-5
Расстановка кадров.....	6
<b>I раздел. Анализ ДООУ за 2014-2015 учебный год</b> .....	<b>7-42</b>
Планирование годовых задач.....	43
<b>Мероприятия, направленные на решение годовых задач</b> .....	<b>43</b>
<b>II раздел годового плана. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b> .....	<b>43</b>
Аттестация педагогов.....	43
Участие в районных методических объединениях.....	44
Участие в научно-практических семинарах.....	44
Тема самообразования.....	45
Работа методического кабинета.....	45-46
<b>III раздел годового плана. Организационно – педагогическая работа</b> .....	<b>47</b>
План работы педагогического совета.....	47-48
Мастер – классы.....	48
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	49
Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.....	49-50
Педагогические часы.....	50
Участие в конкурсах, выставках и смотрах.....	51
Дни открытых дверей.....	51
Мероприятия ДООУ.....	51-52
Традиционные праздники ДООУ (Календарно-обрядовые).....	52
Праздники и памятные дни России.....	52
Консультации для педагогов.....	53-54
Семинары, семинары – практикумы.....	54
Просмотры открытых мероприятий.....	54-55
<b>IV раздел годового плана. Система внутреннего мониторинга</b> .....	<b>55</b>
План тематического контроля.....	55
План фронтального контроля.....	55
План оперативного контроля.....	56-57
Перспективный план проведения диагностики в ДООУ.....	58
<b>V раздел годового плана. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b> .....	<b>58</b>
Работа с родительской общественностью.....	58-63
Взаимодействие со школой.....	63-64
<b>VI раздел годового плана. Административно-хозяйственная работа</b> ....	<b>65</b>
План административно-хозяйственной работы на 2015-2016г.....	65-66
<b>VII раздел годового плана. Медицинская работа</b> .....	<b>67-68</b>
<b>Приложения к Годовому плану</b> .....	<b>69</b>
Пояснительная записка (Приложение 1).....	69-72

График организованной образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год (Приложение 2).....	73-78
Режимы дня в холодный период (Приложение 3).....	79-84
Перспективные планы специалистов (Приложение 4).....	85
План работы старшего воспитателя на 2015-2016 учебный год.....	85-88
Циклограмма деятельности старшего воспитателя на месяц (Приложение 5).....	89-91
План работы руководителя по физическому воспитанию на 2015-2016 учебный год (Приложение 6).....	92-95
Циклограмма деятельности руководителя по физическому воспитанию (Приложение 7).....	96-97
Циклограмма физкультурно-оздоровительной деятельности (Приложение 8).....	98-99
План спортивных развлечений и досугов на 2015-2016год (Приложение 9).....	100-108
Годовой план учебно-воспитательной работы музыкального руководителя на 2015-2016 учебный год (Приложение 10).....	109-112
Циклограмма работа музыкального руководителя (Приложение 11).....	113-114
План музыкальных праздников, досугов, развлечений в 2015-2016году (Приложение 12).....	115-116
План работы учителя-логопеда на 2015-2016 учебный год (Приложение 13).....	117-119
Циклограмма деятельности учителя-логопеда на месяц (Приложение 14).....	120
План работы на 2015-2016 учебный год «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (Ознакомление с правилами дорожного движения) (Приложение 15).....	121-124
План мероприятий по антитеррористической безопасности на 2015-2016 учебный год (Приложение 16).....	125-126
План мероприятий по пожарной безопасности на 2015-2016 учебный год (Приложение 17).....	127-129

## ***Введение.***

### **Общие сведения о дошкольном учреждении.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное казённое учреждение

**Год основания:** 1988

**Местонахождение (юридический и фактический адрес) :** Россия ,433760 , Ульяновская область, р.п. Кузоватово, ул. Полевая, дом 36

**Телефон:** 8(84237)2-14-98

**Сайт и адрес электронной почты:** Сайт: <http://dc6alenushka.ucoz.ru/>

E-mail: dc\_6\_alenushka@list.ru

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 73№ 001876573 от 25.12.2000 года Межрайонная инспекция ФНС России №5 по Ульяновской области ИНН/КПП 7308003568/730801001

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия А №277517. Выдано отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области на право ведения образовательной деятельности.

**Устав:** Устав принят на общем собрании МДОУд/с №6 «Алёнушка» (протокол от 19.01.2012г. №3). Утверждён постановлением Главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области, согласован Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области.

**Режим работы:** с 7:30 – 18:00 ч, рабочая неделя -5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Количество групп:** в детском саду функционирует 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста -1,

младшая группа – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 2,

подготовительная к школе группа – 1.

Списочный состав контингента детей составляет 132 ребенка.

В детском саду имеются групповые, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет(процедурный,изолятор), кабинет заведующего хозяйством, музыкально-физкультурный зал, прачечная, пищеблок.

**Укомплектованность групп:** количество возрастных групп – 6, из них:

**Обеспеченность педагогическими кадрами:** МДОУ д/с №6 «Алёнушка» полностью укомплектован педагогическими кадрами, численный состав педагогов составляет 16 человек (из них заведующий, старший воспитатель, учитель логопед, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания,10 воспитателей).

**Образовательный ценз педагогов:** высшее образование -5,средне-специальное-11.

**Педагогический стаж:** менее 2 лет-4 человека, от 2 до 5-4 человека, от 5 до 10 -1 человек, от 10 до 20 -1 человек, 20 лет и более -6 человек.

**Возраст педагогов:** моложе 25 лет –нет, 25-35 лет-1 человек, 35 и старше -14 человек. пенсионеры-2 человека.

## Расстановка кадров на 2015 – 2016 учебный год

Должность	Фамилия Имя Отчество
<b>Административный состав</b>	
Заведующий	Климкина Светлана Валентиновна
Старший воспитатель	Саранцева Людмила Станиславна
Медицинская сестра	Панина Ирина Васильевна
Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	Никулаева Тамара Петровна
<b>Педагогический состав</b>	
<b>Воспитатели</b>	
I младшая группа	Малыгина Людмила Валентиновна Зобкова Лидия Васильевна
II младшая группа	Одушкина Елена Андреевна Тиханова Нина Михайловна
Средняя группа	Буянкина Людмила Мануиловна Зобкова Лидия Васильевна
Старшая группа «А»	Антилова Елена Ивановна Белова Татьяна Николаевна
Старшая группа «Б»	Белова Татьяна Николаевна Кирюхина Ольга Анатольевна
Подготовительная к школе группа	Тиханова Нина Михайловна Белова Евгения Анатольевна
Учитель- логопед	Шердяева Татьяна Викторовна
Музыкальный руководитель	Шаина Елена Александровна
Руководитель по физической культуре	Назарова Лидия Ивановна

## I раздел. Анализ ДОУ за 2014-2015 учебный год

МДОУ д/с №6 «Алёнушка» с октября начал работать в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Важной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2014-2015 учебного года были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Корректировку Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
- Представление опыта работы детского сада через участие в семинарах, РМО, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС .
- Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС (составление Дорожной карты).
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС.
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы.
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2014-2015учебный год.
- Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС.

В 2014-2015 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих **годовых задач**:

- 1.Продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей через приобщение детей к истокам русской народной культуры, активизируя познавательную деятельность дошкольников.
2. Развивать педагогический потенциал семьи в вопросах:
  - возрождения и творческого развития лучших традиций русской национальной культуры;
  - привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через участие в старинных обрядовых праздниках, посиделках, русских народных подвижных играх, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями;
  - совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта.
- 3.Организация поэтапного введения ФГОС в практику ДОУ.

**Сведения о педагогических кадрах**

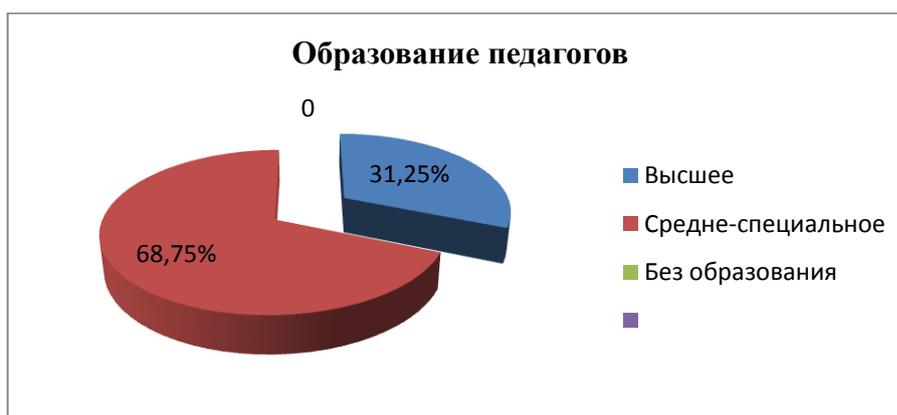
На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив.

Численный состав педагогов составляет 16 педагогов. В январе 2015-привлечены 2 педагога дополнительного образования, которые ведут кружки «Скоро в школу!», «Весёлый английский». Возрастной ценз педагогов 40-50 лет.

Все воспитатели имеют педагогическое образование: высшее – 5 человека, средне - специальное 11 человек.

### Образовательный ценз педагогов

Численный состав педагогов	Образование педагогов		
	Высшее	Средне - специальное	Без образования
16	5	11	0



### Педагогический стаж педагогов

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
4	4	1	1	6

## **Образовательный уровень педагогических кадров**

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

### **Повышение квалификации педагогов**

Учитывая новизну и сложность задач переходного периода по реализации ФГОС и в связи с информатизацией педагогического процесса – педагоги испытывали потребность в прохождении курсов повышения квалификации по проблеме введения ФГОС в практику ДОУ и курсов ИКТ – компетентность. Воспитатели постоянно повышали свой профессиональный уровень.

В этом учебном году прошла курсы повышения квалификации: Кирюхина О.А. по теме «Современные технологии дошкольного образования в соответствии ФГОС». Всего- 1 педагог.

### **Аттестация педагогов**

<b>I квалификационная категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
7	2	5

### **Анализ методической работы.**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Цель деятельности ДОУ в учебном году:  
создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по приоритетному направлению.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
3. Развивать профессиональную компетентность участников образовательного процесса.
4. Формировать потребности педагогов в самообразовании.
5. Создать условия для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
6. Разработать рабочую образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и предусматривала следующие формы работы:

#### **Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары, семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- открытые мероприятия;
- участие в конкурсах;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- участие в научно – методических и практических мероприятиях.

#### **Инновационные:**

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (сообщения, защита проектов, оформление презентаций, тренинги, итоги мониторинга, подготовка методических рекомендаций).

#### **Были подготовлены и проведены педагогические советы:**

1. Установочный педсовет (сентябрь).
2. Педагогический совет – деловая игра.  
«Актуальность патриотического воспитания в современном обществе»( ноябрь)

3. Педагогический совет: «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности» (февраль).

4. Педагогический совет: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре».

5. Итоги работы за 2014-2015 учебный год (май).

Наиболее продуктивно и интересно прошли педагогические советы: «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности» и «Приобщение дошкольников к русской народной культуре». Педагоги рассказывали о своих успехах и достижениях, сопровождали свои сообщения показом фотоматериалов проведённых мероприятий.

Всего-5 педагогических советов.

### **Семинары.**

1. Семинар-деловая игра. Тема: «Организация игры в ДОУ» в соответствии с ФГОС ДО. Логопедические игры для детей с ФФН.
2. Семинар –практикум «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях ДОУ».
3. Семинар-практикум «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности дошкольников».

Всего:3

### **Дни открытых дверей.**

1. Мероприятие областного агитпоезда «За здоровую и счастливую семью» акции «Роди патриота в День России» в муниципальном образовании «Кузоватовский район» (октябрь).

2. «Спешите в «Алёнушку» вы поскорей, сегодня в саду День открытых дверей!» (март).

Всего:2.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования.

### **Проведены консультации для педагогов.**

«Фольклорные праздники в жизни ребёнка дошкольного возраста»( Шаина Е.А.);  
«Нетрадиционные техники рисования» ( Назарова Л.И.); Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности(Мальгина Л.В.);  
«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» ( Белова Т.Н.);  
«Народные подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»( Зобкова Л.В.); «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»( Шердяева Т.В.); «Знакомим детей с народными праздниками и обрядами»( Саранцева Л.С.);  
«Роль семейных традиций в формировании личности ребёнка»( Тиханова Н.М.);  
«Роль художественной литературы в нравственном и эстетическом развитии детей»( Буянкина Л.М.); «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством»( Одушкина Е.А.); «Активные формы работы с педагогическими

кадрами в ДООУ)( Климкина С.В.); Детское экспериментирование –одна из ведущих деятельностей дошкольника)( Кирюхина О.А.); «Растим детей патриотами»( Белова Е.А.)

Всего:13.

### **Проведены открытые просмотры занятий.**

Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. Открытые просмотры представлены в разных формах(организованная образовательная деятельность, мастер – классы, досуги):

- 1.Весёлая ярмарка» (Шаина Е.А., Малыгина Л.В.,Белова Е.А.)
  2. «Ходит сон близ окон» (Одушкина Е.А.).
  3. «В гости к Матрёшке» (Буянкина Л.М.).
  4. «Приди, весна, с радостью!» (Белова Т.Н.).
  5. «Путешествие капельки» (Кирюхина О.А.).
  6. «Путешествие в город профессий» (Кирюхина О.А.)
  7. «Сила, ловкость, умение – наше здоровье» (Малыгина Л.В.,Зобкова Л.В.)
- Всего -7.

### **Проведены мастер-классы:**

1. Мастер – класс «Народные игры» ( Зобкова Л.В.)
  2. Мастер – класс «Изготовление тряпичных кукол (кукла из пряжи)» ( Антилова Е.И.)
  3. Мастер – класс для педагогов и родителей ДООУ «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» (Кирюхина О.А.)
  4. Мастер- класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии» (Шаина Е.А.)
  5. Мастер – класс «Использование нетрадиционных материалов в работах по аппликации» (для педагогов и родителей). Белова Т.Н.
- Всего:5

### **Мастер-классы в рамках мероприятий ДООУ:**

1. Мастер – класс по развитию воображения «Давайте поиграем» (Белова Е.А.)
  2. Мастер – класс «Развитие актёрских способностей» (Тиханова Н.М.)
  3. Мастер – класс «Игры и упражнения для развития речи детей» (Шердяева Т.В.)
  4. Мастер – класс «Использование нестандартного оборудования в ДООУ».
- Всего:4

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

### **Участие в конкурсах.**

#### **Конкурс в ДООУ:**

#### **Педагоги:**

**«На лучшее новогоднее оформление помещений»**( Е.А.Одушкина, Н.М.Тиханова, О.А.Кирюхина, Т.Н.Белова, Е.И.Антилова).

#### **Дети:**

**Конкурс «Птичья столовая»:**

- 1 место- Шайхмедова Ангелина, Терентьев Максим, Крайнов Артем, Караваяев Сергей;  
2 место- Урулькина Виктория, Беляева Ангелина, Панина Ульяна, Шаин Леонид;  
3 место- Юренков Егор, Кошеварова Дарья, Калмыкова Вероника.

**Конкурс «Зимняя сказка»:**

- 1 место- Урулькина Виктория, Шаин Леонид, Белова Ирина, Иванова Мирослава Кошмина Яна;  
2 место- Урулькина Виктория, Латышева Ангелина, Исаева Алёна;  
3 место- Иванова Мирослава, Терентьев Максим, Шумилина Дарья.

**Муниципальные:**

- «Педагог года -2015» (Малыгина Л.М.)
- «Чудо-блин» ( Одушкина Е.А., Антилова Е.И., Тиханова Н.М.)

**Всероссийские:**

**Дети:**

V Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»(Урулькина Виктория, 1 место)

**Педагоги:**

- II Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»( Одушкина Е.А., Тиханова Н.М.)
- III Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»( Антилова Е.И.)
- Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград-ноябрь 2014»( Белова Е.А.)
- III Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»( Антилова Е.И.)
- Всероссийский конкурс «Пусть мама услышит!»(Поэтический конкурс)( Белова Е.А.)
- II Всероссийский конкурс «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» (Белова Е.А.)
- IV Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» (Белова Е.А.)
- V Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» (Белова Е.А.)
- V Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» » (Белова Е.А.)
- V Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» (Кирюхина О.А.)
- V Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» (Тиханова Н.М.)
- V Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» ( Малыгина Л.В.)
- VII Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» (Белова Т.Н., Антилова Е.И.)

**Межрегиональные конкурсы:**

- Межрегиональный творческий конкурс в рамках X Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую!» (Белова Е.А.)

**Международные.**

- Международная выставка-конкурс «Чучело масленицы своими руками» (Шаина Е.А.)

Результатом участия являются Дипломы за 1,2,3; Грамота за II место; Диплом Лауреата; Сертификат; Благодарственное письмо.

Всего участников-25: 8 педагогов и 17 детей

Всего конкурсов педагогов-14

Всего конкурсов детей-3

**Участие ДОУ в мероприятиях**

**региональных:**

- Соревнования «Велогонки» в рамках Всероссийского Дня физкультурника(I место);
- II Пасхальный Фестиваль «Красная горка» II место вокальная группа д/с «Алёнушка»;
- Спортивно-физкультурное мероприятие «Сила, ловкость, умение - наша здоровье» в рамках регионального агитпоезда «За здоровую счастливую семью»(I место).

**муниципальных:**

- «Масленичный разгуляй» в рамках районного праздника (Благодарственное письмо)

**Участие детей:**

- «Пасхальный фестиваль» (Шаин Леонид, Милюткина Елена, Абросимова Арина, Власова Ольга);
- Соревнования «Велогонки» в рамках Всероссийского Дня физкультурника (Калиничева Анастасия).

Всего участие ДОУ: 4

Всего участие детей: 2

**Печатные работы педагогов**

№ п/п	2014г.- 2015г.			
	Ф.И.О.	Печатные работы	Когда опубликован	Где опубликовано
1.	Саранцева Л.С.	Консультация для педагогов «Актуальность патриотического воспитания в детском саду» ( Свидетельство о публикации№92821)	7 декабря 2014г.	СМИ «Педагогический мир»
2.	Малыгина Л.В.	Конспект физкультурного досуга в подготовительной к школе группе «Сила, ловкость, умение – наше здоровье» (Свидетельство о публикации№92924)	18 декабря 2015г.	СМИ «Педагогический мир»
3.	Шаина Е.А.	«Веселись, коляда!» (Свидетельство о публикации № 96460)	9 апреля 2015г.	СМИ «Педагогический мир»
4.	Саранцева Л.С. Белова Е.А.	«На помощь жителям лесным, друзья природы поспешим!»	19 мая 2015г.	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №5 за 2015г.

Всего педагогов-4

Всего публикаций-4.

## Работа педагогов над темами самообразования.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Тема
1.	Климкина Светлана Валентиновна	
2.	Саранцева Людмила Станиславна	«Мини - музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями».
3.	Зобкова Лидия Васильевна	«Формирование образной речи у воспитанников подготовительной к школе группы, как средство дошкольной подготовки».
4.	Антилова Елена Ивановна	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
5.	Одушкина Елена Андреевна	«Влияние рисования на интеллектуальное развитие детей младшего возраста».
6.	Белова Татьяна Николаевна	Развитие познавательной деятельности. «Экологическое воспитание».
7.	Белова Евгения Анатольевна	«Роль сказки в развитии словотворчества».
8.	Тиханова Нина Михайловна	«Развитие творческого потенциала дошкольника в игре в театр».
9.	Шаина Елена Александровна	«Национальные традиции , быт , костюмы народов Поволжья в познавательном развитии детей дошкольного возраста».
10.	Кирюхина Ольга Анатольевна	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста».
11.	Назарова Лидия Ивановна	«Физическое развитие детей в игровой деятельности».
12.	Шердяева Татьяна Викторовна	«Дизартрия и методы её преодоления».
13.	Буянкина Людмила Мануиловна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики».

