

Карта обследования речевого развития ребенка

1. Фамилия, имя, отчество ребенка _____
2. Дата рождения _____ группа _____ дата зачисления в логопункт _____
3. Домашний адрес, телефон _____
4. Данные анамнеза _____
5. Состояние физического слуха _____ зрения _____
6. Данные о ходе речевого развития: гуление _____ лепет _____
первые слова _____ фраза _____
7. Заключение ПМПК _____

8. Иннервация мимической мускулатуры

содержание задания	сентябрь	январь	май
1. Движение оскаливания («Улыбнемся Петрушке»)			
2. Надувание щек («Воздушные шары»)			
3. Наморщивание («Удивились»)			
4. Нахмуривание («Рассердились»)			

Темп и плавность речи _____

Проявление заикания:

Предполагаемая причина, выраженность заикания, ситуации, усугубляющие его проявление _____

9. Строение артикуляционного аппарата

1. Зубы: нормальные, редкие, недостающие;
2. Прикус: нормальный, передний открытый, боковой открытый, прогения, прогнатия, глубокий.
3. Губы: нормальные, укороченные, с расщелиной, подвижные, малоподвижные;
4. Язык: нормальный, большой, маленький, длинный, короткий, узкий, мясистый, вялый, подвижный, малоподвижный, напряженный, удерживается в нужном положении, удерживается с трудом, не удерживается в нужном положении;
5. Подъязычная связка: нормальная, короткая, приращенная;
6. Мягкое небо: нормальное, укороченное, раздвоенное, подвижное, вялое, напряженное, парез (полный, односторонний)
7. Твердое небо: нормальное, высокое, низкое, узкое;
наличие расщелины: полная, частичная, прооперированная, obturator, дооперационная, шрамы;

10. Движения артикуляционного аппарата

содержание задания	сентябрь	январь	май
1. Раздвинуть углы губ			
2. Выдвинуть губы вперед			
3. Округлить губки			
4. Высунуть язык на нижнюю губу			
5. Высунуть язык на верхнюю губу			
6. Пощелкать языком			
7. «Часики»			
8. «Улыбка» - «Трубочка»			
9. «Покажи язычок киске»			

11.Состояние развития моторики

содержание задания	сентябрь	январь	май
1.Координация движений общей моторики			
2.Состояние мелкой моторики (ведущая рука)			

12.Общее развитие ребенка

содержание задания	сентябрь	январь	май
1.Вводная беседа: - Как тебя зовут? - Сколько тебе лет? - Тебе нравится играть с детьми?			
2.Геометрические формы: - Покажи круг - Покажи квадрат - Покажи треугольник			
3.Знание основных цветов и оттенков: - Красный - Синий - Желтый - Зеленый - Белый - Черный			
4.Целостное восприятие предмета: - Сложи картинку из 4-х частей - Сложи картинку из 6-х частей			
6. Ориентировка в пространстве и времени: - Верх – низ - Правая рука – левая рука (нога) - Времена года - Части суток			

13.Понимание обращенной речи

содержание задания	сентябрь	май
1.Выполнение действий по словесной инструкции «Спрячь игрушку»		
2.Уровень сформированности ориентировки на смысловую сторону слова «Что означает это слово?»: - Что значит слово посуда? - Что значит слово праздник?		
3.Выявление умения применять слово в смысловом контексте «Придумай окончание предложения»: В воздухе зимой закружились первые (снежинки). Золотистая пчёлка кружится над (цветком). Осенью небо хмурое и часто идет (дождь). Знают дети, что на ёлке есть зелёные (иголки).		

14.Сформированность фонематических процессов

содержание задания	сентябрь	январь	май
1.Выделение заданного звука из ряда предло- женных слов «Поймай слово»: Ш: домик, зайка, шапка, мишка, лиса, шишка К: зонтик, кошка, стул, халат, мак Л: кулак, майка, мыло, ромашка, лампа			
2.Повторение звуковых рядов в заданной последовательности «Эхо»: • Па – ба • Та –да • Ка –га • Па –па – ба • Та –да – та • Па – ба - па			
3.Повторение слов в заданной последователь- ности: • Кот –год – кот • Том – дом –ком • Удочка - уточка			
4.Сохранение слоговой структуры слова: • «Назови картинки» космонавт аквариум скворечник фотограф художница сковородка мотоциклист прямоугольник милиционер • «Повтори за мной» Милиционер стоит на перекрёстке. Фотограф фотографирует детей. Птичка вывела птенцов в гнезде. Мотоциклист едет на мотоцикле. 5. Анализ звукового состава слова: • Выделение первого звука в слове • Выделение последнего звука в слове • Подбор картинок на заданный зву			

15.Обследование звукопроизношения

- 1.Гласные: а _____ и _____ у _____ о _____ ы _____ Йотированные: я _____ ю _____ е _____ е _____
- 2.Согласные: М _____ П _____ Б _____ Т _____ Д _____ Н _____ В _____
 Ф _____ К _____ Г _____ Х _____ С _____ СЬ _____ З _____ ЗЬ _____ Ц _____
 Ш _____ Ж _____ Ч _____ Щ _____ Л _____ ЛЬ _____ Р _____ РЬ _____
- 3.Дифференциация звуков: _____

16.Номинативная речь

содержание задания	сентябрь	январь	май
1.«Подбери слово»: Ветер дует ... (сильно).			

Собака лает...(громко). Лодка плывёт...(быстро). Девочка шепчет...(тихо).			
2.Обобщения предметов «Назови одним словом»:	• Игрушки • Одежда • Овощи • Фрукты • Мебель • Обувь • Посуда	• Игрушки • Одежда • Овощи • Фрукты • Мебель • Обувь • Посуда	• Игрушки • Одежда • Овощи • Фрукты • Мебель • Обувь • Посуда
3. «Скажи наоборот»:			
• Большой – маленький • Светло – темно • Высокий – низкий • Смелый – трусливый • Холодно – тепло • Старый – молодой			

17.Лексико-грамматические конструкции

содержание задания	сентябрь	январь	май
1.Понимание и употребление предлогов:	В__НА__ЗА__ ПОД__ИЗ__С__ МЕЖДУ__СО__ ИЗ-ЗА__ИЗ-ПОД__	В__НА__ЗА__ ПОД__ИЗ__С__ МЕЖДУ__СО__ ИЗ-ЗА__ИЗ-ПОД__	В__НА__ЗА__ ПОД__ИЗ__С__ МЕЖДУ__СО__ ИЗ-ЗА__ИЗ-ПОД__
2.Единственного и множественное число существительных «Назови правильно»: Письмо - письма Колесо - колёса Охотник - охотники Гнездо – гнёзда Ухо -уши			
3.«Назови»: Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?			
4.«Назови ласково»: Окно – Зеркало – Петля – Ухо -			
5.Употребление существительных множественного числа в Родительном падеже «Угадай, чего нет»	Ведро – Львы – Деревья – Кресла – Яблоки -		
6. «Кто как двигается?»	Рыба – Птица – Лошадь – змея – кошка –		



