**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности МДОУ д/с №6 «Аленушка»**

**за 2017-2018 учебный год.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Аленушка» р.п.Кузоватово |
| Сокращенное наименование | МДОУ д/с №6 «Аленушка» |
| Юридический и фактический адрес | Россия, 433760, Ульяновская область, р.п.Кузоватово,  ул.Полевая, дом 3б  Тел.: 8 (84237) 2-14-98 |
| Год введения здания в эксплуатацию | 1988 |
| E-mail | Сайт: http://dc6alenushka.ucoz.ru/  Е-mail: dc\_6\_alenushka@list.ru |
| Учредитель учреждения | Администрация муниципального образования  «Кузоватовский район» |
| Адрес учредителя | 433760, Ульяновская обл., р.п.Кузоватово, ул. 50 лет Октября, 5 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Алёнушка» р.п.Кузоватово (далее – ДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей, соответствующего возрастным возможностям и требованиям, осуществляет воспитание, развитие, присмотр, уход дошкольников с 2 до 7 лет.

В прошедшем учебном 2017-2018 году функционировало 6 групп: -139 человек. Режим пребывания детей в группах детского сада -10,5 часов с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье - выходной. Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством Правительства РФ и Ульяновской области.

**Управление детским садом:**

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий (далее - руководитель). Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и трудового договора и должностной инструкции.

В соответствии с уставом ДОУ, органами государственно-общественного управления являются: МУ «Управление образования» администрации муниципального образования «Кузоватовский район», педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Работа по выполнению основных задач годового плана осуществляется путем разграничения обязанностей, выполнения каждым сотрудником должностного функционала.

В вопросах организации лечебно-профилактической, оздоровительной работы с детьми, ДОУ взаимодействует с ГУЗ «Кузоватовская РБ». Административно-хозяйственная работа в ДОУ ведется в соответствии с планом работы на год.

Вся работа коллектива ДОУ велась согласно  поставленным целям и задачам годового  плана. Главной  целью  педагогического коллектива было обеспе­чение   гармоничного развития личности ребенка-дошкольника, формирование духов­ных и общечеловеческих ценностей, полноценное проживание детьми периода дошкольного дет­ства. Все запланированные мероприятия годового плана выполнены полностью.

Детский сад строит работу на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014).

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26).

-Основная образовательная программа ОО, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. №1155).

-Программа развития образовательной организации.

-Коллективный договор.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2765 от 26.01.2016г. (серия 73Л01 №0001308).

-Другие локальные акты.

**Структура управления МДОУ д/с №6 «Аленушка».**

**Заведующий**

**Педагогический совет**

**Методическое**

**объединение**

**Воспитатели,**

**специалисты**

**Учитель-логопед**

**Собрание трудового коллектива**

**Старший воспитатель**

**Завхоз**

**Медсестра**

**Родительский**

**комитет**

На высоком уроне находится взаимодействие между родителями и администрацией ДОУ, родителями и педагогическими работниками, детьми и педагогами, администрацией ДОУ и работниками.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

**Структура и количество групп:**

Детский сад рассчитан на шесть групп.

В ДОУ на период 2017-2018 учебного года функционировало шесть групп для детей от 2 до7лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество**  **детей** |
| Вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет) | 1 | 18 |
| Младшая группа (с 3-4 лет) | 1 | 25 |
| Разновозрастная группа (с 2-4 лет) | 1 | 15 |
| Средняя группа (с 4-5 лет) | 1 | 27 |
| Старшая группа (с 5-6 лет) | 1 | 25 |
| Подготовительная группа (с 6-7 лет) | 1 | 29 |
| **Всего** | **6** | **139** |

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября в соответствии с электронной базой данных очередников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп (СанПиН).

Прием детей осуществляется на основании направления управления образования, медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и письменному заявлению родителей и их (законных представителей).

**Особенности образовательного процесса**

Участниками образовательного процесса в течение года являлись воспитатели, специалисты, дети и их родители (законные представители). Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с ООП дошкольного образования, разработанной на основе примерной ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

С целью повышения результативности педагогической работы были проведены педсоветы, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации.

В течение года большая работа велась по воспитанию и развитию детей. Работали факультативы, кружки.