### Проектная деятельность:

1. Проект «Развитие воображения детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (Белова Е.А.)
2. Проект «Волшебница вода» (Кирюхина О.А.)
3. Проект «Защитники Отечества» (Малыгина Л.В.,Зобкова Л.В.)
4. Проект «Боевая слава нашего народа» (Белова Е.А.,Тиханова Н.М.)
5. Проект «По страницам памяти» (Антилова Е.И.,Малыгина Л.В., Белова Т.Н.)

Всего-5 .

### Участие в научно – методических и практических мероприятиях

- 1.Муниципальный образовательный форум -2014.Работа секции специалистов муниципальных отделов дошкольного образования Ульяновской области «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ульяновской области и условий для успешного социально – личностного развития ребёнка – дошкольника в условиях современного ДОУ» ( Климкина С.В.,Саранцева Л.С.,Белова Е.А.).
2. «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях ФГОС: современные подходы, методы, инструментарий» ( Саранцева Л.С.,Белова Е.А.).

3. «Аттестация (по- новому)» (Малыгина Л.В.)
  4. «Информационная открытость образовательных организаций (по итогам мониторинга организаций дополнительного образования детей)» (Саранцева Л.С.).
  5. Совещание в режиме видеоселекторной связи «Детские сады -детям!» (Саранцева Л.С.).
- Всего-5.

#### **Участие в районных методических объединениях.**

1. Презентация «Нравственное и эстетическое воспитание посредством приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры». На базе МДОУ д/с №4 «Буратино». Август. ( Саранцева Л.С.)
  2. Презентация проекта «Развитие воображения детей дошкольного возраста в игровой деятельности». На базе МДОУ д/с №4 «Буратино». Август. (Белова Е.А.).
  3. Открытый показ «Путешествие по пожарной безопасности» (Конкурс «Воспитатель года») в рамках РМО. Декабрь. (Малыгина Л.В.)
  4. Сообщение и презентация «Работа ДОУ по приобщению воспитанников к истокам русской культуры». «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». В рамках Дня открытых Дверей на базе МБДОУ №1 «Светлячок». Март. (Саранцева Л.С.)
- Всего-4.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

#### **Тематический контроль:**

1. «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно и рационально. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни», который позволил проанализировать условия в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, планирование работы с детьми и родителями, разнообразие используемых педагогами методов и приемов в процессе ООД; создание предметно –развивающей среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

#### **Фронтальный контроль:**

1. «Осуществление поликультурного воспитания в ДОУ». Цель данного контроля- выяснить, каковы условия для воспитания и обучения детей; уровень профессионального мастерства педагогов; системность работы по поликультурному воспитанию и обучению.
2. «Воспитательно-образовательная работа по ОО «Речевое развитие» (развитие речи). Цель - определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.

#### **Оперативный контроль:**

«Организация оздоровительной работы с детьми», «Реализация совместной деятельности с детьми в течение года», «Соблюдение правил ТБ, ПБ и инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона», «Использование ИКТ педагогами», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня», «Профилактика травматизма. Работа в ДОУ по

ПДД», «Содержание уголков по ПДД в группах» ; «Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительского собрания»;

«Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма»; «Организация профилактической работы по укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость»; «Организация питания в МДОУд/с №6 «Алёнушка»; «Подготовка воспитателя к занятиям»; «Санитарное состояние групп», «Формирование КГН»; «Содержание музыкальных и театральных уголков в ДОУ», «Реализация образовательных областей с учётом расписания и планирования»; «Создание условий для самостоятельной деятельности детей»; «Организация прогулки»; «Карта контроля ведения документации в группах»; «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»; «Выполнение режима прогулки»; «Индивидуальная работа с детьми»; «Санитарное состояние помещений групп и организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»; «Использование ИКТ педагогами»; «Развитие речи детей в игровой деятельности»; «Выполнение режима прогулки».

Всего -29.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение недостатков и рекомендаций проверялось.

Необходимо продолжить активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Во всех группах обновлены игровые уголки (оформлены педагогами и приобретены силами родительских комитетов групп развивающие игры).

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по православной культуре, правилам дорожного движения, пожарной безопасности дошкольников; консультативный материал для родителей.
- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, методическими рекомендациями; дидактическим материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения; методической литературой для педагогов, конспектами занятий, развлечений, мастер-классов.

### **Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям.**

#### **Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализ, синтез и сравнение и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);  
-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорного обучения (классификация, сериация). Учитывая возраст детей, вся работа в течение года строилась в занимательной и игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, сохранении количества и т.д.

Работая с детьми подготовительной к школе группы, воспитатели формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для подготовки к школе и интеллектуального развития. Используемые педагогами методы и приемы обучения, стимулировали познавательную активность детей, способствовали формулированию выводов, принятию нестандартных решений.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический и раздаточный материал позволяющий ребёнку самостоятельно добывать знания, а не давать в готовом виде учебные приборы (таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей (написание палочек, геометрических фигур и т.д.)

На прогулках педагогами проводилась индивидуальная работа с воспитанниками (закрепление счёта, формы, решение задач) .

#### **Познавательно - исследовательская деятельность.**

В младших группах педагоги знакомили детей с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни, стимулировали любознательность, побуждали детей к практическим познавательным действиям. В старших группах создавали условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Поощряли воспитанников в умении определять способ получения информации в соответствии и с условиями и целями деятельности. Большое внимание уделяется познавательно-исследовательской деятельности в средней «Б» группе Кирюхиной О.А.: проводила эксперименты, опыты. Педагог оформила уголок «зоны песка и воды». Во всех возрастных группах педагоги оформили уголки экспериментирования, где дети могут экспериментировать и изучать свойства разных материалов.

#### **Ознакомление с предметным окружением.**

Педагоги в младших группах знакомили, а в старших расширяли представления о предметном мире, об истории создания предметов.

**Ознакомление с миром природы.** Педагоги расширяли представления детей о природе, учили замечать изменения, происходящие в ней, рассказывали об охране растений и животных. Белова Т.Н. В процессе опытнической деятельности с разнообразными материалами, расширяла представления воспитанников о использовании природных материалов (изготовление гербариев, поделок), а также нетрадиционном использовании семян, шишек, изучение их свойств, использовании в своих работах (аппликациях).

**Ознакомление с социальным миром.**

Педагоги знакомили детей с государственными праздниками «Родина моя –Россия» (День народного единства, день воинской славы России), «Салют Победы»; с достопримечательностями нашего посёлка. Организованы экскурсии в РДК, на площадь им. В.И.Ленина, к Доске почёта тружеников р.п.Кузоватово. В старшей группе педагогами Беловой Е.А., Тихановой Н.М. начата работа по ознакомлению с улицами нашего посёлка, оформляется альбом с фотоматериалом о улицах, где живут воспитанники.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию дошкольников.

Во всех группах ДОУ проводилась целенаправленная и планомерная работа по патриотическому воспитанию, которая предусматривала комплекс задач: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку, Родине; формирование патриотических чувств и развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны. В планы воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по ознакомлению дошкольников с родным посёлком, знакомство с символами государства и Гимном России, развитие интереса к русским традициям, культуре и промыслам.

Проведены занятия «Моя малая Родина!»; «Беслану -10»; показ презентации для детей подготовительной к школе группы «Служу Отечеству!», проект «Защитники Отечества», презентация «Мой папа- самый лучший!» (Малыгина Л.В., Зобкова Л.В.); утренник, посвящённый 70-летию Победы «День Победы - счастливый, светлый день весны»; показ презентаций: «Никто не забыт, ничто не забыто» ( Белова Е.А., Тиханова Н.М.); «Помни - не забывай!»(Белова Т.Н.); «Дети войны», «Дети –герои», «Герои Кузоватовского района»; «По страницам истории» (Белова Т.Н., Антилова Е.И., Малыгина Л.В.); встреча с ветеранами ВОВ; экскурсия к обелиску; участие в районном мероприятии, посвящённом 70-летию Победы (поздравления ветеранов воспитанниками ДОУ); участие в акции «Солдатский треугольник».

Продолжена работа по приоритетному направлению **«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»**. Дети - наше будущее, именно поэтому их мы старались воспитывать в духе традиций, уважения и любви к своим родным, дому и родине. Помогали ребёнку осознать многообразные связи, которые существуют между нами и нашими предкам; культурные традиции и нравственные ценности прошлого приобретали для ребёнка особое значение, становились важными и актуальными.

Важным условием было формирование у детей интереса к познанию истории и культуры русского народа, через знакомство с фольклором, бытом, праздниками и традициями. В рамках Дня открытых дверей проведено развлечение «Весёлая ярмарка» (Малыгина Л.В., Белова Е.А., Шаина Е.А.), занятие «Ходит сон близ окон» (Одушкина Е.А.), мастер – класс «Народные игры» ( Зобкова Л.В.) с участием детей, «Народные

праздники и обряды в детском саду и семье» (Саранцева Л.С.), музыкальная игра «Угадай народную мелодию» (Шаина Е.А.). Педагоги, воспитанники ДООУ совместно с родителями принимали участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» в рамках Пасхального фестиваля. Педагоги (Саранцева Л.С., Антилова Е.И., Малыгина Л.В., Зобкова Л.В.) и музыкальный руководитель (Шаина Е.А.) совместно с детьми участвовали в районном празднике «Масленичный разгуляй» (подготовили стихи о Масленице, народный танец «Весёлый хоровод»). Шаина Е.А. подготовила детей для участия в «Пасхальном фестивале» на базе «Паруса Надежды»: дети пели праздничный Тропарь. Воспитанники Шаин Леонид, Абросимова Арина, Милюткина Елена награждены Грамотами за участие. Педагог Зобкова Л.В. большое внимание уделяет возрождению народных игр, обучая воспитанников.

### **Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»**

Педагоги обеспечивали возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. В старших группах у детей развита способность ориентироваться в звуковой действительности русского языка. Для этого с детьми проводились специальные обучающие занятия по звуковой культуре, артикуляционная гимнастика. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песенки, потешки), помогающие в запоминании новых слов; использовали пальчиковую гимнастику. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение.

Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей группы особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией. Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась не только на ООД, но и в утренние, вечерние отрезки, в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Воспитатели проводили работу по освоению детьми фонетической стороны речи и подготовки руки к письму. Старшие дети достаточно хорошо владеют речевыми умениями, самостоятельны в придумывании рассказов. Педагоги ДООУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Организованную образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений (сказки), обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В первой и во II младшей группах дети внимательно слушали доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривали отдельные

слова, фразы; рассматривали иллюстрации под руководством взрослого. Дети средних групп приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушали доступные для них произведения, рассматривали иллюстрации.

В старшей группе детей побуждали к пересказу фрагментов сказок, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Над темой театрализации работает педагог Тиханова Н.М. Постановки сказок являются результатом работы по развитию речи и художественной литературе.

В подготовительной к школе группе воспитанники используют разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, правильно строят сложно-подчинённые предложения, используют языковые средства для соединения их частей.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны. Интересные увлекательные и развивающие занятия проводит педагог старшей группы Белова Е.А, использует в своей работе авторские упражнения и разработки.

Фронтальный контроль был проведён во всех возрастных группах ДОУ. В группах оборудованы книжные уголки в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература (недостаточно разнообразна), присутствуют дидактические и настольно-печатные игры (но, к сожалению, в недостаточном количестве), есть логопедические альбомы по коррекции звукопроизношения. В системе проводится организованная образовательная деятельность по развитию речи. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли познавательные инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. При анализе планирования работы по развитию речи дошкольников были выявлены следующие недостатки: речевые задачи интегрированы не во все режимные процессы и деятельность детей, не использовалась самостоятельная деятельность детей, время прогулки для закрепления навыков правильного звукопроизношения, речевых игр, отсутствие развлечений и праздников по речевому развитию.

Необходимо совершенствовать работу по речевому развитию детей, с целью обеспечения более высокого уровня воспитания и образования, подготовки старших дошкольников к обучению в школе.

Педагогами формировался читательский интерес у дошкольников через приобщение к художественной литературе.

На сегодняшний день у детей образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь – явление редкое. Педагогам ДОУ необходимо активно работать в этом направлении.

#### **Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми

рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства (но, к сожалению, в некоторых детях присутствует жестокость, агрессия, вызванная подражанием героев художественных фильмов).

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения, что предусмотрено ФГОС. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку, понимая, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

В ДОУ проведена большая работа по изучению правил дорожного движения. Основной целью является предупреждение дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения.

Разработан совместный план работы МДОУ д/с № 6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово и ОГИБДД МО МВД России по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2014-2015 учебный год; план работы на 2014-2015 учебный год «Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ознакомление с правилами дорожного движения)».

Работа в ДОУ проводится в различных формах: организованная образовательная деятельность (ООД), беседы, игровая деятельность, которые осуществляются в рамках всех разделов и направлений, через «Речевое развитие» (развитие речи), «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности), «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструктивно – модельная деятельность).

Педагогами проводится работа с родительской общественностью: родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование.

Оформляются родительские уголки по теме «Азбука безопасности», «Будьте внимательны!», где размещены памятки для родителей «О дорожных ловушках», «Кажется безопасно? Нет- опасно!» и др.

Во всех группах для воспитанников созданы «Уголки безопасности», где сосредоточены дорожные знаки, макеты, транспорт функционального различного назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарная машина, скорая помощь); дидактические и развивающие игры по ПДД (лото «Дорожные знаки», «Учимся, играя», «Наш помощник светофор», «Красный – зелёный», «Наш друг-постовой» и др; иллюстрации, художественная литература.

Проведены мероприятия:

**Во II младшей группе:** «Пешеходный переход»; Знакомство со светофором; «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время», «Прогулка к перекрёстку»; наблюдение за транспортом.

**В средней «А» группе:** «Светофор - горит, проход открыт», «Опасный поворот», «Опасность на улице», «Что означает улица, дорога, перекресток», «Безопасное поведение

в общественном транспорте», «Опасно играть на проезжей части», наблюдения за грузовым транспортом».

**В средней «Б» группе:** «Наш помощник - пешеходный переход», «Красный, жёлтый, зелёный»; «Улица требует к себе уважения»; проведение игр: «Твои помощники на дороге», «Путешествие на машине», «Угадай транспорт», «Найди свой цвет», «Мы водители», «Да, нет», «Где мы были вам не скажем, на чём ехали покажем».

**В старшей группе:** «Азбука пешехода», «Профессия - водитель», «Машины на нашей улице», «Наша улица»; «Что интересного видели по дороге в детский сад», «Как правильно вести себя на дороге», «Правила поведения», «Дорожные знаки – что знаешь о них?», «Мой любимый вид транспорта», «Как надо себя вести в транспорте», «Как я с мамой перехожу дорогу»; дидактическая игра- «Верно - неверно», «Подбери знак», «Мы – пассажиры», «Дорога», «Безопасное движение», «Азбука безопасности»; чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций.

**В подготовительной к школе группе:** дидактические игры «Подбери цвет как у светофора», «Играй, да смекай», «Учим дорожные знаки», «Подумай-ответь»; беседа-«В гостях у светофора», «Будь осторожен, внимателен при переходе улицы», «Внимание, пешеход!», «Дорожная азбука», «Дорожные знаки»; «Опасные ситуации», «Улицы города(посёлка)», «Азбука пешехода», «Добрый город», «Моя улица».

### **Анализ игровой деятельности.**

Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни, дают возможность выполнить любую роль взрослого человека (быть космонавтом, лётчиком, бизнесменом ит.д.), которую нельзя осуществить в реальности.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Имеются некоторые моменты, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе: для детей:

- важно формировать игровые умения (умение ребенка в зависимости от собственного замысла включать в игру и условные действия с предметом, и ролевые диалоги, комбинировать разнообразные события), обеспечивающие самостоятельную творческую игру детей,
- педагогам следует участвовать в качестве «играющего партнёра»,
- чутко относиться к детским замыслам.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых атрибутов и игрушек в группах.

В I младшей группе педагогом Одушкиной Е.А. для сенсорного развития детей изготовлено сенсорное панно для выполнения разнообразных манипуляций (закрывание замочков, крючков, защёлок), для активизации мелкой мускулатуры пальцев рук. Во II младшей группе педагогами оформлены атрибуты для подвижных, народных игр (шапочки, медальки).

В старшей и подготовительной к школе группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дидактические игры способствовали проявлению и развитию у детей необходимых качеств:

произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

### **Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

#### **Музыкальная деятельность**

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. Репертуар подбирается в соответствии с общеобразовательной программой.

Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- сюжетно-игровое единство музыкального занятия ;
- импровизации.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась педагогами групп и музыкальным руководителем. Оригинальные по содержанию инсценировки с речевыми диалогами, песнями доставляли радость воспитанникам (сказка «Внучка Алёнушка и собачка Жучка»(Антилова Е.А.), «Колобок ищет себе друзей» (Тиханова Н.М., Белова Е.А.), «Теремок» (Белова Т.Н., Кирюхина О.А.) Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности.

При проведении мониторинга музыкальной деятельности получен результат-54,8%

#### **Изобразительная деятельность**

Организованная образовательная деятельность по художественному творчеству ведётся воспитателями групп. На изобразительной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучению. Дети обучаются техническим и изобразительным навыкам и умениям в соответствии с возрастом согласно программе. Во всех возрастных группах созданы уголки по изобразительной деятельности.

В ДОУ воспитанники обучаются рисованию не только традиционным способом, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей (во II младшей,

средних, старшей и подготовительной к школе группах): выставка рисунков: «1 сентября – День знаний», Правила дорожные - детям знать положено», «Дорога в космос», «Великий праздник Пасха!», «Защитники Отечества», «Флаг России», « Они сражались за Родину», «День Победы!»; выставка поделок «Огородные фантазии», «Новогодние поделки».

### **Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие».** **Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа**

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Физическая культура дошкольникам: Программа и программные требования» Л.Д.Глазырина. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно, физкультурным руководителем, воспитателями и медицинской сестрой; была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное решение вопросов профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи, тесном сотрудничестве.

Контроль за физическим развитие детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы. Важными задачами являлись:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В течение года соблюдался двигательный режим, проводилась утренняя гимнастика, физкультурные минутки при организации ООД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывались подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ (День здоровья; музыкально-спортивный досуг «Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые!» в рамках Дня матери; физкультурные развлечения «Весёлая карусель», «Весёлые старты», «В гости к игрушкам», «Пушистые цыплята» в рамках месячника профилактических вредных привычек»; на муниципальном уровне воспитанники принимали участие в спортивно-физкультурном мероприятии «Сила, ловкость, умение – наше здоровье» в рамках регионального агитпоезда «За здоровую счастливую семью», награждены Грамотой за занятое I место; «Малышок» (Грамота за занятое III место), участие в соревнования «Велогонки» в рамках Всероссийского Дня физкультурника (Грамота за занятое I место).

Педагоги ДОУ показывают положительный пример воспитанникам и родителям: Белова Т.Н. участвовала в районных массовых лыжных стартах в рамках XXXIII Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2015», награждена Грамотой за I место.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно). Проведены мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации: консультации для родителей «Родителям о прививках»; беседы с детьми «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь!», «Айболит к нам приходил, о прививках говорил», игры «Больница», «Аптека».

**Здоровье ребёнка** является важным условием полноценного роста и показатель нормального развития. В связи с этим коллектив ДОУ активно использовал активный двигательный режим,

- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- занятия физической культурой и спортом;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- проведение каникул для воспитанников.

**Задача укрепления здоровья** детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его способностей;
- консультации медсестры;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ;
- обучение нетрадиционным методам оздоровления детского организма (самомассаж, дыхательная гимнастика);
- совместное участие воспитанников и родителей в спортивных и оздоровительных мероприятиях (досугах, развлечениях);
- пропаганда здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ реализовалась через основные формы работы:

- организованная образовательная деятельность;
- организация активного отдыха;
- самостоятельная двигательная активность детей;
- организация двигательной активности в режиме дня.

Также для решения задачи физического развития в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДОУ были созданы определенные **условия**:

- в группах созданы центры двигательной активности;
- в группах и на прогулочных участках используется физкультурное оборудование;
- в летнее время эффективно используется физкультурная площадка с центрами активности для подвижных и спортивных игр, беговыми дорожками, полосами препятствий.

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Профилактическое направление включало в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнения санитарного режима.

Организационное направление было ориентировано на организацию здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников. Для закалывающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, мастер-классы, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены мероприятия: в рамках реализации проекта «Здоровый регион» (спортивный досуг «Неболейка», «Весёлые старты», мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии», мастер-класс для педагогов «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к ЗОЖ»).

Проводился контроль посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников.

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Наименование показателей	2014-2015 учебный год	
	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	11511	11511
Число дней, пропущенных детьми - всего	6352	6352
В том числе: По болезни детей	4336	4336
По другим причинам	2016	2016

### Анализ заболеваемости воспитанников и классификация болезней детей

п/№	Классификация болезней	Количество детей
1.	Болезни ЛОР- органов	-
2	Болезни мочеполовой сферы	-
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	-
4	ЗПР	-
5	Болезни органов зрения	-
6	Хирургические заболевания	-
7	Нарушение речи	50(зачислено 21)
8	<b>Нозологическая форма</b>	
9	Аденоиды	2
10	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	-
11	Экзема, атипичный дерматит	1
	<b>ИТОГО</b>	53

Нарушение зрения - 0 человек;  
 тубинфицированные (контактные) - 0 человек;  
 дети-инвалиды – 0 человек;  
 с нарушением слуха – 0 человек;  
 с нарушением интеллекта - 0 человек;  
 ЗПР - 0 человек;  
 часто болеющие - 0 человек.

### Таблица групп здоровья детей

Учебный год	Распределение по группам здоровья.			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2014-2015				
140 детей	37	92	11	-

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы. Для анализа выполнения программы по разделу «Физическое развитие» проводился мониторинг физической подготовленности всех возрастных групп.

**Уровень усвоения программного материала по образовательной области  
«Физическое развитие»**

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности воспитанников дошкольных групп за 2014 - 2015 учебный год.

<b>2014 - 2015 учебный год</b>			
	<b>Возрастные группы</b>	<b>Усвоения программы %</b>	
		<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
1	Первая младшая группа	50,0%	58,6%
2	Вторая младшая группа	56,0%	68,0%
3	Средняя группа «А»	67,5%	75,0%
4	Средняя группа «Б»	56,0%	85,8%
5	Старшая группа	62,0%	72,8%
6	Подготовительная к школе группа	81,2%	86,2%
	<b>Итого:</b>	<b>62,1%</b>	<b>74,4%</b>

<b>Общий показатель</b>	<b>Высокий</b>		<b>Средний</b>		<b>Низкий</b>	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
140 детей	27	59	56	54	46	16

### Мониторинг выполнения разделов программы.

Проведен мониторинг воспитанников по образовательным областям, в результате которого получены следующие результаты:

**сентябрь-май 2014-2015 учебного года**

Образовательные области	I мл.гр.		II мл.гр.		Средняя гр. «А»		Средняя гр. «Б»		Старшая гр.		Подгот.гр.		Общий средний показатель по области за год
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
Здоровье	68,0	72,0	61,0	84,2	86,0	92,6	66,0	88,0	60,0	81,0	75,3	94,0	<b>77,3</b>
Физкультура	50,0	58,6	56,0	68,0	67,5	75,0	56,0	85,8	62,0	72,8	81,2	86,2	<b>68,2</b>
Социализация	53,0	68,0	60,0	75,2	74,0	79,3	76,0	88,0	63,0	83,0	60,9	89,0	<b>72,4</b>
Труд	56,0	78,0	58,0	80,0	79,0	92,6	62,0	80,0	70,0	81,0	79,5	97,0	<b>76,0</b>
Безопасность	42,0	60,0	73,0	77,3	82,0	87,1	62,0	88,0	67,0	81,0	81,1	97,0	<b>74,7</b>
Познание	60,0	74,0	55,0	79,1	78,6	88,8	64,0	76,3	68,0	80,2	61,8	88,0	<b>72,8</b>
Коммуникация	34,0	50,0	54,0	75,0	59,0	75,0	69,0	76,0	60,0	80,0	68,4	90,0	<b>65,8</b>
Чтение художественной литературы	58,0	70,0	60,0	80,0	76,0	84,0	66,0	80,0	64,0	81,0	64,8	93,0	<b>73,0</b>
Художественное творчество	40,0	65,0	53,0	70,3	73,6	77,0	71,0	64,0	63,0	78,0	73,5	94,0	<b>68,5</b>
Музыка	42,0	60,0	42,0	65,0	50,0	81,0	51,0	80,0	48,0	82,0	52,0	90,0	<b>61,9</b>
<b>Общий средний показатель(10 обл.) %</b>	<b>50,3</b>	<b>65,5</b>	<b>57,2</b>	<b>75,4</b>	<b>72,5</b>	<b>83,2</b>	<b>64,3</b>	<b>80,6</b>	<b>62,5</b>	<b>80,0</b>	<b>69,8</b>	<b>91,8</b>	<b>71,06</b>

Мониторинг проводился по 10 областям, т.к. в сентября ДОО не перешёл ещё на новую программу «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

**Мониторинг выполнения разделов программы ДОО за 3 года.**

Образовательные области	Учебные года		
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Здоровье	62,5%	69,1	77,3%
Физкультура	69,0%	70,3	68,2%
Социализация	71,0%	69,0	72,4%
Труд	70,5%	70,1	76,0%
Безопасность	69,0%	73,5	74,7%
Познание	69,0	67,0	72,9%
Коммуникация	69,0%	70,8	65,8%
Чтение художественной литературы	73,5%	71,0	73,0%
Художественное творчество	69,5%	71,0	68,5%
Музыка	65,5%	67,9	61,9%
<b>Общий средний показатель (10 обл.)% за год</b>	<b>68,8%</b>	<b>69,9</b>	<b>71,06%</b>

В течение года педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, находят творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В настоящее время в логопедические группы зачисляются дети, имеющие логопедическое заключение ОНР. Эти дети характеризуются усугубляющимися отклонениями в:

- нервно-психической сфере;
- познавательной сфере;
- поведении;
- развитие общей и артикуляционной моторики;
- развитии лексики, формировании грамматического строя, звуко-слоговой структуры наряду с грубым нарушением звукопроизношения, с недоразвитием фонематического слуха, ведущими к необходимости логопедизации всего педагогического процесса, всей жизни и деятельности детей, а также к некоторому смещению акцентов в коррекционно-воспитательной работе.

Развитии общей и артикуляционной В истекшем учебном году, в ДОУ проводилась работа с воспитанниками учителем –логопедом. С учителем-логопедом занималось 21 ребёнок из средней «А»,старшей и подготовительных к школе групп. В группах и логопедическом кабинете созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Коррекционно-речевая работа проводилась по программе «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Диагностическая работа основывалась на обследовании ребёнка автора В.В.Володина «Обследование речи ребёнка», М.М. Безруких «Диагностический материал по обследованию устной и письменной речи детей», с использованием методических рекомендаций «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях детского образовательного учреждения».

#### **Представленность детей с речевыми дефектами 5-7 лет с педагогическими диагнозами:**

Группа	Количество детей-логопатов		ФИД		ФФН		ОНР		Заикание	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Средняя «А»	16	8	5	-	5	2	6	6	-	-
Средняя «Б»	10	11	2	1	8	9	-	1	-	-
Старшая	14	10	6	4	4	2	4	4	-	-
Подготовительная к школе	10	2	2	0	5	0	3	2	-	-

В 2014-15 учебном году осмотрено -3 человека ЦМПК г.Ульяновска, всего по ДОУ-12 детей с протоколами ЦМПК.

### **Организация работы в адаптационный период в I младшей группе.**

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов (Одушкина Е.А., Тиханова Н.М.) получены в адаптационный период: у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, дети в основном пребывали в хорошем настроении, активно играли, общались со взрослыми и сверстниками, соблюдался режим дня. В группе отсутствовали дети с дезадаптацией, что обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп, и медицинского работника. В I младшей группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим. В данной группе наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

**Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе** показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Мальгина Л.В., Зобкова Л.В.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, проведение дополнительных занятий по подготовке к школе) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Наблюдая за играми детей, общением со сверстниками и педагогами, беседуя с ними, было выявлено наличие у дошкольников интереса к школьному обучению. Воспитатели группы и учитель -логопед успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. В коррекционной группе отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка.

**Работа детско – родительского клуба «Гармония»** (ответственный Тиханова Н.М.) носит систематический и планомерный характер. Педагог используют методы активизации родителей, которые направлены на возникновение интереса к обсуждаемому материалу, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей активно участвовать в обсуждении предлагаемой темы. Нина Михайловна привлекает также родителей, находящихся в социально опасном положении. В рамках Дня Матери прошло заседание клуба, где рассматривались вопросы воспитания детей, предложена музыкально-развлекательная игра- КВН «Моя мама - лучше всех!»(Белова Е.А.);театрализация сказки «Колобок ищет друзей» , где совместно с детьми сказку показывали и родители воспитанников.

Заседание клуба в мае месяце посвящалось 70-летию Победы, патриотическому воспитанию детей. Было организована спортивно-развлекательное занятие « Защитники Родины» ! Проведена викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!»

### **Система работы с социумом**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями нашего посёлка. Цель-укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих

контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ, повышение качества образовательных услуг.

Наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МОУ СОШ №3;
- МБУК «Районный Дом культуры»;
- МБОУ ДОД КДШИ;
- МОУДОД ДЮЦ;
- Центральная детская библиотека КМБС;
- ООО Молочный Комбинат «ВИТА».

В ДОУ учитель - начальных классов **МОУ СОШ №3**, Сухорукова А.А. ведёт кружок дополнительного образования «Скоро в школу!» Организует консультации с родителями воспитанников. СОШ №3 и ДОО организовывали совместное родительское собрания «Совместная работа ДОО, школы и семьи».

#### **МБУК «Районный Дом культуры».**

Воспитанники ДОО и их родители участвовали в спортивном мероприятии «Малышок» на базе МБУК «Районный Дом культуры»; использовали спортивный зал для репетиций спортивных мероприятий.

#### **В МБОУ ДОД КДШИ- занимаются 4 ребёнка:**

1. Ахтямова Агиля : предпрофессиональное отделение (фортепиано), художественное отделение (рисование), хореография.
2. Петаева Анастасия: рисование, хореография.
3. Калиничева Анастасия: рисование, хореография.
4. Васильева Софья: гимнастика.

#### **В МОУДОД Детско-юношеский центр- занимаются 3 ребёнка:**

1. Арутинова Галина-хореографический ансамбль - «Танцы +».
2. Урулькина Виктория - «Танцы +»;
3. Куликова София - «Танцы +».

ОГБУСО ЦСО «Парус надежды»-2 ребёнка:

1. Ахтямова Агиля – английский язык.
2. Астайкин Иван - психолог.
3. ООО Молочный Комбинат «ВИТА».

#### **Центральная детская библиотека КМБС:**

В ДОУ проведены Дни чтения (декабрь, апрель). 30.04.2015 года в рамках областной акции «День чтения» проведены мероприятия с приглашением почётных гостей (заведующий центральной детской библиотекой КМБС Мазаева Татьяна Владимировна). В преддверии праздника Великой Победы, Татьяна Владимировна прочитала книгу, посвящённую героям войны «Землянка» автора А.Митяева, рассказала о героях-пионерах, показала их портреты

#### **ООО Молочный Комбинат «ВИТА»:**

Секретарь генерального директора МК «ВИТА», член женсовета Крюкова Ольга Николаевна посетила ДОУ в День чтения. С воспитанниками средних групп Крюкова Ольга Николаевна прочитала книгу «Главное войско» Л.Кассиля, спела песню «Катюша». Дети рассказали о наступающем празднике 9 мая, как они готовятся к нему. В дар детский сад получил книгу «Стихи к праздникам».

**Взаимодействие с родителями** – это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад стремился активно взаимодействовать с семьёй, чтобы с её помощью реализовать возможности и развивать способности ребёнка. В современных условиях дошкольное учреждение становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных документах ДООУ, основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей;
- участвовали в праздниках, спортивных мероприятиях (День открытых дверей, «Ярмарочные гуляния», «Малышок», «День Победы!», «День здоровья», досугах «Неболейка», «Весёлые старты», «Мини-бол»(с участием родителей (отцов) и воспитанников), «Русь Святая» (на базе «Паруса Надежды»);
- выставках детского рисунка и поделок «Мой воспитатель», «Огородные фантазии», «Правила дорожные - детям знать положено», « Они сражались за Родину».
- в конкурсах (Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек), «Лучшее оформление групп к Новому году», «Зимняя сказка»).

В ДООУ были организованы мероприятия по повышению роли отцов в воспитании детей:

- родительское собрание в старшей группе «Роль отца в воспитании дошкольников» (Белова Е.А.);
- презентация «Наши папы - лучшие!» ( Малыгина Л.В.,Зобкова Л.В.;
- спортивное мероприятие с участием родителей (отцов) и воспитанников «Мини-бол» Белова Т.Н., Кирюхина, О.А.Антилова Е.И.);
- беседа «Роль отца в воспитании ребёнка» (Буянкина Л.М.,Зобкова Л.В.)

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми (о выходе ФГОС, о переходе на новую программу). Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- проведение индивидуальных консультаций и доверительных бесед с родителями старшего воспитателя, педагогов, учителя –логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры, учителя начальных классов.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы на праздниках, утренниках, физкультурных досугах, развлечениях, Днях здоровья, заседаниях клуба «Гармония», Днях открытых дверей.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее СОП). В ДООУ состоят на внутреннем учёте шесть семей. Работа с данными семьями ведётся в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада,

вовлечение к участию в жизни сада (участие в мероприятиях, выставках, конкурсах). Ответственным за работу с СОП составлена Программа реабилитации семьи, относящейся в группе риска; составлен план работы семьями, оформляется отчёт о работе.

Групповые собрания проводились 4 раза в год.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **Дополнительные образовательные услуги для воспитанников и их родителей (законных представителей)**

#### **Цель:**

1. Построение инновационного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество подготовки детей к школе.
2. Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения и активизация творческого потенциала.
3. Организация воспитанников и их родителей для совместного творчества, выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, развитие творческих умений.

В ДОУ функционируют кружки дополнительного образования:

- «Скоро в школу» .Сухорукова А.А.( Подготовка детей к школе);
- «Весёлый английский» Кузнецова Н.Г.( Изучение иностранного языка);
- Логоритмика «Гномики».Шердяева Т.В.,Шаина Е.А.( Коррекция речевого развития);
- «Фантазёры». Белова Е.А. (Развитие мышления и творческого воображения);
- «Олимпиадник».Назарова Л.И. (Физкультурно – оздоровительная направленность);
- «Сударушка» Зобкова Л.В.(Обучение народным играм);
- «Пожарная безопасность».Малыгина Л.В.( Формирование основ безопасности(Ознакомление с правилами пожарной безопасности);
- «Гармония»Шаина Е.А. (Художественно- эстетическое направление);
- «Хочу всё знать!».Кирюхина О.А.( Интеллектуально –познавательное развитие);
- «Весёлая математика».Буянкина Л.М. (Развитие математических способностей);
- «Юные друзья природы».Белова Т.Н. (Экологическая направленность);
- «Непоседы».Тиханова Н.М.( Развитие творческого потенциала воспитанников через театральную –игровую деятельность );
- «Ладушки». Антилова Е.И. (Развитие речи и мелкой моторики);
- «Рукодельница». Антилова Е.И.(Обучение элементарным навыкам кройки и шитья родителей).

Кружки созданы по запросу родителей, которые выбирают кружки для своих детей по интересам.

#### **Использование информационно-компьютерных технологий**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ноутбук -1, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, музыкальный центр -1, проигрывателя, 3 магнитофона. Имеется доступ в Интернет. Нет цифрового фотоаппарата.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде публикаций в периодических изданиях СМИ, презентаций, проектов. Внедрение информационных технологий в ДОУ является мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной

деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Педагоги используют современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми, для обработки информации и т.д. на качественно новом уровне. Мультимедиа-занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме, стимулирует непроизвольное внимание детей, а педагогом позволяет увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам.

Важно отметить, что информационно-компьютерные технологии используются как в воспитательно-образовательной работе педагогов, так и методической работе ДОО (педагогических советах, семинарах, консультациях, педагогических часах), на родительских собраниях (фотоотчёты).

### **Библиотека в ДОО**

Библиотека ДОО является частью методической службы и даёт право участникам образовательного процесса бесплатно использовать библиотечно-информационные ресурсы. Библиотека находится в открытом доступе. Педагоги и родители (по запросу) получают полную информацию о составе библиотечного фонда, получают консультативную помощь в поиске и выборе литературы.

Библиотека находится в методическом кабинете и группах ДОО. Методическая литература и часть детской литературы сосредоточены в методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеется детская библиотечка, где находятся книги для данного возраста. Ежедневно педагоги используют книги библиотеки, т.к. идёт ознакомление с художественной литературой воспитанников ДОО в соответствии с программой на ООД, дети в утренние и вечерние отрезки времени просматривают иллюстрации, читающие дети – самостоятельно читают.

Родители также пользуются библиотекой ДОО: берут книги для чтения дома.

### **Инновационная деятельность**

В детском саду ведётся инновационная деятельность. ДОО работает по приоритетному направлению «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуре». Проведены открытые просмотры «Весёлая ярмарка» (Малыгина Л.В., Шаина Е.А., Белова Е.А.), «Ходит сон близ окон» (Одушкина Е.А.) Оформлен паспорт «Музея народного быта». Уголки «Народного быта» пополнялись новыми экспонатами; оформлены папки с играми (подвижными, дидактическими), костюмами, кухней, информацией о быте народа, культуре, традициях.

### **Инновации в работе с педагогическими кадрами:**

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО;
- разработка педагогами индивидуальных программ дополнительного образования (кружковая работа);
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы, публикации опыта работы в СМИ и т.д.);
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОО.

## **Инновации в содержании образования:**

- организация дополнительных образовательных услуг: создание кружков дополнительного образования (14 кружков).

### **Мероприятия к 70-летию Великой Победы!**

В ДОУ проведена большая работа по подготовке к 70-летию Великой Победы!