**Цель:** реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Программы и деятельность кружков (факультативов) дополнительного бесплатного образования, клубов в 2017-2018 учебном году:

- детско-родительский клуб «Счастливы вместе», руководитель Малыгина Л.В.;

- логопедический факультатив «Говорунишки», руководитель Бардеева И.В.;

- факультатив «Веселый комочек», руководитель Зобкова С.И.;

- кружок «Творить, играть, воображать», руководитель Белова Е.А.;

- факультатив «Занимательная математика», руководитель Буянкина Л.М.;

- факультатив «Олимпионик», руководитель Ульянова О.А.;

- кружок «Гармония», руководитель Шаина Е.А..

Неоднократно педагоги за участие во Всероссийском интернет - конкурсе награждались дипломами за представление своего педагогического опыта. Все педагоги за участие получают Свидетельства о публикациях в Электронном СМИ.

Педагогический коллектив создает такие условия, чтобы ребенок, выходящий из детского сада, был в школе не только успешным, но и психологически и социально зрелым.

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является приобщение детей к истокам русской народной культуры. Оно реализуется на основе взаимодействия членов педагогического коллектива, родителей обучающихся (воспитанников), учреждений ближайшего социума.

**Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

-Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

-Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

-Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**Взаимодействие с семьей**

**Цель:** педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы с родителями:

-  групповые родительские собрания, консультации;

-  проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-  анкетирование;

-  наглядная информация;

-  показ занятий для родителей;

-  выставки совместных работ;

-  посещение открытых мероприятий и участие в них;

-  заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. Продолжили свою работу в ДОУ два родительских клуба: «Улыбка» и «Счастливы вместе». Также осуществляется вовлечение родителей в коррекционный процесс – ведутся индивидуальные логопедические тетради на каждого ребенка для выполнения заданий логопеда дома с родителями.

Активно функционирует сайт ДОУ, на котором родители могут ознакомиться с локальными актами ДОУ (лицензией на право ведения образовательной деятельности, уставом, основной образовательной программой и т.д.). Отношения родителей (законных представителей) и ДОО строятся на основе сотрудничества и уважения.  При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

ДОУ обеспечивает высокий уровень образования обучающихся (воспитанников) по образовательной программе дошкольного образования, предоставляет стартовый набор дополнительных образовательных услуг. Все выпускники ДОУ соответствуют возрастным нормативам и могут обучаться в начальной школе. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2017-2018 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей (93,9 %) и подготовительной к школе (97,1%) групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие»- 86,2 %, «Физическое развитие» 86,2 %; «Речевое развитие»-76,8 %, чуть ниже результат: «Познавательное развитие»-77,1 % и «Художественно-эстетическое развитие»-77,1%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило: **80,7%.**

**Вывод.**

Анализ мониторинга показал, что по сравнению с началом учебного года, дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, ниже уровень, по сравнению с другими образовательными областями освоения программы, наблюдается по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить данным областям большее внимание.

**Обеспечение безопасности  учреждения.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования  и науки  в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

***Пожарная безопасность***

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей, в дневное время – вахтер. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны  инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники ДОУ участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. ***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности инспектором ГИБДД проведены занятия по ПДД, воспитателями - экскурсии в пожарную часть.

***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживаниевоспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ГУЗ «Кузоватовская РБ».

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды. В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем. Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПиН 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

**Потенциал педагогических кадров.**

Организацию воспитательно-образовательного процесса обеспечивают заведующий ДОУ, старший воспитатель, 9 воспитателей и 3 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 1 учитель-логопед).

**Анализ качественного состава педагогических кадров**

**за 2017-2018 учебный год:**

***Квалификационный уровень педагогического состава:***

Высшая квалификационная категория-1 (7,6%)

Первая квалификационная категория- 3 (23,0%)

Соответствие занимаемой должности-8 (61,5%)

Не аттестованный (вновь прибывший педагог)-1(7,6%)

***Образовательный уровень педагогического состава:***

Высшее образование-3(23,0%)

Среднее специальное-10 (76,9)

***Возрастная категория педагогов:***

20-30 лет-1

30-40 лет-2

40-50- лет-5

Свыше 50 лет-5

Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью Годового плана.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации-

на базе ФДО ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»:

* Шаина Е.А. по теме «Формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.);
* Кирюхина О.А. по теме «Создание условий для реализации требований ФГОСДО» (108 ч.);
* Белова Е.А. на базе ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г.Липецк по теме «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2017-2018 учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Саранцева Л.С., на соответствие занимаемой должности – воспитатели Зобкова С.И., Белова Т.Н., Тиханова Н.М., инструктор по физическому воспитанию Ульянова О.А., учитель – логопед Бардеева И.В.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

**Вывод:** качественный и количественный педагогический коллектив в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Оценка материально-технической базы.**

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы.

Материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию

В уголках по изобразительной деятельности во всех возрастных группах в доступном для детей месте находятся: цветные карандаши, пластилин, предметы народного – прикладного творчества, шаблоны, краски, цветная бумага, альбомные листы. Необходимый природный и бросовый материал находится в уголке природы. Во всех возрастных группах прослеживается приобщение к культуре родного края.

Социально-бытовые помещения, пищеблок, прачечная оборудованы всем необходимым. Оборудование основных помещений для детей соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям. Детская мебель соответствует ростовым нормам. В ОО соблюдаются требования по охране и укреплению жизни и здоровья воспитанников, оборудование подобрано в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями.

С целью углубления знаний по пройденному материалу, для расширения кругозора, разнообразия форм проведения занятий и других режимных моментов, педагоги постоянно используют различные технические средства обучения (музыкальный центр, фотоаппарат, магнитофон, система мультимедиа).

В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей: в группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал. Имеется разнообразие конструкторов (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными видами соединения, мозаики, разрезные картинки, разрезные кубики, имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования).

Созданы условия для развития экологической культуры детей - уголки экспериментирования.

**Социальная активность и партнерство ДОУ.**

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития  ДОУ, осуществляется взаимодействие с  различными учреждениями и организациями.

**Сотрудничество с социальными учреждениями**

**МО «Кузоватовский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| МОУ СОШ №3р.п.Кузоватово | преемственность дошкольного и начального школьного обучения, совместное проведение родительских собраний, мероприятий |
| ООО Молочный Комбинат «ВИТА» | поставка молочной продукции (сливочное масло, сыр), оказание спонсорской помощи |
| ГУЗ «Кузоватовская РБ» | работа медицинской сестры, медицинские осмотры сотрудников и обучающихся |
| МБУК «Районный Дом культуры» | праздники, конкурсы, познавательные мероприятия |
| МОУ ДОД ДЮЦ | посещение детьми кружков различного направления |
| МДОУ д/с №4 «Буратино» | обмен педагогическим опытом |

Активное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами помогает расширять кругозор детей, способствует успешной социальной адаптации малышей, повышению педагогической компетенции родителей и профессионализма педагогов.

**Результаты деятельности ДОУ**

Основной целью деятельности ДОУ является  оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26). Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными  особенностями детей.

В 2017-2018 учебном году коллектив детского сада №6 «Алёнушка» продолжил реализацию приоритетного направления, работая над совершенствованием образовательной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры через все виды деятельности. В связи с этим, с детьми один раз в неделю проводилась непосредственно образовательная деятельность по реализации программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», специалистами проводилась работа по ознакомлению детей с народными промыслами и традициями, музыкальным фольклором, различными народными играми.

В рамках приобщения детей к истокам русской народной культуры проведены фольклорные праздники и досуги «Коляда», «Масленица», «Пасха» и т.д..

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по пяти образовательным областям.

Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 80,7%.

***Достижения детей:***

В ДОУ ведётся большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанию у ребёнка любви и привязанности к своей малой родине, формированию патриотических чувств и развитию чувства ответственности и гордости за достижения своей страны.

Кроме этого, наши воспитанники, занимаются в учреждениях дополнительного образования, посещают кружки при школе искусств, РДК.

***Физкультурно-оздоровительная работа***

Для реализации  физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы все условия. Физкультурный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,

- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.**

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности  педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, старшим воспитателем, специалистами ДОУ, воспитателями групп, учителем-логопедом. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

**Заключение.**

***Выводы по итогам года.***

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчётный период можно сказать, что в 2017-2018 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности

- годовой план реализован на 100%.

А именно, реализация Программы позволила повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья, а результаты будут следующими:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

***Перспективы образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.***

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В совокупности все результаты приведут к:

♦Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;

♦Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;

♦Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

♦Развитию единой информационной среды детского сада;

♦Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ.

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ.

- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.