Педагогами (Зобковой Л.В., Малыгиной Л.В., Беловой Т.Н., Антиловой Е.И.) организована встреча с участником ВОВ, Емелиным Николаем Алексеевичем, вручены цветы и памятный подарок - «Солдатский треугольник» с пожеланиями для ветерана.

В старшей и средней «А» группах прошла выставка военной техники «Наша армия сильна!» Силами воспитателей и детей собрана игрушечная военная техника, рассказано о настоящей военной технике, свидетельствующей о мощи и силе нашей Страны.

30.04.2015 года проведена областная акция «День чтения» на военную тематику. В рамках акции проведены мероприятия с приглашением почетных гостей» (заведующий центральной детской библиотекой КМБС Мазаева Татьяна Владимировна и секретарь генерального директора МК «ВИТА», член женсовета Крюкова Ольга Николаевна).

В преддверии праздника Великой Победы, Татьяна Владимировна прочитала книгу, посвященную героям войны «Землянка» автора А.Митяева, рассказала о героях-пионерах, показала их портреты. С воспитанниками средних групп Ольга Николаевна прочитала книгу «Главное войско» Л.Кассиль, спела песню «Катюша».

Воспитатель средней «А» группы (Антилова Е.И.) провела тематическое занятие «Помни, не забывай!» Детям показан фильм о войне, рассказано о подвигах школьников.

Состоялся утренник, посвященный 70-летию Победы, где дети пели военные песни, рассказывали стихи, танцевали.

Оформлены проекты «По страницам памяти» (Антилова Е.И., Малыгина Л.В., Белова Т.Н.), «Боевая слава нашего народа» (Белова Е.А., Тиханова Н.М.)

07.05.2015 г. состоялось заседание детско-родительского клуба «Гармония», посвященное 70-летию Победы, патриотическому воспитанию детей. Было организовано спортивно-развлекательное занятие «Защитники Родины!» Проведена викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Здание ДОУ было оформлено к празднику: на окнах - голуби, Георгиевская лента, гвоздики, поздравление, надпись юбилейной даты.

Воспитанники ДОУ участвовали в митинге, посвященном Великой Победе! Дарили «Солдатские треугольники» и цветы ветеранам, пели песню «День Победы» (сводный хор).

### **Год литературы**

Реализуется план мероприятий «2015 год - Год литературы» в ДОУ.

В ДОУ проведены: ежедневные чтения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи); слушание сказок (аудиозаписи).

В рамках 1 сентября - День знаний проведено тематическое занятие «Моя малая Родина», на котором педагогом Беловой Е.А. были прочитаны авторские стихи о Родине, детском саде.

Педагогами поставлены сказки «Сказка о глупом мышонке», «Колобок ищет друзей», «Ненастоящая девочка», «Земляничка», «Теремок», «Репка», «Снегурочка», «Колобок». Инсценированы потешки «Курица - красавица у меня жила», «Тень - тень - потеть...»

Проведена областная акция «День чтения» 30.04.2015 года, прочитаны А.Митяев «Землянка», Л.Кассиль «Главное войско».

К 70-летию Победы для воспитанников выбран и просмотрен фильм о войне «Рассказ о войне».

## **Работа семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП)**

На 05.05.2015г. в ДООУ находятся на учёте -6 семей. С семьями проводится систематическая работа педагогами и специалистами: приглашаются на родительские собрания, консультации, беседы, утренники, развлечения, мастер-классы, Дни открытых дверей.

Ответственные за работу детско-родительского клуба «Гармония» и работу с семьями СОП вовлекают родителей в работу клуба. Прошли мероприятия:

- посвящённое Дню Матери: музыкально-развлекательная игра-КВН «Моя мама - лучше всех!»; театрализация сказки, подготовленная детьми и родителями;
- в рамках заседания клуба проведено спортивное мероприятие, посвящённое 70-летию Победы, викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!», где активными участниками были также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Родители участвуют в спортивных мероприятиях, Днях здоровья.

На семьи педагогами составляются характеристики, ответственным за семьи СОП - индивидуальные программы реабилитации.

Ежемесячно готовится отчёт о работе с семьями «группы риска», готовится информация о реализации программы реабилитации.

На основании Постановления №220 от 02.10.2015г. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав составлена программа реабилитации и социальный паспорт для конкретной семьи.

На время зимних каникул составляется индивидуальная занятость детей.

Если семья зарекомендовала себя положительно, то ДООУ ходатайствует о снятии с учёта.

## **Открытость и доступность образовательного процесса**

ДООУ обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1) сведения:

о дате создания образовательного учреждения;

- о структуре образовательного учреждения;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- об образовательных стандартах и о требованиях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, об условиях питания, медицинского обслуживания);

2) копии:

документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности ;

свидетельства о государственной аккредитации ;

3) отчет о результатах самообследования.

Через сайт ДООУ родителей информировали о выходе ФГОС ДО, о новой примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»; проводилось анкетирование родителей, участие в конкурсах проводимых на уровне ДООУ; родители участвовали в электронном он-лайн опросе(участники независимой оценки качества образовательной деятельности в ДООУ).

## **Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений**

ФГОС ДО - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - документ, который все дошкольные образовательные организации обязаны реализовывать, вступил в силу с 01.01.2014 года.

Этому предшествовали:

- 1) Приказ Минобрнауки о разработке ФГОС ДО;
- 2) Создание рабочей группы, которой обсуждалось:
  - требования к программе;
  - требования к условиям;
  - требования к результатам социализации.

Чего ждут от Стандарта:

### **Воспитатели:**

- Обеспечения безопасности;
- Толерантного отношения со стороны родителей;
- Снижение документооборота;
- Больше доступных образовательных программ;
- обучение счету и письму должно быть в школе;
- желание обучаться – курсы ПК

### **Родители:**

- за раннее и ускоренное развитие;
- здоровье детей;
- кроме образовательной программы развитие ребенка и в других областях (творчество).

ФГОС ДО закрепляет права на получение доступного и бесплатного качественного дошкольного образования + финансовое обеспечение (место для ребенка в д/саду) .

Основные понятия ФГОС ДО:

- 1) Единство образовательного пространства:
  - обеспечение единых условий и качества образования независимо от места обучения, исключающих возможность дискриминации в сфере образования (организация консультативных пунктов, группы кратковременного пребывания) ;
- 2) образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноты образования и развития детей (сетевое взаимодействие: музей, школа и т. д.);
- 3) развивающая предметно-пространственная среда;
- 4) социальная ситуация развития.

В ФГОС главное не результат, а условия. Это стандарт условий. Условия- это социальная ситуация развития ребенка - сложившаяся система взаимодействия ребенка с окружающим миром, представленным взрослыми и детьми. Если условия созданы - Стандарт реализован.

Социальная ситуация развития предполагает три группы требований:

- 1) Пространственно-временные- пространство и игрушки;
- 2) Социальные- система взаимоотношений со взрослыми, сверстниками
- 3) Деятельностные – детские виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, конструирование из различных материалов, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклор.

Главное условие – численность детей в группе.

Какие же требования предъявляются к условиям:

- 1) Психолого-педагогические;
- 2) Кадровые;
- 3) Материально-технические;
- 4) Финансовые;

5) К предметно-развивающей среде.

Оценка профессиональной деятельности педагога:

- динамика развития интегративных качеств педагога;
- положительное отношение ребенка к детскому саду;
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

Требования к результатам освоения программы:

Основной результат – это социализация детей.

1) Результат социализации;

2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения.

Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров:

- Инициативность
- Самостоятельность
- Уверенность в себе
- Воображение
- Физическое развитие
- Волевые усилия
- Любознательность
- Интерес ребенка.

Целевые ориентиры не являются объектом оценки результатов.

Что же будет оцениваться:

1) Педагогический процесс;

2) Условия (социальная ситуация развития) ;

3) Педагогические кадры.

Оцениваются только личностные результаты.

В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка, однако он нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы.

Составлен план-график введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МДОУ № 6 «Алёнушка» на 2014-2015 год.

Оформлены протоколы заседаний творческой группы по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ д/с № 6 «Алёнушка».

### **Опыт семейного воспитания**

В ДОУ немного семей, которые могут поделиться опытом семейного воспитания. Такие семьи приглашаются на заседания детско - родительского клуба «Гармония», они участвуют в родительских собраниях : рассказывают о своих традициях(выезды на природу, приобщение к ЗОЖ, путешествия в День рождения детей, семейные игры), о приоритетах и методах семьи в воспитании , совместной занятости и участии взрослых и детей. Раскрывается индивидуальность, уникальность ,неповторимость таких семей. Ценность опыта семейного воспитания и в том, что наряду с благополучными семьями приглашаются и семьи «группы риска», которые могут увидеть и перенять опыт другой семьи, увидеть, что воспитывать можно и по-другому.

### **Педагогический опыт**

Традиционно в ДОУ проводится «Ярмарка идей» - распространение инновационного опыта педагогов, где педагоги предоставляют вниманию коллег наработанный в течение

учебного года материал. В этом году педагог Кирюхина О.А.подготовила проект «Волшебница вода» (работа кружка дополнительного образования).Озвучила большую, многогранную работу по исследованию и экспериментированию.

Педагогами проведена большая работа по патриотическому воспитанию с воспитанниками: Антиловой Е.И., Беловой Т.Н., Малыгиной Л.В. представлен проект «По страницам памяти»; Малыгиной Л.В.,Зобковой Л.В. проект «Защитники Отечества»; Беловой Е.А.,Тихановой Н.М.) проект «Боевая слава нашего народа». Педагоги показали, какие формы, приёмы можно и нужно использовать для достижения высоких результатов по воспитанию любви к семье, Отечеству, воспитанию патриотических чувств.

Свой педагогический опыт представила Малыгина Л.В. на муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2015», итогом было проведение открытого занятия по пожарной безопасности. В течение года были показаны тематические занятия, развлечения, досуги с участием не только детей, но и родителей.

Педагоги и специалисты ДОУ делятся своим опытом с коллегами: разработка сценариев развлечений, занятий, опубликованных на страницах СМИ.

### **План и результат благоустройства**

В ДОУ составлена «Программа по развитию и благоустройству территории МДОУд/с №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово на период 2015-2020 года. Обозначена актуальность ,цель, задачи программы, содержание и этапы выполнения программы по благоустройству территории ДОУ. Планируемый результат: создание единого пространства детей, педагогов и родителей будет способствовать формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему. Родители и педагоги, объединив усилия, должны создать для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

Программа благоустройства помогает решать задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим природным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволит осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ.

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявленных проблем.

### **Перспективы:**

1.Поддерживать физическое здоровье детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжении организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.

2.Формировать патриотические чувства детей через ознакомление с родным краем и обогащать содержание работы по региональному компоненту.

3.Совершенствовать развитие речи посредством разнообразных форм и методов работы с дошкольниками.

4. Совершенствование работы ДОУ по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

#### **Задачи на 2015-2016 учебный год**

1. Воспитание патриотических чувств у дошкольников в процессе приобщения к истокам русской культуры.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Создание условий для включенности всех воспитанников в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленные на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
4. Продолжение укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства, расширения профориентационной деятельности.

## Планирование годовых задач на 2015-2016 учебный год

1. Воспитание патриотических чувств у дошкольников в процессе приобщения к истокам русской культуры.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Создание условий для включенности всех воспитанников в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленные на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
4. Продолжение укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства, расширения профориентационной деятельности.

### МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

#### II раздел годового плана. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки	Место прохождения	Результат
1.	Саранцева Людмила Станиславна	2016	ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	
2.	Белова Татьяна Николаевна	2016	ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	
3.	Антилова Елена Ивановна	2016	ОГБОУ ДПО Ульяновский	

			институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	
4.	Одушкина Елена Андреевна	2016	ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	
5.	Буянкина Людмила Мануиловна	2016	ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	

#### Аттестация педагогов

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки	Результат
1.	Буянкина Людмила Мануиловна	2015	

#### Участие в районных методических объединениях

№п/п	Тема	Ответственные	Сроки	Место проведения	Результат
1.	Областной научно - практический семинар «Роль социума в патриотическом воспитании подрастающего поколения»	Буянкина Л.М. Кирюхина О.А.	14.10.15г.	Р.п.Кузоватово, на базе МДОУд/с №1 «Светлячок»	<b>Сертификат участника</b>

## Участие в научно – методических и практических мероприятиях

№п/п	Тема	Ответственные	Сроки	Результат
1.	Августовская конференция	Климкина С.В. Саранцева Л.С. Белова Т.Н. Белова Е.А. Тиханова Н.м. Антилова Е.И.	Август 2015г.	
2.	Образовательный форум-2015. Аттестация педагогических работников в контексте заинтересованности и ответственности образовательных организаций.	Саранцева Л.С.	Август 2015г.	Опыт работы на дискуссионной площадке г.Ульяновск
3.	Научно-практический семинар «Технология разработки образовательной программы дошкольного образования»	Саранцева Л.С. Белова Т.Н.	с 03.09.15г.- 05.09.15г.	Сертификат г.Ульяновск
4.	Семинар-практикум «Техническое сопровождение информационного ресурса образовательного учреждения на платформе UCOZ»	Саранцева Л.С. Антилова Е.И. Казакова М.В.	15.09.15г.	Сертификат г.Ульяновск

## Тема самообразования

№п/п	Тема	Ответственный	Результат
1.	«Приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры через разные формы и виды образовательной деятельности»	Саранцева Л.С.	
2.	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Антилова Е.И.	
3.	«Физическое развитие детей в игровой форме»	Назарова Л.И.	
4.	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Кирюхина О.А.	

5.	«Развитие связной речи детей»	Зобкова Л.В.	
6.	«Национальные традиции, быт, костюмы народов Поволжья в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Шаина Е.А.	
7.	«Значение развития мелкой и общей моторики на речевое развитие дошкольников»	Шердяева Т.В.	
8.	«Проектная деятельность как средство развития воображения дошкольников»	Белова Е.А.	
9.	«Экологическое воспитание в семье»	Белова Т.Н.	
10.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Буянкина Л.М.	
11.	«Развитие культурно-гигиенических навыков у детей второй группы раннего возраста»	Малыгина Л.В.	
12.	«Нетрадиционные виды рисования»	Одушкина Е.А.	
13.	Развитие эмоциональной сферы посредством приобщения детей к театрально-игровой деятельности	Тиханова Н.М.	

### Работа методического кабинета

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление режима дня и планирования непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подборка диагностических методик в методическом кабинете по ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Оформление материала по приоритетному направлению: конспекты, папки – передвижки.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставки методической литературы по программе.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Оказание помощи педагогам:	В течение года	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп;</li> <li>• формирование портфолио педагогов.</li> </ul>		
6.	Пополнение уголков «Народного быта», музея экспонатами, материалами по приоритетному направлению, куклами в костюмах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подбор материалов в группы для оформления информационных папок для родителей.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Подготовка к конкурсам: разработка Положений, организация и проведение конкурсов.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Оформление тематической выставки «День защитника отечества».	Февраль	Старший воспитатель
10.	Подбор материалов для родителей по теме «Я иду в школу!»	Апрель	Старший воспитатель
11.	Подготовка опросников для воспитателей о результатах работы за год.	Апрель	Старший воспитатель
12.	Проведение «Ярмарка идей»	Май	Старший воспитатель
13.	Подбор материалов для родителей по организации жизни детей в летний период	Май	Старший воспитатель
14..	Составление плана работы учреждения в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель

### III раздел годового плана. Организационно-педагогическая работа. План работы педагогического совета

№ п/п	Тема педсовета. Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	<b>Установочный педсовет</b>		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	<b>Август</b>	Саранцева Л.С.
	2.Отчёты работы педагогов в летний оздоровительный период.		Воспитатели
	3.Нормативная база.		Климкина С.В.
	4.Ознакомление с годовым планом на		Саранцева Л.С.

	новый учебный год.		
	5.Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.		Саранцева Л.С.
<b>2.</b>	<b>Тема: «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности в условиях ФГОС».</b>		
	1.Решения предыдущего педсовета.	<b>Ноябрь</b>	Саранцева Л.С.
	2. «Профессиональное становление личности педагога».		Белова Т.Н.
	3.«Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности».		Одушкина Е.А.
	4.«Мастерство воспитателя».		Малыгина Л.В.
	5.«Владение педагога профессиональными умениями».		Белова Е.А.
	6.Деловая игра «Знатоки ФГОС».		Саранцева Л.С.
<b>3.</b>	<b>Педсовет - деловая игра «Приобщение дошкольников к русской культуре»</b>		
	1.Решения предыдущего педсовета.	<b>Февраль</b>	Саранцева Л.С.
	2.Педагогический тренинг.		Саранцева Л.С.
	3.Презентация «Знакомство детей средней группы с культурным наследием русского народа».		Буянкина Л.М.
	4.Использование народного фольклора на музыкальных занятиях.		Шаина Е.А.
	5.Театрализация русских народных сказок как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры		Тиханова Н.М.
<b>4.</b>	<b>Нетрадиционный педагогический совет (с элементами деловой игры и практикума). «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».</b>		
	1.Анализ состояния здоровья детей, их физического развития на основе проведенного медицинского контроля.	<b>Апрель</b>	Панина И.В.
	2.Утренняя и бодрящая гимнастики, как средство профилактики ОРВИ.		Одушкина Е.А.
	3.Презентация «Использование современных здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС».		Антилова Е.И.
	4. Педагогическая поддержка игры в свете ФГОС.		Зобкова Л.В.

	5. Особенности реализации здоровьесберегающих технологий в непрерывной физкультурной деятельности дошкольников.		Назарова Л.И.
<b>5.</b>	<b>Итоги работы за 2015-2016 учебный год</b>		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	<b>Май</b>	Саранцева Л.С.
	2.		Климкина С.В.
	3. Анализ выполнения программы за год.		Саранцева Л.С.
	4. Результаты диагностики «Готовимся к школе».		Саранцева Л.С.
	5. «Ярмарка идей» - распространение инновационного опыта педагогов.		Воспитатели
	6. Отчёт специалистов и воспитателей ДОУ.		Воспитатели

### Мастер классы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Результат
1.	«Артикуляционная и гимнастика для постановки звука Р с использованием здоровьесберегающих технологий»	Октябрь	Шердяева Т.В.	
2.	«Использование нестандартного оборудования»	Ноябрь	Назарова Л.И.	
3.	Мастер класс по экспериментированию с разными материалами «Путешествие утенка»	Декабрь	Кирюхина О.А.	
4.	«Здоровьесберегающие технологии в игровой музыкальной деятельности»	Март	Шаина Е.А.	
5.	«Нетрадиционные методы развития»	Март	Шердяева Т.В.	
6.	«Толерантность – принцип взаимодействия между детьми»	Апрель	Буянкина Л.М.	

**Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта**

№п/п	Тема	Ответственный	Результат
1.	«Развитие воображения и творческого мышления дошкольников»	Белова Е.А.	
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание с детьми старшего дошкольного возраста»	Антилова Е.И.	
3.	«Дизартрия и её метод преодоления»	Шердяева Т.В.	
4.	«Пасхальная сказка» формат 3D. Мастер-класс «Фольклорные музыкальные игры»	Шаина Е.А.	
5.	«Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»	Тиханова Н.М.	

### **Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта**

№п/п	Тема	Ответственный	Результат
1.	«Раз картошка, два картошка»	Кирюхина О.А.	
2.	Программа фольклорного кружка «Ладушки	Антилова Е.И.	
3.	«Костюмы, обряды, традиции народов Поволжья»	Шаина Е.А.	
4.	«Формирование основ пожарной безопасности» - педагогический проект	Малыгина Л.В.	
5.	«Педагогические условия развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с нарушением речи»	Шердяева Т.В.	
6.	«Умелые ручки»	Тиханова Н.М.	

### **Педагогические часы**

№п/п	Тема	Ответственный	Сроки	Результат
------	------	---------------	-------	-----------

1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС.	Саранцева Л.С.	Сентябрь	Протокол №1 от 14.09.15г.
2.	ФГОС ДО в ДОУ	Саранцева Л.С.	Октябрь	
3.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС.	Белова Т.Н.	Ноябрь	
4.	«Взаимодействие с семьями воспитанников».	Тиханова Н.М.	Декабрь	
5.	«Хороводная игра как средство формирования интереса дошкольников к народной культуре»	Зобкова Л.В.	Январь	
6.	«Детские конфликты».	Малыгина Л.В.	Февраль	
7.	«Игры по дороге в детский сад».	Кирюхина О.А.	Март	
8.	«Сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях современного детского сада».	Шаина Е.А.	Апрель	
9.	«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровьесберегающих технологий».	Буянкина Л.В.	Май	

### Участие в конкурсах, выставках и смотрах

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Выставка рисунков: «Нам нужен мир»	Сентябрь	Воспитатели групп Родители	
2.	Выставка рисунков к Дню воспитателя «Мой воспитатель».	Сентябрь	Воспитатели групп Родители	
3.	Выставка «Огородные фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп Родители	

4.	Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году».	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп	
5.	Выставка рисунков «Наши защитники – наша гордость»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп Родители	
6.	Фотовыставка к 8 Марта	Март	Воспитатели групп	
7.	Конкурс «Огород на окне».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп Родители	
8.	Пасхальный праздник	Апрель	Музыкальный руководитель	

### **Дни открытых дверей**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мероприятие областного агитпоезда «За здоровую и счастливую семью» акции «Роди патриота в День России» в муниципальном образовании «Кузоватовский район»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Руководитель физического воспитания
2.	День открытых дверей	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель

### **Мероприятия ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День знаний.	1 Сентября	Шаина Е.А. Белова Е.А.
2.	День воспитателя.	27 Сентября	Шаина Е.А. Назарова Л.И.
3.	Районное мероприятие «День Матери».	22 Ноября	Тиханова Н.М. Одушкина Е.А.
4.	Марафон «Читайте ради жизни».	4 декабря	Зобкова Л.В.
5.	День космонавтики.	Апрель	Антилова Е.И. Белова Т.Н.

6.	Международный день защиты детей	Июнь	Буянкина Л.М. Кирюхина О.А.
----	---------------------------------	------	--------------------------------

### Традиционные праздники ДОУ (Календарно-обрядовые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осенины	Октябрь	Шаина Е.А. Тиханова Н.М.
2.	«Весёлая Коляда»	Январь	Шаина Е.А. Шердяева Т.В.
3.	«Широкая Масленица»	Февраль	Саранцева Л.С. Шаина Е.А.
4.	«Праздник берёзки» (Троица)	Июнь	Одушкина Е.А. Кирюхина О.А.

### Праздники и памятные дни России

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Родина моя – Россия» (День народного единства, день воинской славы России)	4ноября	Белова Е.А. Тиханова Н.М.
2.	«Наш дом – Россия» (День России)	12 июня	Буянкина Л.М. Малыгина Л.В.
3.	«Мы – дети России» (День Государственного флага Российской Федерации)	22 августа	Антилова Е.И. Белова Т.Н.
4.	«Салют Победы	9 мая	Саранцева Л.С. Шаина Е.А.

### Консультации для педагогов

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки	Результат
1.	«Особенности организации нравственно - патриотического воспитания в ДОУ»	Антилова Е.И.	Сентябрь	Протокол №1 от 14.09.15г.

2.	«Устное народное творчество, как средство начального патриотического воспитания»	Саранцева Л.С.	Октябрь	
3.	«Проблемы духовно – нравственного воспитания дошкольников в семье»	Белова Е.А.	Октябрь	
4.	«Патриотическая музыка в жизни дошкольника»	Шаина Е.А.	Ноябрь	
5.	«Зарядка-это весело»	Назарова Л.И.	Декабрь	
6.	«Познавательная исследовательская деятельность старших дошкольников»	Кирюхина О.А.	Январь	
8.	«Развитие речи детей раннего возраста на занятиях и в повседневной жизни»	Зобкова Л.В.	Февраль	
9.	«Развитие эмоциональной сферы ребёнка посредством театрализованной деятельности»	Тиханова Н.М.	Февраль	
10.	«Как приобщать ребёнка к социальному миру. Экологическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Белова Т.Н.	Март	
11.	«Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»	Одушкина Е.А.	Март	
12.	«Развитие моторики детей подготовительной к школе группы»	Шердяева Т.В.	Апрель	

13.	«Интересные прогулки»	Малыгина Л.В.	Май	
14.	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»	Буянкина Л.М	Май	

### Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Семинар – практикум «Методический театр-активная форма повышения квалификации педагогов»	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Семинар (мастер-класс) «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Январь	Заведующий Старший воспитатель	
3.	Семинар «Место проектов в образовательном процессе ДОУ»	Март	Старший воспитатель	

### Просмотры открытых мероприятий

№ п/п	Название ООД	Сроки	Ф.И.О.педагога	Результат
1.	«В гостях у Царевны Несмеяны»	Сентябрь	Антилова Е.И.	
2.	«На цветочной полянке» (старшая группа)	Октябрь	Белова Т.Н.	
3.	«В здоровом теле-здоровый дух»	Январь	Тиханова Н.М.	
4.	«Волшебный клубочек»	Февраль	Одушкина Е.А	
5.	«Путешествие в мир игрушек по	Март	Зобкова Л.В.	

	стихотворениям А.Барто»			
6.	«Школа мне ночами снится, в школе я хочу учиться»	Апрель	Белова Е.А.	
7.	«Путешествие в страну сказок»	Май	Малыгина Л.В.	

#### **IV раздел годового плана. Система внутреннего мониторинга.**

##### **План тематического контроля**

<b>Тема</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Готовность ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
Использование устного народного творчества в ООД и свободной деятельности	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	

##### **План фронтального контроля**

<b>Тема</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни	Март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра	
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы, готовность детей подготовительной группы к школе.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	

### План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодейтельности		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков						+				

Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний		+			+	+				

## Перспективный план проведения диагностики в ДОУ

Срок проведения	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Диагностирование детей с речевыми дефектами 5-7 лет	Таблица	Учитель - логопед
Сентябрь	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей)	Таблица	Воспитатели групп
Октябрь	Мониторинг воспитанников подготовительной к школе группы по патриотическому воспитанию	Таблица	Старший воспитатель
Январь	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Таблица	Воспитатели групп
Май	Мониторинг детей с речевыми дефектами 5-7 лет	Таблица	Учитель – логопед
Май	Итоговый педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей)	Справка Таблица	Старший воспитатель

### У раздел годового плана. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

#### Работа с родительской общественностью

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Результат
Сентябрь	Общее родительское собрание «Локальные акты, выборы родительского комитета».	Климкина С.В. Саранцева Л.С.	
	Домашнее задание по ПДД: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели групп Родители	

	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p>Вторая группа раннего возраста: «Адаптация детей к детскому саду».</p> <p>Младшая группа: «Продолжим знакомство».</p> <p>Средняя группа: Роль семьи в развитии речи детей среднего возраста»</p> <p>Старшая «А»: «Растим любознательных».</p> <p>Старшая группа «Б»: «Особенности развития детей старшего возраста от 5 до 6 лет в образовательном процессе».</p> <p>Подготовительная к школе группа: « Роль семьи в развитии личности ребёнка».</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Родители</p>	
	Разработка буклета (памятки) «Адаптация ребенка в детском саду».	Малыгина Л.В.	
	Выставка рисунков: «Нам нужен мир».	Воспитатели групп Родители	
	Заседание клуба «Гармония»(по плану)	Тиханова Н.М.	
	Консультация «Оздоровительно – развивающие игры дома».	Белова Е.А.	
	Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.	Белова Е.А.	
	Работа родительского комитета ДОУ	Родительский комитет ДОУ	
	Консультация «Артикуляционная гимнастика для звуков Л,Р»	Шердяева Т.В.	
	Выставка рисунков к Дню воспитателя «Мой воспитатель».	Воспитатели групп Родители	
<b>Октябрь</b>	Участие в утреннике (изготовление костюмов, атрибутов).	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Родители	
	Пополнение экспонатами «Музея русского быта»,уголков «Народного быта»	Воспитатели групп Родители	
	Посещение семей. Оформление рубрик родительского уголка.	Воспитатели групп	
	Консультация « «Поговори со мною, мама».	Белова Т.Н.	
	Участие в выставке поделок «Огородные фантазии».	Родители	

	Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.	Белова Е.А.	
	Мероприятие областного агитпоезда «За здоровую и счастливую семью». Заседание детско – родительского клуба «Гармония».	Климкина С.В. Саранцева Л.С. Тиханова Н.М.	
	Заседание клуба «Молодая семья»	Малыгина Л.В.	
	Участие родителей в подготовке к утреннику.	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители	
<b>Ноябрь</b>	Работа родительского комитета ДОУ	Родительский комитет ДОУ	
	Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.	Белова Е.А.	
	Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Самая любимая!»	Старший воспитатель Воспитатели Родители	
	«Как распознать творческие способности своего ребёнка».	Белова Е.А.	
	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Старший воспитатель Воспитатели Родители	
	Консультация Тема: «Развитие связной речи у детей среднего возраста».	Зобкова Л.В.	
<b>Декабрь</b>	Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году».	Воспитатели групп Родители	
	Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.	Белова Е.А.	
	Консультация «Значение рисования нетрадиционными методами».	Одушкина Е.А.	
	Участие в конкурсе «Зимняя сказка».	Воспитатели Родители	
	Групповые родительские собрания: Вторая группа раннего возраста: «Почему ребенку нужна игра?» Младшая группа: «О капризах и упрямстве». Средняя группа: «Роль семьи в воспитании и формировании личности ребёнка». Старшая группа «А»: «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка».	Воспитатели групп Родители	

	<p>Старшая группа «Б»: «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».</p> <p>Подготовительная к школе группа :« Совместное творчество – залог эмоционального благополучия детей».</p>		
	<p>Разработка буклета (памятки) Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома</p>	Белова Т.Н.	
	<p>Участие родителей в подготовке к утреннику (подготовка костюмов, атрибутов).</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители	
<b>Январь</b>	<p>Разработка буклета (памятки) «Организация познавательно — исследовательской деятельности в домашних условиях»</p>	Кирюхина О.А.	
	<p>Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.</p>	Белова Е.А.	
	<p>Подбор материала о русской народной культуре.</p>	Родители	
	<p>Консультация «Развитие речи детей в первой младшей группе»</p>	Малыгина Л.В.	
	<p>Консультация «Игра для укрепления здоровья»</p>	Назарова Л.И.	
<b>Февраль</b>	<p>Выставка рисунков «Наши защитники –наша гордость»</p>	Старший воспитатель Воспитатели групп Родители	
	<p>Консультация «Развитие интеллектуальных способностей детей 4-5 лет в дидактических играх».</p>	Буянкина Л.М.	
	<p>Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.</p>	Белова Е.А.	
	<p>Разработка буклета (памятки) Роль театрализованной деятельности в развитии речи</p>	Зобкова Л.В.	
	<p>Участие родителей в празднике Масленица.</p>	Музыкальный руководитель Родители	
	<p>Разработка буклета (паятки) для родителей: «Защита прав ребёнка в семье».</p>	Антилова Е.И.	
<b>Март</b>	<p>Участие родителей в подготовке к утреннику (подготовка костюмов, атрибутов).</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители	

	Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.	Белова Е.А.	
<b>Апрель</b>	Конкурс «Огород на окне»	Старший воспитатель Воспитатели групп Родители	
	Консультация «Исследовательская деятельность детей в детском саду».	Кирюхина О.А.	
	Групповые родительские собрания: Вторая группа раннего возраста: «Кризис 3-х лет». Младшая группа: «Развитие речи младших дошкольников». Средняя группа: «Как мы учились и чему научились за год». Старшая группа «А» :«Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Старшая группа «Б»: «Чему мы научились за год». Подготовительная к школе группа: «На пороге школы».	Воспитатели групп Родители	
	Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.	Белова Е.А.	
	Консультация «Компьютерная зависимость ребёнка».	Тиханова Н.М.	
	Участие в спартакиаде «Малышок».	Воспитатели групп Руководитель по физической культуре Родители	
	Выставка рисунков «Дорога в космос».	Воспитатели групп Родители	
<b>Май</b>	Работа с семьями, находящимися в социально –опасном положении.	Белова Е.А.	
	Привлечение родителей к участию в субботниках, озеленении территории детского сада, пополнению развивающей среды. Привлечение родителей к участию в субботниках, озеленении территории детского сада, пополнению развивающей среды.	Сотрудники ДОУ Родители	
	Участие родителей в подготовке к выпускному	Музыкальный руководитель Воспитатели	

	утреннику(подготовка костюмов,атрибутов).	Родители	
	Консультация «Развитие речи детей в первой младшей группе»	Малыгина Л.В.	
	Общее родительское собрание. Отчёт родительского комитета.	Заведующий Родители	
	Анкетирование родителей: «Удовлетворённость детским садом».	Заведующий Старший воспитатель	
	Экскурсия к Обелиску Славы.	Старший воспитатель Воспитатели групп Родители	
	Выставка детских рисунков «Великий День Победы!»	Старший воспитатель Воспитатели групп	

### Взаимодействие со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Экскурсия в МОУ СОШ№3 1 сентября.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы	
2.	Проведение мониторинга «Готовность к школе»	Сентябрь, май	Воспитатели подготовительной к школе группы	
3.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов.  Консультация для родителей	Октябрь	Завуч МОУ СОШ №3 Старший воспитатель Учитель начальных классов	
4.	Взаимопосещение уроков, занятий (НОД)	В течение года	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов	
5.	Оформление папки для родителей «Требования к будущему первокласснику»	Декабрь	Воспитатели ДОУ	
6.	Разработка памятки для родителей «Как готовить детей к школе в детском саду»	Январь	Старший воспитатель	

7.	Консультации в школе для родителей будущих первоклассников	Февраль	Учителя начальных классов	
8.	День открытых дверей для родителей (показ открытых мероприятий)	Апрель	Воспитатели ДОУ	
9.	Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал)	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели ДОУ	
10.	Родительское собрание «Скоро в школу!»	Май	Учителя начальных классов Воспитатели ДОУ	
11.	Развлечение совместно с СОШ №3 школой «Знатоки дорожных правил»	Май	Учителя начальных классов Воспитатели ДОУ	

## VI раздел годового плана. Административно-хозяйственная работа.

### План Административно-хозяйственной работы на 2015-2016г

Сентябрь			
№ п/п	Вид деятельности	Неделя месяца	ответственные
1	Анализ маркировки мебели, постелей, полотенец	3	Медсестра, завхоз
2	Работа по благоустройству территории	1-4	Завхоз
3	Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада	4	Завхоз , воспитатели
4	Составление локальных актов		Заведующий
Октябрь			
1	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1	Медсестра
2	Оформление подписки на профессиональные Периодические издания	2	Заведующий
3	Инвентаризация материальных ценностей	4	Заведующий, завхоз
4	Подготовка к отопительному сезону	1	Заведующий, завхоз
Ноябрь			
1	Проверка освещения ДОУ	2	Завхоз
2	Подготовка к Новому году	4	Завхоз
3	Проверка инструктажей по ТБ и охране жизни И здоровья детей и сотрудников	3	Заведующий
4	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	1	Ст.воспитатель, медсестра, воспитатели
5	Проведение мероприятий по профилактике Гриппа и др. ОРЗ	2	Медсестра, воспитатели
Декабрь			
1	Проведение очередного инструктажа по ОТ и ПБ	3	Завхоз
2	Составление актов готовности всех помещений ДОУ к проведению праздников.	4	Завхоз
3	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	4	Заведующий
4	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной	3-4	Заведующий

	документации		
5	Подготовка к статистическому отчету 85-К	3	Заведующий
Январь			
1	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	3	Завхоз
февраль			
1	Состояние охраны труда на пищеблоке	1	Заведующий
2	Организация питания по СанПиН	3	Медсестра
3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	2	Медсестра
Март			
1	Оформление детсада к празднику мам	1	Воспитатели
2	Оформление подписки на профессиональные Периодические подписки	2	Заведующий
Апрель			
1	Подготовка территории, игровых участков К летнему сезону. Субботники, высадка рассады в огород, цветники.	3-4	Завхоз
2	Работа по упорядочению номенклатуры дел	2	Заведующий, Делопроизводитель
Май			
1	Благоустройство территории ДОУ	1	Завхоз
2	Работа по оформлению нормативных документов	4	Заведующий, делопроизводитель

## VII раздел годового плана. Медицинская работа

### План медицинской работы на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	ответственный
1.	Провести приём вновь поступивших детей	Август-октябрь	медсестра
2.	Анализ углубленного медицинского осмотра детей	Сентябрь	Медсестра
3.	Провести анализ адаптации вновь поступивших детей	Ноябрь	Медсестра, старший воспитатель
4.	Составить годовой отчёт о медицинском обслуживании детей и сдать в поликлинику	Декабрь	Медсестра
5.	Провести анализ заболеваемости детей по саду	1 раз в квартал	Медсестра
6.	Направить детей на осмотр специалистами и лабораторное исследование перед поступлением в школу	Апрель –май	Медсестра

#### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Осуществлять контроль за проведением закаливания во всех возрастных группах	1 раз в неделю	Медсестра
2.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием детей	1 раз в неделю	Медсестра

#### ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Вести учёт всех случаев инфекционных заболеваний	В течение года	Медсестра
2.	Оказывать по согласию родителей доврачебную помощь заболевшим в д /с детям	Постоянно	Медсестра
3.	Проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний	В течение года	Медсестра
4.	Контроль за документацией по педикулёзу	1 раз в месяц	Медсестра
5.	Согласно плану, утверждённому детской консультацией, проводить профилактические прививки с предварительным осмотром детей	Постоянно	Медсестра

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПИТАНИЮ

1.	Осмотр персонала кухни на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале	Постоянно	Медсестра
2.	Контроль за наличием суточных проб на кухне	Постоянно	Медсестра

3.	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых	Постоянно	Медсестра , заведующий
4.	Контроль за хранением продуктов	Постоянно	Медсестра
5.	Проводить бракераж готовой пищи с записями в журнале	Постоянно	Медсестра
6.	«С» витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Медсестра
7.	Контроль за реализацией скоропортящихся продуктов и готовой пищи	Постоянно	Медсестра
8.	Контроль выдачи питания с кухни	Постоянно	Медсестра
9.	Контроль приема пищи на группах	1 раз в неделю	Медсестра ,старший воспитатель
10.	Составление 10- дневного цикличного меню	1 раз в год	Медсестра, заведующий
11.	Составление меню на каждый день, согласно 10- дневному цикличному меню	Ежедневно	Медсестра
12.	Ежемесячный подсчет калорийности	1 раз в месяц	Медсестра
13.	Организация питания детей в летний период	Май	Медсестра

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**

1.	Проверка санитарного состояния помещений	1 раз в неделю	Медсестра
2.	Контроль за соблюдением графика прогулок и проветривания	Постоянно	Медсестра
3.	Контроль режима питания	2раза в месяц	Медсестра

#### **САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1.	Проведение консультаций на родительских собраниях	1 раз в год	Медсестра, педиатр
2.	Проведение консультаций с персоналом	1 раз в квартал	Медсестра
3.	Проведение индивидуальных бесед с персоналом и родителями по вопросам оздоровления детей	Постоянно	Медсестра
4.	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Постоянно	Медсестра

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Алёнушка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию совместной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава дошкольного образовательного учреждения;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04. 10. 2010г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 28. 12. 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. № 26.

Учебный план МДОУ д/с №6 «Алёнушка» на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2015-2016 г. в МДОУд/с №6 «Алёнушка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1	Вторая группа раннего возраста	2-3 лет
2	Младшая группа	3-4 года
3	Средняя группа	4-5 лет
4	Старшая группа «А»	5-6 лет
5	Старшая группа «Б»	5-6 лет
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В воспитательно-образовательный процесс включены пять направлений **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое** развитие детей.

Реализация **познавательного и речевого** направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми. В «**Познавательное развитие**» входит:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

В «**Речевое развитие**» входит:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

В подготовительной к школе группе вводится обучение грамоте, которое проводится в чередовании с развитием речи.

Реализация **художественно-эстетического** направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

В «**Художественно-эстетическое развитие**» входит:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Реализация **социально-коммуникативного** направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

В «**Социально-коммуникативное развитие**» входит:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Реализация направления **физического развития** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности.

В «**Физическое развитие**» входит:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физминутки. Динамические паузы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий используется спортивная площадка на участке детского сада. В группах создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Во второй группе раннего возраста, входящие в «Познавательное развитие» развитие познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы чередуются в течение месяца.

В младшей, средних группах проводятся 2 занятия по «Познавательному развитию»: 1 занятие по Ф.Э.М.П., 1-чередуются в течение месяца: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы; в старшей группе-3 занятия: 1 –Ф.Э.М.П,1- ознакомление с социальным миром(приобщение к истокам русской культуры),1-развитие познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы (чередуются в течение месяца); в подготовительной к школе группе-4 занятия: 2–Ф.Э.М.П,1- ознакомление с социальным миром, приобщение к истокам русской культуры,1-развитие познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы (чередуются в течение месяца).

«Речевое развитие» (развитие речи) проводится 2 раза в неделю: во второй группе раннего возраста, старшей, подготовительной к школе группах, 1 раз в неделю - в младшей и средних группах.

« Художественно-эстетическое развитие» (рисование) проводится 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста, младшей и средних группах; 2 раза в неделю - в старшей и подготовительной к школе группах.

« Художественно-эстетическое развитие» (лепка) проводится 1 раз в неделю - во второй группе раннего возраста; 1 раз в 2 недели - в младшей, средних, старшей и подготовительной к школе группах.

« Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) проводит 1 раз в 2 недели - в младшей, средних, старшей и подготовительной к школе группах; во второй группе раннего возраста –не проводится.

« Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) проводится 2 раза в неделю, начиная со второй группы раннего возраста.

«Физическое развитие» (физическая культура ) проводится 3 раза в неделю, начиная со второй группы раннего возраста.

« Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) проводится в утренние и вечерние отрезки времени, во время прогулки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

для детей от 2 до 3 лет	10 минут
для детей от 3 до 4 лет	15 минут

для детей от 4 до 5 лет	20 минут
для детей от 5 до 6 лет	25 минут
для детей от 6 до 7 лет	30 минут

Учебный год начинается с 01.09 2014г и заканчивается 31.05.2015уч.г.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится педагогический мониторинг (изучение индивидуального развития детей).

С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится заключительный мониторинг.

В середине учебного года, с 31.12. по 10.01 для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность педагогов и детей в летний период.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, музыкальные развлечения. Планируются экскурсии (1раз в месяц). В теплое время увеличивается продолжительность прогулок.

### Учебный план

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа «А»	Старшая Группа «Б»	Подготовительная к школе группа
<b>Физическая культура в помещении</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура на прогулке</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
<b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели				
<b>Аппликация</b>	-	1 раз в 2 недели				
<b>Музыкальная деятельность</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>

**Графики организованной образовательной деятельности  
на 2015-2016 учебный год**

<b>Вторая группа раннего возраста</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
<b>Понедельник</b>	10.00.- 10.10	«Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	1
	16.00.- 16.10.	«Познавательное развитие» ( Ф.Э.М.П.)/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с социальным миром )	1 (0,25/0,25/0,25/ 0,25)
<b>Вторник</b>	9.00.- 9.10.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1
	16.00.- 16.10.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>Среда</b>	9.00.- 9.10.	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	16.00.- 16.10.	«Художественно –эстетическое развитие » (Музыкальная деятельность)	1
<b>Четверг</b>	9.00.- 9.10.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
	16.00.- 16.10.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1
<b>Пятница</b>	9.00.- 9.10.	«Художественно –эстетическое развитие» (Лепка)	1
	16.00.- 16.10.	«Художественно –эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	1

**Итого: 10 занятий в неделю**

<b>Младшая группа</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
<b>Понедельник</b>	9.00.- 9.15.	«Художественно –эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	1
	9.25.- 9.40	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1
<b>Вторник</b>	9.00.- 9.15.	«Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	1
	11.00.- 11.15.	«Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	1
<b>Среда</b>	9.00.- 9.15.	«Художественно –эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	1
	9.25.- 9.40.	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
<b>Четверг</b>	9.00.- 9.15.	«Познавательное развитие» ( Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с социальным миром, приобщение к истокам русской культуры)	1 (0,25/0,25/0,5)
	16.00.- 16.15.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>Пятница</b>	9.00.- 9.15.	«Художественно –эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	1 (0,5/0,5)
	9.30.- 9.45.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>Итого: 10 занятий в неделю</b>			

<b>Средняя группа</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.20.	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	9.30.-9.50	«Художественно –эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	1
<b>Вторник</b>	9.00-9.20.	«Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	1
	9.30.-9.50.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>Среда</b>	9.00.-9.20.	«Познавательное развитие» ( Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с социальным миром (приобщение к истокам русской культуры )	1 (0,5/0,5/ 0,5)
	11.00.- 11.20.	«Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	1
<b>Четверг</b>	9.00.-9.20	«Художественно –эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	1 раз в неделю
	9.30. – 9.50.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1
<b>Пятница</b>	9.00.-9.20	«Художественно –эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	1 (0,5/0,5)
	9.50.- 10.10.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>10 занятий в неделю</b>			

<b>Старшая группа «А»</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
<b>Понедельник</b>	9.00.-9.25.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1
	9.35.-10.00.	«Познавательное развитие» ( Развитие познавательного-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы)	1 (0,5/0,5)
	11.20.-11.45	«Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	1
<b>Вторник</b>	9.00.-9.25.	«Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	1
	9.35.-10.00	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	10.10.-10.35.	«Художественно –эстетическое развитие» ( Музыкальная деятельность)	1
<b>Среда</b>	9.00.-9.25.	Речевое развитие» (Развитие речи)	1
	9.35.-10.00.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
	10.10.-10.35	Познавательное развитие (Ознакомление с социальным миром ,приобщение к истокам русской культуры )	1
<b>Четверг</b>	9.00.-9.25.	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	9.35.-10.00.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>Пятница</b>	9.00.-9.25.	«Художественно –эстетическое развитие» ( Музыкальная деятельность)	1
	9.35.-10.00 .	«Художественно –эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	1 (0,5/0,5)
<b>13 занятий в неделю</b>			

<b>Старшая группа «Б»</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
<b>Понедельник</b>	9.00.-9.25.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1
	9.35.-10.00.	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	10.15.-10.40.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>Вторник</b>	9.00.-9.25.	«Художественно –эстетическое развитие» ( Музыкальная деятельность)	1
	9.35.-10.00.	«Познавательное развитие» ( Ознакомление с социальным миром, приобщение к истокам русской культуры )	1
<b>Среда</b>	9.00.-9.25.	«Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	1
	9.35.-10.00.	Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	11.25.-11.50.	«Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	1
<b>Четверг</b>	9.00.-9.25.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1
	9.35.-10.00.	«Познавательное развитие»( Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы)	1 (0,5/0,5)
	10.10.-10.35.	«Художественно –эстетическое развитие» ( Музыкальная деятельность)	1
<b>Пятница</b>	9.00.-9.25.	«Художественно –эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	1 (0,5/0,5)
	10.35.-11.00.	«Физическое развитие» (Физическая культура)	1
<b>13 занятий в неделю</b>			

<b>Подготовительная к школе группа</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.30.	«Речевое развитие» (Развитие речи)	1раз в неделю
	9.40.-10.10.	«Познавательное развитие» ( Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы)	1 (0,5/0,5)
	10.45.-11.15.	«Физическое развитие» (Физическая культура )	1
<b>Вторник</b>	9.00-9.30.	«Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	1
	9.40.-10.10.	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	10.40-11.10.	«Художественно –эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	1
<b>Среда</b>	9.00-9.30.	«Речевое развитие» ( Обучение грамоте)	1
	9.40-10.10.	«Познавательное развитие» ( Ознакомление с социальным миром, приобщение к истокам русской культуры )	1
	10.20.-10.50.	«Физическое развитие» (Физическая культура )	1
<b>Четверг</b>	9.00-9.30.	«Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)	1
	9.40.-10.10.	«Художественно –эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)	1 (0,5/0,5)
	10.40.-11.10.	«Художественно –эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)	1
<b>Пятница</b>	9.00-9.30.	«Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	1
	11.10.-11.40.	«Физическое развитие» (Физическая культура на прогулке)	1
<b>14занятий в неделю</b>			

## Режимы дня в холодный период

### Режим дня в холодный период во второй группе раннего возраста

Режимные моменты	Виды детской деятельности	Виды детской деятельности
Приём детей (на участке в зависимости от погоды), утренний фильтр, игры	7.30.-7.55.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа
<b>Утренняя гимнастика</b>	7.55.-8.00.	Двигательная, коммуникативная
Самостоятельная деятельность, игры	8.05.-8.15.	Коммуникативная, игровая, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
Подготовка к завтраку. <b>Завтрак</b>	8.15.-8.40.	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представлений о полезной пищи
Самостоятельная, игровая деятельность	8.40.-9.00.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная), чтение
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00.-9.10	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная, продуктивная (изобразительная)
<b>II Завтрак</b> . Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>	9.10.- 11.20.	Формирование представлений о полезной пищи, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, игровая
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. <b>Обед</b>	11.20.-12.00.	Трудовая, коммуникативная, игровая, формирование представлений о полезной пищи
Подготовка ко сну, <b>дневной сон</b>	12.00.-15.00.	Коммуникативная, чтение
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, игры, подготовка к полднику, <b>Полдник</b>	15.00.-15.40.	Коммуникативная, двигательная, трудовая, формирование представлений о полезной пищи
Самостоятельная, игровая деятельность	15.40.-16.00.	Познавательная, коммуникативная, игровая
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	16.00.-16.10.	Чтение, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Восприятие художественной литературы, фольклора.	16.10.-17.00.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> . Уход детей домой	17.00.-18.00.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская

## Режим дня в холодный период в младшей группе

Режимные моменты	Время проведения	Виды детской деятельности
Приём детей (на участке в зависимости от погоды), утренний фильтр, игры	7.30.-7.55.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа
<b>Утренняя гимнастика</b>	7.55.-8.00.	Двигательная, коммуникативная
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	8.00-8.20	Коммуникативная, игровая, продуктивная (изобразительная, конструктивная),
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, <b>завтрак</b>	8.20-8.45	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представлений о полезной пищи
Самостоятельная, игровая и совместная с педагогом деятельность	8.45.-9.00.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкальная, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00.-9.40.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
<b>Завтрак II</b> , подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>	9.40.- 11.40.	Формирование представлений о полезной пищи, трудовая, коммуникативная, игровая
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.40.-12.00.	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представлений о полезной пищи
<b>Обед</b>	12.00.-12.20.	Коммуникативная, чтение, формирование представлений о полезной пищи
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	12.20.-15.00.	Коммуникативная, двигательная трудовая, игровая
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, игровая деятельность, подготовка к полднику	15.00.-15.20.	Коммуникативная, двигательная, трудовая, игровая
<b>Полдник</b>	15.30.-15.45	Формирование представлений о полезной пищи, познавательная, коммуникативная
Игровая деятельность	15.45-16.00.	Игровая, коммуникативная
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	16.00.-16.15.	Двигательная, музыкальная
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Восприятие художественной литературы, фольклора	16.15.-16.40.	Двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение, продуктивная (изобразительная, конструктивная), музыкальная
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> . Уход детей домой	16.40.-18.00.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская

## Режим дня в холодный период в средней группе

Режимные моменты	Время проведения	Виды детской деятельности
Приём детей (на улице, если позволяют погодные условия), утренний фильтр, игры	7.30.-8.00.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00.-8.06.	Двигательная, коммуникативная
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, <b>Завтрак</b>	8.06.-8.45.	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представления о полезной пищи
Игровая, самостоятельная, совместная с педагогом деятельность, индивидуальная работа	8.45.-9.00.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная), чтение
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00.-9.50.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкальная, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
Подготовка ко II завтраку, <b>II завтрак</b>	9.50.-10.00.	Формирование представлений о полезной пищи, трудовая
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>	10.00.-12.05.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.05.-12.30.	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представления о полезной пищи
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	12.30.-15.00.	Коммуникативная, чтение, музыкальная
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.00.-16.00	Двигательная, трудовая, игровая, познавательная, формирование представления о полезной пищи
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах(уголках)развития Восприятие художественной литературы, фольклора	16.00.-16.40.	Чтение, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, продуктивная(изобразительная конструктивная)
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> Уход детей домой	16.40.-18.00.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская

## Режим дня в холодный период в старшей группе «А»

Режимные моменты	Время проведения	Виды детской деятельности
Приём детей (на улице, если позволяют погодные условия), утренний фильтр, игры	7.30.-8.06.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.06.-8.16.	Двигательная, коммуникативная
Игровая деятельность, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку <b>завтрак</b>	8.16.-8.50.	Коммуникативная, трудовая, игровая, формирование представления о полезной пищи, познавательная
Игровая, самостоятельная, совместная с педагогом деятельность, индивидуальная работа	8.50.-09.00.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная), чтение
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	09.00.-11.00.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкальная, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
<b>(II завтрак)</b>	10.00.-10.05.	формирование представлений о полезной пищи
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>	11.00.-12.50.	Двигательная, коммуникативная, трудовая, игровая
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.50.-13.20.	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представлений о полезной пищи
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	13.20.-15.00.	Коммуникативная, чтение
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b>	15.00.-15.50.	Коммуникативная, двигательная трудовая, игровая, формирование представлений о полезной пищи
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Восприятие художественной литературы, фольклора	15.50.-16.30.	Чтение, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, продуктивная(изобразительная конструктивная)
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> Уход детей домой	16.30.-18.00.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская

## Режим дня в холодный период в старшей группе «Б»

Режимные моменты	Время проведения	Виды детской деятельности
Приём детей (на улице, если позволяют погодные условия), утренний фильтр, игры	7.30.-8.16.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.16.-8.26.	Двигательная, коммуникативная
Игровая деятельность, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку <b>Завтрак</b>	8.26.-8.50.	Коммуникативная, трудовая, игровая, формирование представлений о полезной пищи, познавательная
Игровая, самостоятельная, совместная с педагогом деятельность, индивидуальная работа	8.50.-09.00.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная), чтение
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	09.00.-11.00.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкальная, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
<b>( II завтрак)</b>	10.00.-10.05.	формирование представлений о полезной пищи
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>	11.00.-12.50.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.50.-13.20.	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представлений о полезной пищи
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	13.20.-15.00.	Коммуникативная, чтение, музыкальная
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.00.-15.50.	Коммуникативная, двигательная трудовая, игровая, формирование представлений о полезной пищи
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах (уголках)развития. Восприятие художественной литературы, фольклора	15.50.-16.30.	Чтение, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, продуктивная(изобразительная, конструктивная)
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> Уход детей домой	16.30.-18.00.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская

## Режим дня в холодный период в подготовительной к школе группе

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
Приём детей (на улице, если позволяют погодные условия), утренний фильтр, игры	7.30.-8.27.	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.26-8.36.	Двигательная, коммуникативная
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, подготовка к завтраку. <b>Завтрак</b>	8.36.-8.55	Коммуникативная, трудовая, формирование представлений о полезной пищи
Игровая, самостоятельная, совместная с педагогом деятельность, индивидуальная работа	8.55.-9.00.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная), чтение
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00.-11.10.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкальная, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
<b>( II завтрак)</b>	10.20-10.25.	формирование представлений о полезной пищи
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>	11.10.-12.55.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательная
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.55.-13.25.	Трудовая, познавательная, коммуникативная, формирование представлений о полезной пищи
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	13.25.-15.00.	Коммуникативная, чтение, музыкальная
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.00.-15.25.	Коммуникативная, двигательная трудовая, игровая, продуктивная (изобразительная, конструктивная)
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.25.-16.00.	Формирование представлений о полезной пищи, познавательная, коммуникативная
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Восприятие художественной литературы, фольклора.	16.00.-16.30.	Чтение, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, продуктивная(изобразительная, конструктивная)
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> Уход детей домой	16.30.-18.00.	Трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская

## Перспективные планы специалистов

### План работы старшего воспитателя на 2015-2016 учебный год.

#### Сентябрь

1. Помощь педагогам:
  - в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп;
  - в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.
2. Педсовет №1. Установочный.
3. Текущий контроль:
  - календарные и перспективные планы педагогов;
  - организация утренней гимнастики во всех возрастных группах;
  - уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.
4. Подготовка и проведение Дня Знаний («Всероссийский урок мира», «Готов к труду и обороне»).
5. Подготовка диагностических карт по всем образовательным областям.
6. Составление планов работы воспитателей по самообразованию (воспитатели групп).
7. Выставка рисунков: «Нам нужен мир».
8. Подготовка и проведение Дня Дошкольного работника.
9. Тематический контроль: «Готовность ДООУ к новому учебному 2014-2015 год».
10. Проведение мониторинга уровня знаний, умений и навыков воспитанников на начало учебного года.
11. Проведение общего родительского собрания (по плану).
12. Педагогический час (по плану).
13. Работа с документацией. Оказание помощи воспитателям в подготовке к родительским собраниям.
14. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
15. Косультация педагогов (по плану).
16. Взаимодействие со школой (по плану).

#### Октябрь

1. Выполнение годового плана работы с родителями.
2. Текущий контроль:
  - Сформированность у детей навыков самообслуживания.
3. Праздник «Осенины» в группах.
4. Осенний спортивный праздник.
5. Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня».
6. Открытое занятие (по плану).

7. Консультация для воспитателей: «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
8. Выставка из природного материала. Выставка «Огородные фантазии».
9. Педагогический час (по плану).
10. Оперативный контроль: «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при умывании»(старшие группы).
11. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
12. Оперативный контроль: «Соблюдение правил по ТБ, ПБ и инструкций по охране жизни и здоровья детей».
13. Консультация для педагогов «Устное народное творчество, как средство начального патриотического воспитания».
14. Оперативный контроль. Содержание уголков ПДД.
15. Семинар - практикум «Методический театр-активная форма повышения квалификации педагогов».
16. Взаимодействие со школой (по плану).

### **Ноябрь**

1. Педсовет №2. Тема: «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности в условиях ФГОС».
2. Текущий контроль:
  - Анализ травматизма.
3. Контроль за соблюдением режима дня в группах.
4. Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Самая любимая!».
5. Учебно-тренировочное занятие (эвакуация детей во время пожара).
6. Открытое занятие (по плану).
7. Педагогический час (по плану).
8. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
9. Консультация педагогов (по плану).
10. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение».
11. Взаимодействие со школой (по плану).

### **Декабрь**

1. Проверка выполнения решений пед.совета №2.
2. Текущий контроль:
  - Проведение физкультурных досугов и развлечений;
  - Режим проветривания;
  - Содержание игровых зон в группах.
3. Игры-эстафеты на участке «Поиск волшебного сугроба».
4. Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году».
5. Конкурс «Зимняя сказка».
6. Открытое занятие (по плану).
7. Проверка документации педагогов.
8. Педагогический час (по плану).
9. Работа с документацией. Оказание помощи воспитателям в подготовке к родительским собраниям.
10. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
11. Консультация педагогов (по плану).

12. Проведение родительских собраний.
13. Взаимодействие со школой (по плану).

### **Январь**

1. Обсуждение новинок методической литературы.
2. Консультация с педагогами «О проведении прогулок в зимний период».
3. Консультация для воспитателей (по плану).
4. Открытое занятие в группе (по плану).
5. Консультация: «О профилактике гриппа».
6. Педагогический час (по плану).
7. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
8. Консультация педагогов (по плану).
9. Семинар(мастер-класс) «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».
10. Выставка рисунков совместно с родителями «Правила дорожные – детям знать положено».
11. Взаимодействие со школой (по плану).

### **Февраль**

1. Подготовка и проведение Дня Защитника Отечества.
2. Выставка детских рисунков «Наши защитники – наша гордость» .
3. Открытое занятие в старшей группе (по плану).
4. Педагогическая мастерская «Подготовка к Масленице».  
Педсовет - деловая игра № 3 «Приобщение дошкольников к русской культуре».
5. Консультация педагогов (по плану).
6. Педагогический час (по плану).
7. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
8. Взаимодействие со школой (по плану).
9. Тематический контроль «Использование устного народного творчества в ООД и свободной деятельности».

### **Март**

1. Подготовка и проведение праздников, посвященных Женскому дню 8 Марта.
2. Открытое занятие (по плану).
3. Проведение мероприятий в рамках Марафон «Читайте ради жизни».
4. Педагогический час (по плану).
5. Работа с документацией. Оказание помощи воспитателям в подготовке к родительским собраниям.
6. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок
7. Консультация педагогов (по плану).
8. Семинар «Место проектов в образовательном процессе ДОУ».
9. Проведение родительских собраний.
10. Взаимодействие со школой (по плану).
11. Фронтальный контроль «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни».

### **Апрель**

1. Выставка детских рисунков «Весенний перезвон».
2. Нетрадиционный педагогический совет №4

3. (с элементами деловой игры и практикума) «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».
4. Консультация педагогов (по плану).
5. Открытое занятие (по плану).
6. Развлечение «День смеха».
7. Проведение мероприятий с детьми в рамках пожарной безопасности.
8. Проведение тематического Дня космонавтики.
9. Проведение Дня открытых дверей.
10. Конкурс «Огород на окне».
11. Анкетирование родителей.
12. Педагогический час (по плану).
13. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
14. Взаимодействие со школой (по плану).

### **Май**

1. Педсовет №5. Итоги работы ДООУ за 2015-2016 учебный год.
2. Оформление в методическом кабинете выставки «Готовимся к лету».
3. Выполнение режима прогулок.
4. Проведение плановой учебной пожарной эвакуации детей.
5. Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.
6. Детский утренник, посвященный выпуску детей в школу.
7. Выставка детских работ «Здравствуй, лето!».
8. Литературные досуги в старших и подготовительной группах.
9. Спортивные развлечения для детей.
10. Музыкальные развлечения для детей.
11. Педагогический час (по плану).
12. Работа с документацией. Оказание помощи воспитателям в подготовке к родительским собраниям.
13. Подготовка аналитических материалов: подготовка отчетов, справок.
14. Консультация педагогов (по плану).
15. Проведение родительских собраний.
16. Взаимодействие со школой (по плану).
17. Фронтальный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы, готовность детей подготовительной группы к школе!»

### Циклограмма деятельности старшего воспитателя на месяц

Время	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b>				
9.00-13.00.	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми
13.00.-13.48.	Перерыв			
13.48-15.00	Консультации для педагогов - молодых специалистов	Консультации для педагогов по вопросам аттестации, повышения квалификации	Консультации для педагогов по проблемным вопросам	Работа с нормативно-правовыми документами, научно-методической и учебной литературой
15.00-17.00	Документирование результатов наблюдений педагогического процесса. Совещание при заведующем	Документирование результатов наблюдений педагогического процесса Контроль работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Документирование результатов наблюдений педагогического процесса	Документирование результатов наблюдений педагогического процесса
<b>Вторник</b>				
8.30-13.00	Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми	Открытые просмотры ООД, частей воспитательно-образовательного процесса, оформление протоколов просмотров	Работа по обобщению передового педагогического опыта  Педагогический час	Работа над материалами для СМИ. Работа над анализом результатов и прогнозом дальнейшего развития воспитательно-образовательной работы с

Время	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
				детьми
13.00.- 13.48.	Перерыв			
13.48- 16.30	Разработка положений смотров-конкурсов, выставок; оформление выставочного материала, наглядной агитации для педагогов и родителей	Работа по созданию условий для качественной реализации задач воспитательно-образовательного процесса Проведение и контроль заседаний по плану работы клуба молодых родителей «Счастливы вместе»	Работа над методическими материалами в помощь педагогам. Подготовка к педагогическому совету	Работа над локальными актами ДОУ
<b>Среда</b>				
8.00- 13.00.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Работа с научно-методической и учебно-методической литературой	Консультации для специалистов Семинар	Наблюдение и анализ проведения вечеров развлечений
13.00.- 13.48.	Перерыв			
13.48- 15.00	Подготовка к методическим мероприятиям	Проведение методических мероприятий по системе непрерывного образования педагогов (в тихий час)	Наблюдение за работой педагогов с родителями (законными представителями)	Документирование результатов наблюдений
15.00- 16.00	Работа над методическими рекомендациями, обобщением опыта работы педагогов	Наблюдение, анализ и открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса во вторую половину дня	Консультации для родителей Проведение и контроль заседаний по плану работы детско-родительского	Собеседование с педагогами по выявленным проблемам. Работа с молодыми специалистами

Время	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
			клуба «Гармония»	
<b>Четверг</b>				
10.00-13.00	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
13.00.-13.48.	Перерыв			
13.48-16.00	Работа с документацией ДОУ внутреннего и внешнего распорядка	Работа с документацией ДОУ внутреннего и внешнего распорядка	Проведение педагогического совета	Проведение занятий общественных педагогических объединений
16.00-18.00	Документирование результатов наблюдений	Документирование результатов наблюдений	Документирование результатов наблюдений	Документирование результатов наблюдений
<b>Пятница</b>				
7.30-11.30	Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми. Анализ выполнения педагогами санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, правил пожарной безопасности	Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми. Анализ выполнения педагогами санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, правил пожарной безопасности	Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми. Анализ выполнения педагогами санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, правил пожарной безопасности	Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми. Анализ выполнения педагогами санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, правил пожарной безопасности
13.00.-13.48.	Перерыв			
13.48-15.30	Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой			

## План работы руководителя по физическому воспитанию на 2015-2016 учебный год

Месяц	Организационно - педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
1	2	3	4	5
Сентябрь	1.Оформить карты диагностического обследования 2.Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики 3. Разработать таблицы для обработки результатов диагностики	1.Провести консультацию для воспитателей «Зарядка это весело» 2.Подготовить рекомендаций по содержанию физкультурно – оздоровительной работы с результатом диагностики	1.Провести диагностику физического развития детей. 2.Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «День знаний» Для детей старшей группе	1.Выступления на родительских собраниях: «Роль родителей вукреплений и сохранений здоровья детей»
Октябрь	1.Пополнить физкультурное оборудование в зале 2.Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	1.Проверить пополнение спортивных уголков в группах	1.Провести кукольный театр в старшей группе «Огородники» 2. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «Осень в лесу» в средней группе	1.Провести консультацию для родителей «Сохранение и укрепление здоровья детей»
Ноябрь	1. «Реализаций образовательной области «Физическое развитие» и «Здоровье», согласно ФГОС	1. Мастер –класс для педагогов «Использование нестандартного оборудования в ДОУ»	1. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «Папа, мама, я – здоровая семья»	1.Провести индивидуальные консультаций на тему ««Особенности закаливание детей в

				детском саду и в домашних условиях»
Декабрь	<p>1. Пополнить фонотеку к занятиям с элементами ритмической гимнастики</p> <p>2. Приобрести литературу по теме «Физическое воспитание в ДОУ»</p>	<p>1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики»</p> <p>2. Подобрать литературу по физическому воспитанию для воспитателей во второй группе раннего возраста</p>	<p>1. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «Веселые старты» в старшей группе «Б»</p> <p>2. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «Здоровье с Айболитом» в старшей группе «А»</p>	<p>1. Выступления на родительских собраниях: «Спорт в жизни ребенка»</p>
Январь	<p>1. Обновить карты диагностического обследования, обработать результат</p> <p>2. Пополнить фонотеку для физкультурных занятий</p>	<p>1. Провести консультацию для воспитателей «Закаливание детского организма»</p>	<p>1. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «Зимние веселые старты» в старшей группе «А» и «Б»</p> <p>2. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «Мы растем здоровыми» в младшей группе</p>	<p>1. Провести консультацию для родителей «Игра для укрепления здоровья детей»</p>
Февраль	<p>1. Пополнить картотеку подвижных игр</p> <p>2. Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями</p>	<p>1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению.</p> <p>2. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечения</p>	<p>1. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «Дружная семейка» младшая группа</p> <p>2. Организовать и провести музыкально –</p>	<p>1. Познакомить родителей с программными задачами и содержанием работы на квартал.</p> <p>2. Подготовить фотовыставку о спортивном празднике.</p>

		«Зимушка – зима для всех любимая пора!»	спортивное развлечение «Физкульт – ура» в старшей группе.	
Март	1.Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия	1. Провести консультацию для воспитателей «Физкультминутка»	1. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение « Мой папа самый спортивный» в средней группе 2 Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение «ППД» в подготовительной группе	1. Провести консультацию для родителей «Занятия физкультурой в семье»
Апрель	1.Оформить зал к проведению музыкально – спортивного развлечения «Масленица»	1. Консультации с логопедом по проведению музыкально – ритмических игр	1. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение « Пожарное учение» в старшей группе 2. Провести развлечения спортивное « Знатоки спорта» в подготовительной группе	1. Выступления на родительских собраниях: «Воспитание правильной осанки»
Май	1.Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2.Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.	1.Педсовет по результатам диагностики 2. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендаций по индивидуальной работе на летний период.	1. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение « В здоровом теле – здоровый дух» в средней группе 2. Организовать и провести музыкально – спортивное развлечение « Веселые эстафеты» в	1.Подготовить наглядную агитацию «Чем занять ребенка летом» 2.Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год

			старшей группе	
Ежемесячно	<p>1. Вносить изменения в календарный план, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребенка и его индивидуальных особенностей.</p> <p>2. Составлять перспективно – календарный план</p> <p>3. Планирование кружковую работу</p>	<p>1.Провести индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений</p> <p>2. давать рекомендаций по проведению индивидуальной работы с детьми</p>	<p>1. Проводить спортивные развлечения</p> <p>2. Проводить физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальные работы с детьми.</p>	<p>1.Организовать фотовыставку для оформлений стенгазет, альбомов.</p>

**Циклограмма деятельности руководителя  
по физическому воспитанию**

<b>День недели</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1. Утренняя гимнастика 2. Организованное образовательная деятельность по расписанию 3. Работа с физкультурным оснащением (атрибуты, инвентарь) 4. Работа с документами, методической литературой 5. Физкультурный досуг	08.00 – 08.40 10.00- 11.45 13.00-14.00 14.30-15.30 16.00 – 17.00
<b>Вторник</b>	1. Утренняя гимнастика 2. Организованное образовательная деятельность по расписанию 3. Работа с физкультурным оснащением (атрибуты, инвентарь) 4. Организованное образовательная деятельность по расписанию 5. Работа с документами, методической литературой 6. Организованное образовательная деятельность по расписанию	08.00- 08.40 09.30- 9.50 10.00-10.30 11.00-11.15 13.00- 15.00 16.00-16.10
<b>Среда</b>	1. Утренняя гимнастика 2. Организованное образовательная деятельность по расписанию 3. Работа с документами, методической литературой	08.00 – 08.40 09.30- 11.20
<b>Четверг</b>	1. Утренняя гимнастика 2. Организованное образовательная	08.00 – 08.40 09.00- 11.10

	<p>деятельность по расписанию</p> <p>3.Подготовка инвентаря</p> <p>4. Работа с документами, методической литературой</p> <p>5. Организованное образовательная деятельность по расписанию</p>	<p>13.00- 14.00</p> <p>14.30- 15.30</p> <p>16.00-16.15</p>
<b>Пятница</b>	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2.Организованная образовательная деятельность по расписанию</p> <p>3.Подбор материалов для консультаций педагогов</p> <p>4.Планирование физкультурных досугов, работа над сценариями</p>	<p>08.00 – 08.40</p> <p>09.30- 11.40</p> <p>13.00-15.00</p> <p>15.00- 16.00</p>

### Циклограмма физкультурно-оздоровительной деятельности

№	Формы работы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа «А» «Б»	Подготовительная к школе группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Физическая культура в помещений	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
7	Индивидуальная работа по развитию основных движений	на прогулке ежедневно 5- 6 мин	на прогулке ежедневно 6-8 мин	на прогулке ежедневно 8-10 мин	на прогулке ежедневно 10- 15 мин	на прогулке ежедневно 15 -20 мин
8	Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
9	Подвижные игры: Игровые упражнения	Ежедневно 1 игра	Ежедневно не менее 2 игр	Ежедневно не менее 2 игр по	Ежедневно не менее 2 игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее 2 игр

	<b>Соревнования Эстафеты Игры - забавы</b>		по 5-7 мин	7-8 мин		по 10-12 мин
<b>10</b>	<b>Физминутки</b>	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно
<b>11</b>	<b>Физкультурные праздники</b>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>12</b>	<b>Спортивные досуги и развлечения</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

### План спортивных развлечений и досугов на 2015-2016год.

№	Названий мероприятий	Группа	Место проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
1	«Поиграй со мною мама»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Зобкова Л.В.
2	«В гости к зверьям»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Одушкина Е.А.
3	«Светофор»	Средняя группа		Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Буянкина Л.М.
4	«Сильные, смелые, здоровые»	Старшая группа «А»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Антилова Е.И.
5	«Веселые туристы»	Старшая группа «Б»	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Кирюхина О.А.

6	«Осенний поход»	Подготовительная группа	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Тиханова Н.М.
<b>Октябрь</b>				
1	«Зеленые лягушки»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Малыгина Л.В.
2	«В гостя у карлсона»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Тиханова Н.М.
3	«Осень в лесу»	Средняя группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Зобкова Л.В.
4	«Туристы»	Старшая группа «А»	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Т.Н.
5	«Папа, мама, я – здоровая семья!»	Старшая группа «Б»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Кирюхина О.А.
6	«Мы дети Земли»	Подготовительная группа	Музыкально –	Руководитель

			спортивный зал	по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Е.А.
<b>Ноябрь</b>				
1	«В гости к зайчику»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Малыгина Л.В.
2	« Мы растем здоровыми»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Одушкина Е.А.
3	«Семейный марафон»	Средняя группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Буйкина Л.М.
4	«Веселый мяч»	Старшая группа «А»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Антилова Е.И.
5	«Путешествие по миру»	Старшая группа «Б»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Т.Н.
6	«Мой веселый звонкий мяч»	Подготовительная группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И.

				Воспитатель: Белова Е.А.
<b>Декабрь</b>				
1	«Любимые игрушки»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Зобкова Л.В.
2	« В гостях у белочки»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Тиханова Н.М.
3	«Зимняя Олимпиада»	Средняя группа	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Буянкина Л.В.
4	«Здоровье с Айболитом»	Старшая группа «А»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Антилова Е.И.
5	«Зима к нам в гости пришла»	Старшая группа «Б»	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Т.Н.
6	«Зимние веселые соревнование»	Подготовительная группа	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Е.А.

<b>Январь</b>				
1	«Мы растем здоровыми»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Малыгина Л.В.
2	«Зимние забавы»	младшая группа	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Одушкина Е.А.
3	«Веселинка занимается спортом»	Средняя группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Зобкова Л.В.
4	«Зимние веселые старты»	Старшая группа «А»	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Антилова Е.И.
5	«Веселые старты»	Старшая группа «Б»	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Кирюхина О.А.
6	«Снеговик»	Подготовительная группа	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Тиханова Н.М.
<b>Февраль</b>				
1	«Ловкие козлята»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию:

				Назарова Л.И. Воспитатель: Мальгина Л.В.
2	«Дружная семейка»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Тиханова Н.М.
3	«Полет в космос»	Средняя группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Буянкина Л.М.
4	«Зимние узоры»	Старшая группа «А»	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Т.Н.
5	«Физкульт – ура»	Старшая группа «Б»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Кирюхина О.А.
6	«Зимушка – зима для всех любимая пора!»	Подготовительная группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Е.А.
<b>Март</b>				
1	«Веселое путешествие»	Вторая группа раннего возраста	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель:

2	«Вместе с мамой, вместе с папой»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Одушкина Е.А.
3	«Мой папа самый спортивный»	Средняя группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Зобкова Л.В.
4	«Цирк»	Старшая группа «А»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Антилова Е.И.
5	«Школа мяча»	Старшая группа «Б»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова т.Н.
6	«ППД»	Подготовительная группа	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Е.А.
<b>Апрель</b>				
1	«К мишке в гости»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И.

				Воспитатель: Малыгина Л.В.
2	«Путешествие в весенний лес»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Одушкина Е.А.
3	«Чистота для здоровья нам нужна»	Средняя группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Буйанкина Л.М.
4	«Пожарное учение»	Старшая группа «А»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Антилова Е.И.
5	«В стране сказок»	Старшая группа «Б»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Кирюхина О.А.
6	«Знатоки спорта»	Подготовительная группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Тиханова Н.М.
<b>Май</b>				
1	«В гости к Колобку»	Вторая группа раннего возраста	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Малыгина Л.В.

2	«Теремок»	младшая группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Одушкина Е.А.
3	«В здоровом теле – здоровый дух»	Средняя группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Буянкина Л.М.
4	«Приключение пиратов»	Старшая группа «А»	На улице	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Антилова Е.И.
5	«Веселые эстафеты»	Старшая группа «Б»	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Т.Н.
6	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подготовительная группа	Музыкально – спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию: Назарова Л.И. Воспитатель: Белова Е.А.

### Годовой план учебно-воспитательной работы музыкального руководителя на 2015-2016 учебный год

<p>1) Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку</p> <p>2) Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа</p> <p>3) Развивать у детей художественное</p>	<p><b>1. Организация воспитательного и образовательного процесса</b></p> <p>1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2015-2016 учебный год</p> <p>1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.</p> <p>1.3. Провести проектно – исследовательскую деятельность на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселая логоритмика»</li> </ul> <p>1.4. Составить циклограмму рабочего времени.</p> <p>1.5. Разработать план работы кружка «Гармоника» в рамках работы с одаренными детьми</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 полугодие</p> <p>Сентябрь</p>	
---	--	--	--

	<p><b>2. Организация дополнительных услуг</b>  2.1. Организация кружка «Гармоника» с детьми 6-7 лет  2.2. Организация кружка логоритмики «Гномики»</p>	В течение года	
	<p><b>3. Организация предметно-развивающей среды</b>  3.1. Оформление сцены и зала для проведения праздников и развлечений  3.2. Изготовление костюмов и декораций  3.3. Оформление выставочного стенда «Мы танцуем и поем»  3.4. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности  3.5. Пополнение фототеки в музыкальном зале и в группах</p>	В течение года  В течение года В течение года  В течение года  В течение года	
	<p><b>4. Система методической работы по музыкальному воспитанию</b>  4.1. Участие в педагогических советах и семинарах  4.2. Принять участие в проектной деятельности  4.3. Принять участие в окружных методических объединениях  4.4. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей  4.5. Тесно сотрудничать с родителями по привитию детям музыкально – эстетического вкуса</p>	В течение года	
	<p><b>5. Открытые занятия</b>  5.1. Проведение открытого тематического занятия по развитию певческих творческих способностей с детьми старшего возраста</p>		

	<p><b>6. Контроль, регулирование, коррекция</b></p> <p>6.1. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач</p> <p>6.2. Подготовка технологических карт обследования детей</p> <p>6.3. Коррекционные, индивидуальные занятия с детьми низкого уровня развития</p> <p>6.4. Индивидуальные занятия с одаренными детьми</p> <p>6.4. Анализ работы за год</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	
	<p><b>7. Взаимосвязь в работе с семьей</b></p> <p>7.1. Консультация «Что может семья?» (подг. гр)</p> <p>7.2. Консультация «Первоначальные проявления музыкального творчества у детей младшего возраста» (1 младшая группа)</p> <p>7.3. Консультация «Музыка в повседневной жизни детского сада» (подг. гр)</p> <p>7.4. Консультация «Рекомендации родителям к использованию программы в условиях семьи» (2 младшая группа)</p> <p>7.5. Консультация «Роль логоритмических занятий в музыкальном развитии дошкольника» (сред-логоп группа)</p> <p>7.6. Участие родителей в общих мероприятиях; «Мама, папа, я - музыкальная семья» «Минута славы» В праздниках, посвященных дню 8 марта, «День защитника Отечества», «Выпускной бал»</p> <p>7.7. Работа на сайте ДОО страничка музыкального руководителя</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	

	<b>8. Гигиена режима</b> 8.1. Выполнение санитарных требований к помещению 8.2. Рациональное построение режима дня 8.3. Безопасность оборудования и пособий	Ежедневно	
--	--	-----------	--

**Циклограмма работа  
музыкального руководителя Шайной Елены Александровны  
на 2015-16 уч.год.**

<b>Дни</b>	<b>Время.</b>	<b>Вид занятий</b>
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	9.00-9.15 9.30-9.50 10.20-10.50 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-14.00 14.00-15.00 14.00-15.30 15.30-16.00 16.05-17.00	Музыка 2 младшая группа Музыка средняя группа Физическая культура подготовительная группа Подбор методической литературы обед консультация для воспитателей Педагогический час Работа в костюмерной комнате Кружок «Гномики» Физкультурный досуг
В Т О Р Н И К	8.00-8.40 9.00-9.25 9.30-9.50 9.55-10.20 10.35-11.05 11.00-12.00 12.00-12.30 12.40-15.00 15.00-15.50 16.00-16.10	Утренняя гимнастика Физическая культура средняя группа Б Физическая культура средняя группа А Музыка старшая группа Музыка подготовительная группа Работа с документами Обед Индивидуальная работа с воспитателями Методический час Музыка 1 младшая группа
С Р Е Д А	8.40-9.00 9.00-9.10 9.25-9.40 9.55-10.20 10.25-10.50 11.00-12.00 12.00-12.30 14.00-14.30 14.30-15.30 15.40-16.00 16.00-16.10 16.10-17.00	Подготовка к НОД Музыка 2 младшая группа Музыка средняя группа Б Физическая культура старшая группа Физическая культура подготовительная группа работа с документами Обед Взаимосвязь с воспитателями Работа в костюмерной комнате Кружок «Гармония» Физическая культура 1 младшая группа Музыкальный досуг.
Ч Е Т В Е Р Г	8.00-8.40 9.00-9.20 9.30-10.05 10.10-10.35 10.40-11.10 11.30-12.00 12.00-12.30 12.30-15.00	Утренняя гимнастика Музыка средняя группа А Физическая культура средняя группа Б Музыка старшая группа Музыка подготовительная группа Индивидуальная работа Обед Работа с документами

	15.00-15.30 16.00-16.15	Консультация для воспитателей Музыка 2 младшая группа
П	9.00-9.20	Музыка средняя группа «Б»
Я	9.25-9.40	Физическая культура 2 младшая групп
Т	9.45-10.05	Физическая культура средняя группа А
Н	10.10-10.35	Физическая культура старшая группа
И	11.10-11.40	Физическая культура подготовительная группа
И	11.30-12.18	Обед
И	12.80-14.10	Методический час
Ц	14.10-15.30	Взаимосвязь с воспитателями
Ц	15.40-16.00	Индивидуальная работа с детьми
А	16.00-16.10	Музыка 1 младшая группа

**План музыкальных праздников, досугов, развлечений в 2015-2016 году**

месяц	1 мл. группа	2мл. группа	Средняя группа	Старшая «А», «Б»	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	«Птичка прилетела»досуг	«Ладушки- ладошки»разв	«В стране веселых песен» разв	«День воспитателя»	«День знаний»
<b>Октябрь</b>	« В огороде зайчика»кукольный театр	«Осенняя сказка» праздник	«Что у осени в корзине?» праздник	«Осенины» фольк.праздник	«Россия-чудесная страна» праздник
<b>Ноябрь</b>	«Бобовое зернышко» сказка	«Кто у нас хороший?»фольк досуг	«В гости к Осени» фольк досуг.	«Родина моя-Россия» праздник	«День матери» районное мероприятие
<b>Декабрь</b>	«Наша елка хороша» праздник	Новогоднее представление	Новогоднее представление «Читайте ради жизни»	Новогоднее представление	Новогоднее представление
<b>Январь</b>	«Волшебный снежок» разв.	«Коляда» фольк праздник	«Веселись ,коляда!» фольк.праздник.	«Колядки, колядочки» фольк.праздник	«Рождество» фолькл.праздник
<b>Февраль</b>	«Ладцушки в гостях у бабушки «Масленица»	«Мы- brave солдаты» утренник «Масленица»	«Как мышонок в армию собирался» утренник	«Защитники Отечества» утренник «Масленица»	« Славься, Русь богатырская!» утренник

	фольк.праздник	фольк.праздник	«Масленица» фольк. праздник	фольк.праздник	«Масленица» фольк.праздник
<b>Март</b>	«мама, мы большие» утр.	«Весеннее солнце для мамы» утренник	«Весне дорогу» утренник.	«сюрприз для мамы»	«Мамин день» утренник
<b>Апрель</b>	«На птичьем дворе» досуг	«Пасха- праздник самый светлый»	«Пасхальная сказка»	«День космонавтики»	« Пасхальная капель» стихотворный конкурс
<b>май</b>	«Музыкальная шкатулка» досуг	«Первомай!»утренник	«Великая победа» конкурс рисунка на военную тематику	« Салют Победа» фестиваль военной песни	«Выпускной бал»
<b>июнь</b>	« ДЕНЬ	ЗА ЩИ ТЫ	ДЕТЕЙ»	«ПРАЗДНИК	БЕРЕЗКИ»

**План работы учителя-логопеда  
На 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки реализации
I	<b>Обследование устной речи детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение медицинской и педагогической документации на детей перед началом логопедического обследования</li> <li>- проведение первичного обследования устной речи детей 3-6 лет</li> <li>- проведение углубленного обследования устной речи детей, зачисленных на логопедические занятия</li> <li>- предварительное комплектование групп я детей на 2016– 2017 учебный год</li> <li>- выделение обучающихся с нарушениями речи, требующих индивидуального логопедического воздействия</li> </ul>	<p>август – сентябрь 2015г.</p> <p>первая неделя сентября 2015г.</p> <p>вторая неделя сентября 2015 г.</p> <p>апрель, май 2016 г.</p> <p>май 2016 г.</p>
II	<b>Коррекционно – развивающая работа с детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 этап коррекционно – развивающего обучения группы с ФФН 5 лет</li> <li>- 2 этап коррекционно – развивающего обучения группы ФФН 5 лет</li> <li>- коррекционно – развивающее обучение групп с фонетико – фонематическим недоразвитием 6 лет</li> <li>- использование в коррекционной работе с обучающимися на логопедических занятиях бланковых и текстовых методик;</li> </ul>	сентябрь 2015 – май 2016 г.
III	<b>Пропаганда</b>	<p><b>1. Взаимодействие учителя – логопеда и педагогов ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление воспитателей с</li> </ul>	сентябрь 2015 г., апрель – май 2016 г

	<p><b>логопедических занятий</b></p>	<p>результатами обследования обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь педагогам в организации обучения и развития логопатов</li> <li>- проведение консультаций для педагогов по определению тяжести речевого дефекта, закреплению правильных речевых навыков</li> <li>- взаимопосещение ООД с целью проверки речевых возможностей обучающихся, имеющих дефектную речь;</li> <li>- участие в работе педсоветов, МО.</li> </ul> <p><b>2. Взаимодействие учителя логопеда и врачей специалистов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение медицинской документации обучающихся</li> <li>- привлечение врача по постановке клинического диагноза</li> <li>- консультации врачей – специалистов (психоневролога, невропатолога, ортодонта)</li> </ul> <p><b>3. Взаимодействие учителя – логопеда и родителей обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в родительских собраниях с целью пропаганды логопедических занятий</li> <li>- проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями</li> <li>- приобщение родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребёнка</li> <li>- проведение организационных собраний на темы: «Организация и содержание коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда с детьми.</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций для родителей, имеющих детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>по запросам в течение года</p> <p>сентябрь 2015 г., апрель, май, август 2016г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>сентябрь 2015</p>

<b>IV</b>	<b>Психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обследовании детей</li> <li>- составление программ коррекционно – развивающей работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания</li> <li>- участие в заседаниях консилиума</li> </ul>	в течение года
<b>V</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе МО учителей – логопедов ДОУ, СОШ, СКОУ города Ульяновска</li> <li>2. Участие в работе РМО воспитателей</li> <li>3. Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор дефектологической литературы.</li> <li>4. Проведение мастер-класса на–РМО дошкольных работников</li> <li>5. Проведение открытого логопедического занятия.</li> </ol>	в течение года
<b>VI</b>	<b>Ведение документации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал диагностики речевого развития .</li> <li>2. Журнал регистрации детей на логопедические занятия.</li> <li>3. Составление расписания и ознакомление с ним администрации ДОУ</li> <li>4. Речевые карты.</li> <li>5. Годовой план работы на учебный год.</li> <li>6. Рабочие программы на каждую группу обучающихся на учебный год.</li> <li>7. Журналы учёта посещаемости логопедических занятий.</li> <li>8. Отчёт за 2015-2016 учебный год.</li> <li>9. Журнал консультационной работы.</li> </ol>	в течение учебного 2015 -2016 г.

**Циклограмма деятельности учителя-логопеда  
на месяц**

<b>№</b>	<b>Время</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>С кем проводится</b>
		Четверг, пятница	
1	7.30-8.00. 8.00-8.20	Консультация родителей Работа с документацией	
2	8.25-8.50	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Гр. ФФН (6 лет)
3	8.50-9.00	Подготовка к занятиям	-
4	9.00-9.25	ООД	Гр. ФФН (6 лет)
5	9.25-9.30	Подготовка к занятию	-
6	9.30-10.00	ООД	Гр. ОНР (6 лет)
7	10.00-12.00	Индивидуальная логокоррекционная работа	Дети-логопаты
8	12.00-12.30	Работа с документацией	-
		Понедельник, среда	
1	13.00-14.00	Учебно-методическая работа	Специалисты, воспитатели
2	14.00-15.00	Консультативная деятельность	Родители, педагоги
3	15.15-17.30	Индивидуальная логокоррекционная работа	Дети-логопаты
4	17.30-18.00	Работа с документацией	

**План работы на 2015-2016 учебный год  
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

**Сентябрь**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели Родители
Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

**Октябрь**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующий
Разработка памяток для родителей по ПДД	Старший воспитатель Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми в соответствии с ФГОС	Заведующий Старший воспитатель

<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД в соответствии с ФГОС «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

### Ноябрь

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>	
ООД по ПДД (как часть)	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Старший воспитатель Воспитатели Родители

### Декабрь

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Музыкальный руководитель Руководитель по физической культуре
<b>Работа с детьми</b>	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная группы Совместная деятельность с детьми	Воспитатели

«Наш помощник – пешеходный переход» средняя группа Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Старший воспитатель

### Январь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая младшая группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

### Февраль

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Заведующий
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
ООД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» все группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	

Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели

### Март

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель
Приобретение наглядной информации	Заведующий
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте посёлка» старшая группа «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая младшая группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

### Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Развлечение совместно с СОШ №3 школой «Знатоки дорожных правил»	Воспитатели Учитель начальных классов
ООД «Улица не место для игр» группы старшая и подготовительная к школе группы «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

**План  
мероприятий по антитеррористической  
безопасности на 2015-2016 учебный год**

№	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<b>С детьми</b>			
1	Проведение занятий по темам: - «Ребенок и другие люди» - «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь	Воспитатели
2	Беседы на темы: -«Как я должен поступить» - «Как вызвать полицию» -«Когда мамы нет дома»	Октябрь Январь Февраль	Воспитатели
3	Проведение дискуссий на темы: -«Неизвестные в детском саду» -«Как себя вести, если...»	Март Ноябрь	Ст.воспитатель и воспитатели
4	Проведение дидактических игр: -«Правила поведения или как я должен поступить» -«Как избежать неприятностей» (Опасные ситуации на улице и в д\с)	Декабрь Февраль	Ст. воспитатель и воспитатели
5	Организация и проведение выставки детских рисунков: -«Кто такие террористы» -«Я хочу жить счастливо»	Январь Апрель	Воспитатели
6	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций о правилах безопасного поведения	Весь период	Воспитатели
7	Выставка детских книг и методической литературы для детей	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
8	Проведение практических занятий по эвакуации детей из опасного помещения на случай теракта	Сентябрь	Воспитатели
9	Организация и проведение досуга по антитеррористической безопасности	Май	Воспитатель Кирюхина О.А.
10	Проведение спортивного развлечения «Нет терроризму»	Лето	Воспитатели
<b>С родителями</b>			
1	Размещение материала по мерам	1 раз в	Воспитатели

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
	антитеррористической безопасности в папки передвижки и уголки	квартал	
<b>2</b>	Консультация для родителей: -«Режим посещения ДОУ» -«Если обнаружили подозрительный предмет» -«Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>3</b>	Проведение родительских собраний	По плану проведения родительских собраний	Воспитатели
<b>4</b>	Выставки детских книг и методической литературы для родителей	По плану воспитателя	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>С сотрудниками</b>			
<b>1</b>	Проведение инструктажа по теме: «Меры антитеррористической и противодиверсионной защиты воспитанников и сотрудников»	Сентябрь	Ответственный за антитеррористическую безопасность
<b>2</b>	Выставки детских книг и методической литературы для сотрудников	По плану воспитателя	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>3</b>	Организация практических занятий по отработке эвакуации детей и сотрудников из здания д\сна случай теракта	2 раза в год	Ответственный за пожарную безопасность

**План  
мероприятий по пожарной  
безопасности на 2015-2016 учебный год**

МЕСЯЦ	ФОРМЫ РАБОТЫ			
	С ДЕТЬМИ			РОДИТЕЛЯМИ
	Познавательная	Игровая	Художественная, Театрализованная	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Рассказ об истории пожарной охраны.</p> <p>2. Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь!»</p> <p>3. Экскурсия по детскому саду, знакомство с путем эвакуации при пожаре.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Раньше и теперь».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»</p> <p>3. Подвижная игра «Кто быстрее».</p>	<p>Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Пожарная машина».</p> <p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Путаница»,</p>	<p>Оформление папки передвижки «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье».</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Беседа «Пожарный-профессия героическая».</p> <p>2. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>3. Составление рассказов «Я-пожарный».</p>	<p>1. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные»</p> <p>3. Подвижная игра «Пожарные на учении».</p>	<p>С. Маршак «Пожар»</p> <p>Б. Житков «Дым».</p> <p>Драматизация «Кошкин дом».</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Выставка детского рисунка на тему «Дети против коварного огня».</p> <p>2. Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар»</p> <p>3. Знакомство с пожарной</p>	<p>1. Дидактическая игра «Горит-не горит».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Наш дом»</p> <p>3. Эстафета «Полоса препятствий»</p>	<p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Путаница»,</p>	<p>Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Берегите детей от огня! »</p>

	сигнализац.			
<b>Декабрь</b>	1.Занятие «Первичные средства пожаротушения». 2.Решение проблемной ситуаций «Если в доме что-то загорелось...» 3.Правила поведения при пожаре	1. Дидактическая игра «Кому что?» 2.Подвижная игра «Быстрые и ловкие» 3.Игра «Доскажи словечко»	Е.Хоринский «Спичка-невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг»	Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра! »
<b>Январь</b>	1.Занятие «Огонь-друг и огонь-враг» 2.Игра-занятие «Что нельзя делать 3.Беседа «Если в доме случился пожар»	1. Дидактическая игра «Найди предметы» 2 Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3.Подвижная игра «Кто быстрее»	Н.Пикулева «Пожарная машина»  Создание постройки из кубиков «Мой дом»	Информация «Спички не игрушка»  Изготовление атрибутов для игр.
<b>Февраль</b>	1. Занятие «Электричество в вашем доме» 2.Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»	1. Дидактическая игра «Что для чего» 2. Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Л.Толстой «Пожар» С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Вечер загадок (электробытовые приборы).	День защитника Отечества
<b>Март</b>	1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» 2.Занятие «Знакомьтесь, огонь!» 3.Практикум «Оказание первой помощи»	1. Дидактическая игра «Собери картинку» 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы помощники» 3.Подвижная игра «Пожарные на учении»	И.Тверабукин «Андрейкино дежурство» Рисование «Огонь-добрый и злой» Театрализованное представление «Воробушек и огонь»	Папка-передвижка «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома) .
<b>Апрель</b>	1.Занятие «А у нас в квартире газ» 2.Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар»	1. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы» 2.Игра: «Спаси куклу из пожара»,	Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым»	Выставка рисунков «Огонь-добрый и злой»  Беседа «Чтобы не было беды»

<b>Май</b>	<p>1. Занятие «Люди героической профессии».</p> <p>2. Викторина «Правила обращения с огнем»</p>	<p>1. Дидактическая игра «Разложи картинки»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные»</p> <p>3. Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему»</p>	<p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Лепка на противопожарную тему</p>	<p>Выступление работника пожарной охраны перед родителями</p>
------------	---	--	---	---